

رئیس پارک علم و فناوری آذربایجان شرقی:

افزایش ۳۲ برابری صادرات پارک علم و فناوری آذربایجان شرقی

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری:

حمایت از پارک های علم و فناوری؛

زمینه ساز پیشبرد اهداف اقتصادی در کشور
صفحه ۶

پژوهشی و فناوری در دانشگاه علم و صنعت ایران

گزارش فعالیت های پژوهشی و فناوریانه دانشگاه علم و صنعت ایران
صفحه ۲۲

به مناسبت هفته پژوهش و فناوری:

رونمایی از ۸۹ دستاورد پژوهشی و فناوری برگزیده

در بیست و یکمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری و فن بازار
صفحه ۲۴



صفحه ۴۵

گزارش عملکرد
پارک علم و فناوری یزد



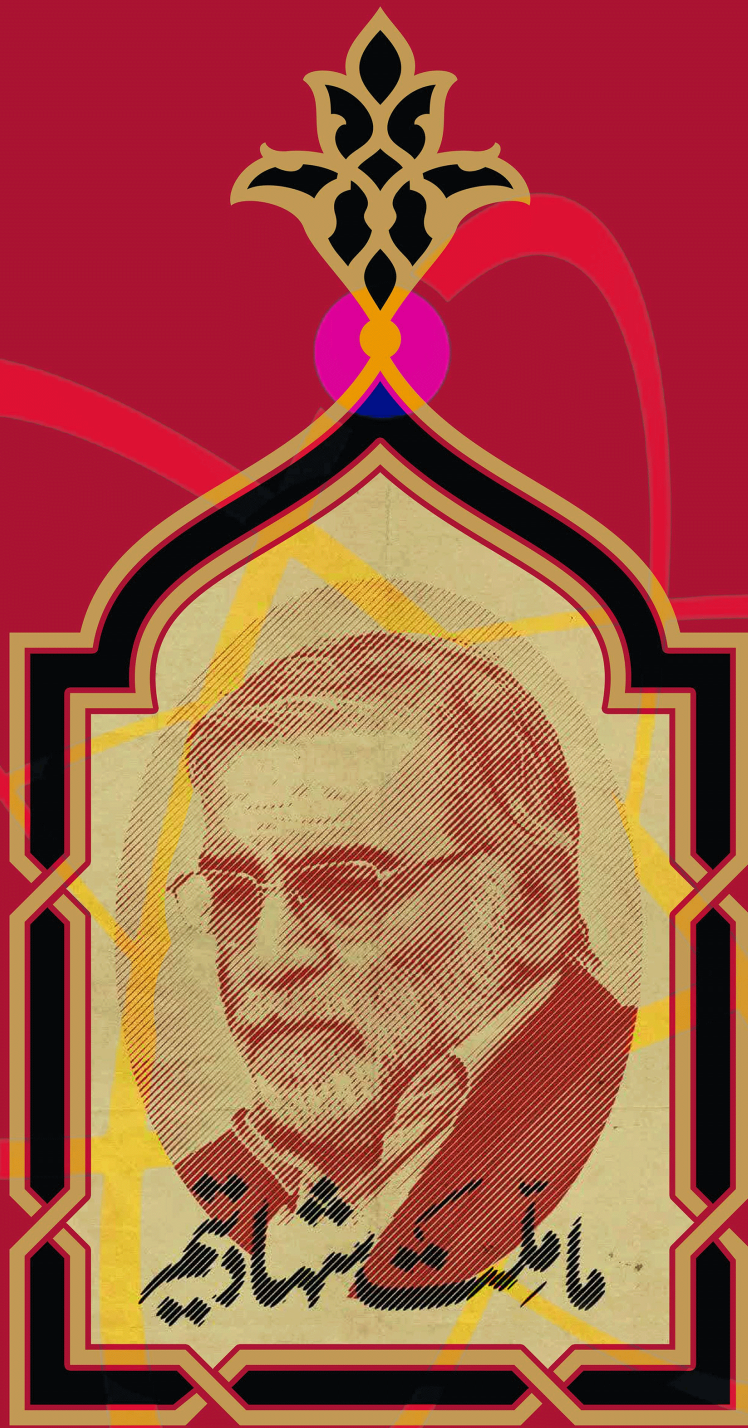
صفحه ۲۳

اقدامات مقابله با کرونا
دانشگاه صنعتی اصفهان



صفحه ۹

گزارش جامع
هفته پژوهش و فناوری



محمد حسینی و فخرزاده



فهرست مطالب

یادداشت: آمایش آموزش عالی ۵

گزارش ماه: گزنت فناوری ۶

پرونده ویژه: هفته پژوهش و فناوری ۹

گزارش کرونا: دانشگاه صنعتی اصفهان ۲۳

گزارش ویژه ۱۵: دانشگاه علم و صنعت ایران ۲۵

گزارش ویژه ۲۵: پارک علم و فناوری آذربایجان شرقی ۴۲

گزارش ویژه ۳: پارک علم و فناوری یزد ۴۵

دستاوردها ۴۹

خبرنامه آموزش عالی

نشریه خبری - اطلاع رسانی اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
(زیر نظر شورای سیاست گذاری)

سردبیر: دکتر علیرضا عبداللهمی نژاد

دبیر تحریریه: دکتر ندا شفیعی

هیئت تحریریه: رضا پایاری، لیلا مولائی، مجتبی حاجی چعفری، هادی عیار، یوسف نوروز، سحر سهراب زاده

مناحه آرایشی: مجتبی حاجی چعفری

عکاس: سپید حجت رضوی

آمایش آموزش عالی در ایران: ملاحظات



دکتر ابراهیم صالحه عمران

استاد دانشگاه مازندران و رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای

یادداشت

آمایش سرزمین به‌عنوان یکی از گفتمان‌های مسلط در ادبیات برنامه‌ریزی توسعه کشورها، مطرح گردیده و جایگاه خاصی در حوزه برنامه‌ریزی توسعه کشورها پیدا کرده است. در راستای آمایش سرزمین، آمایش آموزش عالی نیز در حوزه سیاست‌گذاری کلان توسعه کمی و کیفی دانشگاه‌ها نیز مطرح گردید و توسط سیاست‌گذاران آموزش عالی مورد پذیرش قرار گرفت. نمونه این توجه، تأکید اسناد بالادستی بر ضرورت توجه به آمایش آموزش عالی در فرایندها توسعه کمی مراکز آموزش عالی است.

منجر می‌شد؛ همچنین دانش‌آموختگان به‌واسطه مدارک دانشگاهی، از امتیازهای سیاسی و قدرتی هم بهره‌مند می‌شدند. در حقیقت، شکل‌گیری دولت و دیوانسالاری، زمینه‌ای جهت جذب دانش‌آموختگان دانشگاهی شد و به‌تدریج منزلت‌های اجتماعی حاصل از آن نیز ارزش‌های فرهنگی خاصی به دانشگاه‌ها و مدارک دانشگاهی بخشید! و نتیجه‌اش سیل هجوم متقاضیان مدارک آموزش عالی در جامعه ایرانی بود. اما به‌مرور ظرفیت‌های بخش‌های دولتی برای استخدام دانش‌آموختگان دانشگاهی کاهش یافت و از طرف دیگر دانش‌آموختگان دانشگاهی نیز جایگاه مناسبی در بخش‌های خصوصی نداشتند و در طی زمان موضوع بیکاری دانش‌آموختگان دانشگاهی تبدیل به یک ابرچالش در جامعه ایران شد. تأکید بیش از حد به عرضه‌گرایی به‌جای تقاضامحوری، منجر به عرضه نیروی انسانی بدون توجه به نیازهای جامعه شد (جامعه‌ای که هم‌زمان هم کمبود نیروی انسانی متخصص دارد و هم مازاد نیروی انسانی!) اگرچه سرآغاز آموزش عالی با هدف تربیت کادر اداری دولت و تقویت بخش دیوانسالاری بود، ولی نکته مهم این بود که حتی نیازهای بخش‌های دولتی نیز به‌درستی تجزیه و تحلیل و تبیین و مبنای پذیرش دانشجو در

این نوع از برنامه‌ریزی به‌عنوان راه‌حلی جهت پاسخگویی به این نابرابری مطرح شد تا توسعه متوازی را در کل کشور حکم‌فرما کند. مبنای این نوع برنامه‌ریزی، تنظیم رابطه بین سه حوزه انسان، فضا و فعالیت باتوجه به مزیت‌های نسبی مناطق بود. این نوع برنامه‌ریزی، به‌نوعی «تقسیم‌کار ملی» نیز قلمداد شد. در حقیقت آمایش سرزمین به‌نوعی تصرف مجدد در سرزمین تلقی شده و زمینه توسعه را در کل کشور فراهم می‌آورد. بدیهی است که هرگونه تصمیم‌گیری در آمایش آموزش عالی می‌بایست با محوریت توجه به برنامه‌های توسعه‌ای ملی کشور و توجه به اسناد استانی آمایش سرزمین انجام گیرد تا «نتیجه‌گرایی» و «پیامدگرا شدن» آموزش عالی نیز عملاً تحقق یابد.

۲- نکته دوم پیرامون دلایل کاربرد مفهوم آمایش آموزش عالی در ادبیات آموزش عالی ایران است. این مفهوم زمانی در ادبیات آموزش عالی کشور مطرح گردید که رشد کمی آموزش عالی در کشور اتفاق افتاد. تعداد مراکز آموزش عالی در دو بخش دولتی و خصوصی با رشد کمی بی‌سابقه‌ای روبه‌رو شد. این رشد، با تقاضای بالای مردم به حضور در دانشگاه و اخذ مدارک دانشگاهی همراه شد! چرا که در سابقه و حافظه تاریخی مردم ایران، دارا بودن مدارک دانشگاهی به استخدام و اشتغال در دوائر اداری و دولتی

بسیاری از سیاست‌گذاران و مدیران دانشگاهی و آموزش عالی نیز همواره بر اجرای آمایش آموزش عالی تأکید دارند، اما به نظر می‌رسد که طرح برخی از سؤالات و پاسخ‌گویی به آن‌ها می‌تواند پیامدهای بهتری را برای نظام آموزش عالی کشور در پی داشته باشد. به‌عنوان مثال سؤال‌هایی مانند: تاریخچه و تجربه آمایش سرزمین و آمایش آموزش عالی چیست؟ اساساً چرا این نوع از برنامه‌ریزی مطرح شد؟ چرا بحث آمایش در آموزش عالی ایران مطرح شد؟ و سرانجام چه نکاتی لازم است در فرایند برنامه‌ریزی آموزش عالی مبتنی بر آمایش مورد توجه قرار گیرد؟ و پیامدهایی مورد انتظار با اجرای آمایش آموزش عالی کدام‌اند؟ در ارتباط با سؤالات مذکور می‌توان توضیحات ذیل را ارائه داد:

۱- تاریخچه مطرح‌شدن مفهوم آمایش به کشور فرانسه بازمی‌گردد؛ جایی که سیاست‌گذاران آن کشور متوجه شدند که برنامه‌های توسعه صرفاً در شهر پاریس تمرکز یافته و در سایر مناطق کشور اقدام خاصی انجام نگرفته و از توسعه به دور مانده بود. به‌عبارت‌دیگر در دوره‌ای از تاریخ، برنامه‌های توسعه دولت فرانسه تنها در شهر پاریس محقق گشته و از ظرفیت‌ها و ویژگی‌های سایر مناطق فرانسه استفاده چندانی نشده بود؛ تا جایی که این مسئله با عنوانی مانند «پاریس و بیابان‌های اطراف» در بین سیاست‌گذاران مطرح گردید! لذا

گزارش ماه

حمایت از پارک‌های علم و فناوری؛ زمینه‌ساز پیشبرد اهداف اقتصادی در کشور



برکات بسیار در سطح استان‌ها شده است.

دکتر غلامی خاطرنشان کرد: وزارت علوم هم برحسب وظیفه و هم برحسب ساختاری که دارد و به لحاظ ضرورت‌های موجود، سیاست خود را بر حمایت از مراکز علم و فناوری پایه‌ریزی کرده و در این راستا برای بخش خصوصی نیز جایگاه ویژه‌ای در نظر گرفته است.

وزیر علوم با بیان اینکه تحریم‌ها در کنار مشکلاتی که برای مردم ایجاد کرده است منشأ خیر هم بوده و در این مسیر ما برای کم کردن آثار تحریم‌ها نگاه واقع‌بینانه‌تری به علم و فناوری در داخل کشور داشته‌ایم، گفت: حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان و پارک‌های علم و فناوری باعث توسعه کشور در این دوران خاص می‌شود، لذا باید تلاش کنیم شتاب این فعالیت‌ها و برنامه‌ها کند نشود و در سیاست‌گذاری‌ها به ظرفیت‌های علم و فناوری کشور توجه خاص شود که در این راستا دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در این مسیر قدم‌های بسیار خوبی را برداشته‌اند.

در این راستا، آیین آغاز برنامه پرداخت گزرت فناوری با حضور دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در تاریخ ۱۳۹۹/۱۰/۲۲ به‌صورت حضوری و مجازی در سالن شهدای جهاد علمی وزارت علوم برگزار شد. در این آیین دکتر غلامی، حمایت از پارک‌های علم و فناوری کشور را زمینه‌ساز پیشبرد اهداف اقتصادی در کشور» توصیف کرد و با بیان اینکه خوشبختانه مسیر حرکتی که از دو دهه پیش آغاز شده است، اظهار داشت:

این حرکت امروز به مرحله تولید، باروری و بازدهی رسیده است به‌گونه‌ای که هم‌اکنون در همه استان‌ها حداقل یک پارک علم و فناوری وجود دارد و پارک‌های علم و فناوری تخصصی نیز ایجاد شده که باعث اشتغال و تولیدات ارزشمندی در سطح استان‌ها گردیده است.

وی افزود: تولیدات ارزشمند داخلی توسط شرکت‌های دانش‌بنیان باعث پیشبرد روند توسعه اقتصادی در کشور شده و اکوسیستمی ایجاد کرده که خود یک زیست‌بوم فعال و ثمربخش در هر استان به شمار می‌رود و باعث

به‌منظور بسط و توسعه توان ملی در نوآوری و کارآفرینی مبتنی بر دانایی، زمینه‌سازی حرکت دانشگاه‌های کشور به‌سوی دانشگاه کارآفرین، ارتقا ظرفیت توسعه فناوری در مراکز پژوهشی و حمایت از صاحبان ایده‌های فناور در جهت تولید نمونه اولیه، دفتر امور فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دارای ایده‌های فناورانه و بازارگرا در قالب گزرت جوانه حمایت می‌کند. در مرحله اول، این طرح در پنج استان آذربایجان شرقی، فارس، خراسان رضوی، مرکزی و سمنان اجرا می‌شود.



تعریف و گسترش گزرت‌ها در حوزه پژوهش و فناوری از سیاست‌های مهم وزارت علوم

دکتر غلامحسین رحیمه

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

این‌گونه است که به علم و تحقیقات و همچنین حوزه‌های صنعت و فناوری خودشان جهت می‌دهند. به همین جهت یکی از سیاست‌های مهم وزارت علوم، تعریف و گسترش گزرت‌ها در حوزه پژوهش و فناوری است.

دکتر رحیمی در ادامه گفت: وقتی گزرتی به پژوهشی می‌دهیم دیگر پژوهش صرفاً برای تولید مقاله نیست؛ البته ممکن است در حوزه نظری خاص در ریاضی گزرت بدهیم که در دنیا سرآمد باشیم. گزرت این ماهیت را دارد که هدفمند و جهت‌مند است.

وی افزود: زمانی در وزارت علوم بحث این بود که چگونه خیرین جذب شوند که در دانشگاهی مسجد بسازند. حالا حضور خیرین در دانشگاه‌های ما مشهود است.

نیز در قرن چهارم و پنجم هجری مفهوم صنعت را از فناوری تفکیک کرده است. همچنین در کتابی با عنوان مفهوم صنعت و فناوری در منابع علمی تمدن اسلامی، تعریفی که میرفندرسکی، حکیم قرن یازدهم از صنعت ارائه می‌کند هم کامل است و هم جامع است و هم کماکان قابل اطلاق به صنعت فعلی است.

دکتر رحیمی در خصوص تفاوت بین گزرت و حمایت مالی گفت: گزرت، حمایت مالی و تأمین مالی جهت‌مند و هدفمند است؛ یعنی به‌عنوان مثال اگر استاد محترم فیزیک در شاخه مکانیک کوانتوم دانشجوی گرفت به ایشان گزرت تعلق می‌گیرد.

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم با اشاره به اینکه این نوع گزرت تحقیق و فناوری در کل دنیا متداول است، ادامه داد: مقداری دیر در این حوزه وارد شده‌ایم؛

در ادامه این آیین، دکتر غلامحسین رحیمی، معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم یکی از سیاست‌های مهم وزارت علوم را تعریف و گسترش گزرت‌ها در حوزه پژوهش و فناوری دانست و اظهار داشت: در ۳ سال اخیر بحث خیرین در حوزه توسعه فناوری کشور مطرح شده که نشان‌دهنده رشد و تکامل کشور از آموزش صرف به حوزه علم و پژوهش و فناوری و صنعت است و در واقع این امر، تکامل رویکرد را در بینش خیرین نشان می‌دهد که همراه و هم‌جهت با توسعه فناوری کشور است. وی با اشاره به حضور خیرین روحانی در حوزه علم و فناوری و در نشست برنامه گزرت فناوری تصریح کرد: در حدیثی که از حضرت امام صادق (ع) نقل شده است با مطلع «فی صناعات» حضرت یک صفحه و نیم درباره صنعت سخن می‌گویند. فارابی

گزرت‌های «جوانه»، «شکوفایی» و «رشد»؛ محتوای برنامه گزرت فناوری

دکتر مهدی کشمیری

مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی امور فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



نوآوری و شکوفایی و صندوق پژوهش و فناوری عامل از مشارکت‌کنندگان در تأمین منابع هستند.

دکتر کشمیری در خصوص بخش‌های حمایتی هر گزرت تصریح کرد: حمایت پایه با بهره‌گیری از منابع مالی متقاضی، پارک علم و فناوری مجری، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و حمایت مالی سازمان حامی مشارکت‌کننده، حمایت مالی صندوق نوآوری و شکوفایی و تسهیلات صندوق‌های پژوهش و فناوری عامل از بخش‌های حمایتی به شمار می‌روند.

مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی امور

فناوری و مراکز فناوری، ارتقای سطح همکاری پارک‌های علم و فناوری با مراکز پژوهشی، حمایت از تکمیل زنجیره تأمین و ارزش سازمان‌های اجرایی و اقتصادی و حمایت از فعالیت‌های تحقیق و توسعه شرکت‌های دانش‌بنیان نیز از اهداف برنامه گزرت فناوری محسوب می‌شود.

وی در خصوص مشارکت‌کنندگان در تأمین منابع افزود: فناور متقاضی دریافت گزرت، پارک علم و فناوری مجری، وزارت علوم تحقیقات و فناوری، سازمان یا نهاد اجرایی و اقتصادی مشارکت‌کننده، شرکت دانش‌بنیان متقاضی، صندوق

دکتر مهدی کشمیری، مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی امور فناوری وزارت علوم نیز در این آیین، هدف این برنامه را حمایت از انجام پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی با محتوای فناورانه (گزرت جوانه)، حمایت از فعالیت‌های تحقیقاتی با محتوای تجاری‌سازی اعضای هیئت‌علمی (گزرت شکوفایی) و حمایت از فعالیت‌های شتاب‌دهی و رشد شرکت‌های نوپا (گزرت رشد) اعلام کرد و گفت: توجه به توسعه و تجاری‌سازی فناوری در حوزه پژوهش، تقویت جریان کارآفرینی و نوآوری در دانشگاه‌ها، کمک به تقویت کمی و کیفی ورودی‌های پارک‌های علم

فناوری وزارت علوم در مورد اصول حاکم بر اجرای برنامه گفت: الزام به اخذ موافقت دانشگاه یا مرکز پژوهشی توسط متقاضی، تجمیع منابع حمایتی در صندوق عامل، اعطای حمایت‌ها از طریق صندوق، افزایش حمایت‌ها در صورت مشارکت بیشتر متقاضی، عدم ورود وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و الزام به انعقاد توافق‌نامه مالکیت دارایی فکری با دانشگاه برای ورود شرکت دانش‌بنیان به برنامه از اصول حاکم بر اجرای برنامه‌ها است.

دکتر کشمیری در ادامه افزود: تدوین و ابلاغ آئین‌نامه گزرت فناوری، انعقاد تفاهم‌نامه با پارک فناوری فاوا برای اجرای برنامه در حوزه فاوا، اجرای مرحله آزمایشی در ۵ استان، تأمین سهم وزارت علوم از منابع و ابلاغ به استان‌ها و تدوین برنامه زمان‌بندی از اقدامات انجام

شده است.

به گفته وی، در آمار فراخوان آزمایشی در مجموع ۱۱۲ درخواست ارائه شد که ۸۲ درخواست در شورای پذیرش پارسا پذیرفته شده و ۴۷ درخواست مشمول حمایت سازمان حامی شده است و اعتبارات در سه سرفصل توانمندسازی، نیروی انسانی و تحقیق و توسعه مصرف شده است.

مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی امور فناوری وزارت علوم در خصوص زیرساخت‌های نرم‌افزاری اجرای طرح گفت: سامانه نرم‌افزاری سد ف که پارک فاوا مسئول پشتیبانی این سامانه است وظیفه بستر اجرای کلیه فرایندها، بسترسازی کلیه تعاملات با متقاضیان، بایگانی کلیه اسناد و گزارش‌های غیرمالی را برعهده دارد و در حقیقت سامانه سد ف، سامانه داده‌ها و فرایندهای معاونت پژوهش و فناوری

است و سامانه نرم‌افزاری دیگر سامانه در یک است که پارک علم و فناوری سمنان مسئول پشتیبانی آن سامانه است و مدیریت اطلاعات مالی طرح و ارائه گزارش‌های مالی در این سامانه انجام می‌شود.

دکتر کشمیری در خصوص خیرین فناوری تصریح کرد: مؤسسه نیکوکاری مولانا در سیستان و بلوچستان با ایجاد مجتمع مهارت و کارآفرینی در ۳ هکتار اراضی، مجتمع خیرین شهر بنیس در استان آذربایجان شرقی با واگذاری ۱۹ هکتار زمین به مرکز رشد شهرستان شیبستر و واگذاری دو واحد ساختمان و کمک به نوسازی ساختمان مرکز رشد شهرستان شیبستر و خیرسازان لارستان در استان فارس با کمک به مرکز رشد لارستان از خیرین فناوری بوده‌اند که به پارک‌های علم و فناوری کمک کرده‌اند.

تلاش کردیم در پارک فناوری اطلاعات و ارتباطات سمت تقاضا باشیم

دکتر محمد جعفر صدیق

مشاور وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات و رئیس پارک فناوری اطلاعات و ارتباطات



رشد فعلی برسانیم. ما امروز این مأموریت را محقق کردیم.

دکتر صدیق درباره مأموریت دوم پارک فناوری اطلاعات و ارتباطات نیز گفت: یک برخورد ساده‌انگارانه این است که از پارک فاوا انتظار پروژه دارند. اتصال به بازار از طریق پروژه آوردن نیست. اتصال به بازار تکنیک‌هایی مثل مقررات تضمین خرید در برابر تضمین کیفیت یا ورود شرکت‌ها به زنجیره تأمین، لازم است. در حال حاضر روی این موضوع نیز تمرکز کردیم.

وی در پایان درباره سامانه سد ف نیز گفت: درست است که حمایت مالی و سخت‌افزار و نرم‌افزار را ما انجام دادیم، اما طبق توافق کل مالکیت این سامانه متعلق به وزارت علوم است. در واقع ترتیبات را به گونه‌ای تنظیم کردیم که در صورتی که ما هم نبودیم کار به خوبی جلو برود.

در پایان این آیین و با حضور وزیر علوم، تفاهم‌نامه همکاری پارک فاوا و دفتر برنامه‌ریزی امور فناوری وزارت علوم برای اجرای مرحله اول گزرت فناوری به امضا رسید.

پارک‌هایشان از سمت عرضه شروع کردند اما چین از سمت تقاضا شروع کرد. در دهه نود چین به مجموعه‌های خود پارک نمی‌گفت بلکه با عنوان مناطق صنعتی فناوری‌های رده‌بالا شناخته می‌شدند.

دکتر صدیق در ادامه تصریح کرد: در زمان تأسیس پارک فناوری اطلاعات و ارتباطات گفتم که این مفهوم در کشور مفقود است. ما در کشور بلد شدیم ایده را به نمونه محصول برای شرکت کوچک تبدیل کنیم. در همه پارک‌ها و نمایشگاه‌ها بحث این است که ما چیزی ساختیم حالا شما کاری کنید که از ما خریداری کنند. یعنی ارتباط با بازار برقرار نیست.

رئیس پارک فناوری اطلاعات و ارتباطات ضمن اشاره به اساسنامه پارک گفت: دو مأموریت اساسی در اساسنامه به ما دادند؛ یکی اینکه تکنیک‌هایی که بتوانیم اتصال شرکت‌ها به بازار را ایجاد کنیم و دوم اینکه شبکه‌ای از پارک‌ها و مراکز رشد را ایجاد کنیم که از طریق این شبکه بتوانیم حمایت‌های حوزه فناوری اطلاعات و ارتباطات را به پارک‌ها و مراکز

دکتر صدیق، رئیس پارک فناوری اطلاعات و ارتباطات (فاوا) نیز در این آئین اظهار داشت: تلاش کردیم که در پارک فناوری اطلاعات و ارتباطات پارک سمت تقاضا باشد. در واقع مشکل پارک‌های ما آن است که ارتباطشان با بازار برقرار نیست. بازار تنظیم‌گر مقررات و رگولاتور خودش را دارد.

وی در معرفی شبکه توسعه اقتصاد دیجیتال (تاد) گفت: هفته پژوهش سال گذشته تفاهم‌نامه‌ای را مبادله کردیم و راه سختی را شروع کردیم. حتی اگر کرونا هم نبود کار سختی در پیش بود تا این سامانه عرضه شود که این کار بر اساس تجربه پارک علم و فناوری دانشگاه تهران بود. این امر چیزی جز همکاری نزدیک همکاران دکتر کشمیری و همکاران پارک فناوری اطلاعات و ارتباطات نیست.

وی در معرفی شبکه توسعه اقتصاد دیجیتال با اشاره به فرایند مجوزگیری پارک تصریح کرد: پارک‌های علم و فناوری ما پارک‌های سمت عرضه است. تمام پارک‌های دنیا به‌استثنای چین،

آیین بیست و یکمین جشنواره

تجلیل از پژوهشگران و فناوران بر



نحوه برگزاری هفته پژوهش و فناوری امسال با توجه به شیوع ویروس کرونا در کشور، با تغییراتی همراه بود و برنامه‌های این هفته اکثراً به صورت مجازی برگزار شد. برنامه‌های ملی هفته پژوهش و فناوری امسال از ۲۲ تا ۲۷ آذرماه برگزار شد و این برنامه‌ها از ۱۵ آذرماه نیز در سطح استان‌ها آغاز شد. مهم‌ترین برنامه‌های استانی شامل نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری استان، نشست‌های تخصصی صنعت و دانشگاه و میزگردهای تخصصی به منظور بررسی نقش پژوهش و فناوری در حل مسائل استانی بود.

بود که با توجه به نقش مهم علوم انسانی در توسعه علمی و بسترسازی علمی کشور، مجمع رؤسای پژوهشگاه‌های علوم انسانی و اسلامی، مسئولیت برگزاری برنامه‌های این دو روز را برعهده داشتند و حدود ۳۰ برنامه و بیناری در خصوص علوم انسانی و اسلامی در این دو روز برگزار شد. در روز ۲۷ آذرماه نیز نمایشگاه دستاوردهای فناورانه پژوهش و فناوری و فن بازار و هشتمین نمایشگاه تجهیزات و مواد آزمایشگاهی ایران ساخت افتتاح شد، ضمن آنکه نمایشگاه مجازی دیگری نیز برای عرضه و تقاضای فناوری تا دهه فجر ادامه خواهد داشت.

همچنین در هفته پژوهش و فناوری امسال تعاملاتی به صورت نمادین با چهار کشور افغانستان، کره جنوبی، ایتالیا و مجارستان در جهت همکاری‌های مشترک پژوهشی و فناوری برقرار شد. در این گزارش، اخبار، رویدادها و برنامه‌های هفته پژوهش و فناوری امسال به ترتیب تاریخ برگزاری تنظیم شده است.

در اولین روز این هفته که ۲۲ آذرماه و تحت عنوان روز «پژوهش و فناوری؛ مدرسه و دانشگاه» نام‌گذاری شده بود، با حضور وزرای علوم و آموزش و پرورش به صورت محدود و نمادین از برگزیدگان بخش دانش‌آموزی تقدیر شد.

۲۳ آذرماه روز «پژوهش، فناوری؛ مشارکت ملی» و ۲۴ آذرماه روز «پژوهش، فناوری و جهش تولید» نام‌گذاری شده بود که در این خصوص ستادهای استانی هفته پژوهش و فناوری برنامه‌های متنوعی را تدارک دیده بودند که در سطح استان‌ها برگزار شد.

۲۵ آذرماه نیز «روز بزرگداشت پژوهشگران و فناوران» بود که در این روز جشنواره تقدیر از پژوهشگران و فناوران برتر با حضور معاون اول و معاون علمی و فناوری رئیس‌جمهوری به صورت مجازی و حضوری برگزار شد.

همچنین ۲۶ آذرماه روز «پژوهش، فناوری و علوم انسانی» و ۲۷ آذرماه روز «پژوهش، فناوری و اثربخشی اجتماعی»

پرونده ویژه

هفته

پژوهش
و فناوری

۱۳۹۹



وزیر علوم تأکید کرد:

لزوم اعتماد و خودباوری در پژوهش

در اولین روز از هفته پژوهش و فناوری، دکتر منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، در جشنواره ملی تجلیل از دانش‌آموزان پژوهشگر و فناور برگزیده تأکید کرد: نکته اصلی در امر پژوهش، ایجاد اعتماد و خودباوری در پژوهشگران و قبول این باور است که «ما می‌توانیم». وزیر علوم با بیان اینکه هسته اولیه پژوهش در مدارس شکل می‌گیرد، افزود: کاشت بذر توانمندی و اندیشمندی در دل دانش‌آموزان توسط معلمان صورت می‌گیرد و در این راستا نکته مهم و قابل توجه این است که برای اعتلای علمی کشور، باید جریان پژوهش در جامعه به صورت پیوسته توسط معلمان

و اساتید صورت گیرد. وی با بیان اینکه ۴۷ پارک علم و فناوری در کشور داریم و هر استانی حداقل یک پارک علم و فناوری دارد، گفت: این مراکز فناوری منشأ خدمات بسیار خوبی به مجموعه جوان‌هایی است که در قالب شرکت‌های دانش‌بنیان توانسته‌اند ایده‌های خود را به سطح تولید و رفع نیازهای جامعه برسانند، چنان‌که در ایام کرونا تعداد زیادی از شرکت‌ها در یک اقدام دور از انتظار و بی‌سابقه توانستند بسیاری از نیازمندی‌هایی را که به راحتی دسترسی به آن برای ما میسر نبود، فراهم کنند.

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم:

تقویت مدارس به عنوان ریشه موفقیت‌های علمی و فناوری در سطح بین‌المللی

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم نیز در این مراسم تأکید کرد: نباید فراموش کرد که آموزش عالی و پژوهش و فناوری ما در مدارس ریشه دارد و هرچقدر مدارس را تقویت کنیم، موفقیت‌های علمی‌مان نیز در سطح جهانی بیشتر و چشمگیرتر خواهد بود.

دکتر غلامحسین رحیمی با تأکید بر تلاش همه‌جانبه برای ماندگار شدن موفقیت‌های علمی کشور در سطح بین‌المللی گفت: اگر حرکت توسعه فناوری دانش‌بنیان به همین صورت ادامه یابد، در پنج سال آینده به جایگاهی که

هم‌اکنون در حوزه پژوهش رسیده‌ایم، در حوزه فناوری هم خواهیم رسید. در ادامه این آئین، سامانه «برنامه کشوری معلم پژوهنده» با حضور وزرای علوم، آموزش و پرورش و خانواده شهید فخری‌زاده رونمایی شد.

تقدیر از خانواده شهید فخری‌زاده و تقدیر نمادین از سه دانش‌آموز پژوهشگر به نمایندگی از سایر برگزیدگان، پایان‌بخش این مراسم بود.

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم:

فعالیت ۴۰۰ انجمن علمی در سطح کشور



وی با اشاره به ویژگی‌های نشریات منتشر شده از سوی انجمن‌های علمی گفت: این نشریات از لحاظ کیفی باید یک سرگردن از سایر نشریات بالاتر بوده و در پایگاه‌های علمی استنادی بین‌المللی جهان ثبت شوند، زیرا از پشتیبانی قوی یک انجمن علمی برخوردار هستند و وقتی گفته می‌شود نشریه‌ای متعلق به یک انجمن علمی است، باید در بسترهای بین‌المللی نیز مطرح باشد.

وی با اشاره به انتشار ۱۲۰۰ نشریه علمی که از وزارت علوم مجوز انتشار گرفته‌اند، افزود: نشریات علمی پژوهشی باید ملاک امتیازدهی به انجمن‌ها باشد و البته این نشریات باید نتایج عملی آزمایش‌ها و فعالیت‌های صورت گرفته در جهت حل مشکلات کشور را منعکس کنند.

در دومین روز از هفته پژوهش و فناوری، معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم در نشست «نقش‌آفرینی انجمن‌های علمی ایران در جامعه، دولت، صنعت و چالش‌های آن» تأکید کرد: انجمن‌های علمی کشور باید در عرصه‌های ملی و بین‌المللی در جهت حل مشکلات کشور، ارتباطات گسترده و حضور مؤثری داشته باشند.

دکتر رحیمی با اشاره به لزوم حضور انجمن‌های علمی کشور در مجامع علمی، فناوری و نوآوری اظهار داشت: باتوجه به فعالیت ۴۰۰ انجمن علمی در سطح کشور، لازم است که برای فعالیت بیشتر و تأثیرگذار این انجمن‌ها در سطح جامعه و ایجاد ارتباطات گسترده آنها با سازمان‌ها و مراکز اجرایی و تصمیم‌گیری کشور تمهیداتی اندیشیده شود و در این ارتباط معاونت پژوهش و فناوری وزارت علوم آمادگی دارد این ارتباطات را در حد امکان برقرار کند.

دبیر کمیسیون انجمن‌های علمی ایران:

تحقق اهداف دولت الکترونیک در کمیسیون انجمن‌های علمی کشور

بین‌الملل با حضور جمعی از رؤسای انجمن‌های علمی ایران در راستای بررسی چالش‌های انجمن‌ها در خصوص فعالیت‌های بین‌المللی اشاره کرد.

دکتر جلالی با اشاره به تقسیم‌بندی انجمن‌های علمی ایران در شش گروه تخصصی تا پایان شهریورماه ۱۳۹۹ گفت: تا این تاریخ ۳۳ درصد انجمن‌های علمی در بخش علوم انسانی، ۲۴ درصد در بخش فنی مهندسی، ۲۲ درصد بین‌رشته‌ای، ۱۱ درصد در بخش کشاورزی، ۸ درصد در بخش علوم پایه و ۲ درصد نیز در زمینه هنر فعالیت می‌کنند.

وی با اشاره به عضویت ۲۹۰۳۲۸ نفر اعضای حقیقی در انجمن‌های علمی کشور تا پایان سال ۱۳۹۸ گفت: علاوه بر این تعداد ۸۶۴۴ مورد اعضای حقوقی و همچنین ۵۰۰ مورد شاخه دانشجویی هم عضو انجمن‌های علمی کشور بوده‌اند.

در پایان این نشست، «سامانه جامع انجمن‌های علمی» رونمایی شد.

دکتر محمد جلالی، دبیر کمیسیون انجمن‌های علمی ایران نیز در این نشست با اشاره به فعالیت‌های مؤثر این انجمن‌ها در بخش‌های مختلف اعلام کرد: این کمیسیون با طراحی و پیاده‌سازی سامانه جامع انجمن‌های علمی ایران، پیاده‌سازی سامانه انتخابات الکترونیک و بهینه‌سازی سایت کمیسیون، در تحقق اهداف دولت الکترونیک گام‌های مؤثری برداشته است.

وی با اشاره به اهم اقدامات کمیسیون انجمن‌های علمی در زمینه ارتقای فعالیت‌های انجمن‌گرفته در انجمن‌های علمی کشور اظهار داشت: در این خصوص می‌توان به مواردی از قبیل، مطالعات میدانی انجمن‌های بین‌المللی و خارج از کشور اعم از فعالیت‌ها، امتیازات اعطایی، مزایای عضویت، ارائه اطلاعات در مورد سازمان‌های بین‌المللی مانند یونسکو، سازمان ملل، آکادمی علوم جهان اسلام و تشویق انجمن‌ها به همکاری با آنها در جهت کسب اعتبار بین‌المللی و همچنین برگزاری جلسه هم‌اندیشی



«بر مناسبت هشتاد و نهمین سالگرد تأسیس وزارت علوم، تحقیقات و فناوری - ۱۳۹۹»

وبینار الگوهای نوین در ارتباط پژوهش‌های علوم انسانی با نیازهای جامعه و صنعت



<p>دکتر سید سعیدرضا عاملی رنایی دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی</p> 	<p>دکتر غلامحسین رحیمی معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری</p> 
<p>دکتر محمدسعید سیف مدیر اداره کل ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری</p> 	<p>دکتر حسینعلی قبادی رئیس پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی</p> 
<p>دکتر نجف لکزایی رئیس پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی</p> 	<p>دکتر حسین سلیمی رئیس دانشگاه علامه طباطبائی</p> 
<p>دکتر حسین میرزایی رئیس موسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی</p> 	<p>دکتر علی محمد حکیمیان رئیس پژوهشگاه حوزه و دانشگاه</p> 

زمان: یکشنبه ۹۹/۰۹/۲۳
ساعت: ۱۶ - ۱۳

این رویداد به صورت مجازی برگزار خواهد شد.

لینک ورود به جلسه: <https://webinar.ihcs.ac.ir/b/ihc-27u-yda>

دفتر ارتباط با جامعه و صنعت
معاونت پژوهش و فناوری
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

دکتر رحیمی، معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم:

ضرورت ارتباط ساختاریافته، منظم و مداوم پژوهش‌های علوم انسانی با نیازهای جامعه و صنعت

و صنعت مطرح شده و این نشانه همان عمومیتی است که رشته‌های دانشگاهی فارغ از موضوعشان باید ارتباط وسیع، مستمر، متقابل و سازنده با همدیگر داشته باشند. دکتر رحیمی خاطر نشان کرد: ارتباط علوم انسانی ما با جامعه و صنعت باید ساختاریافته، منظم و مداوم و حاصل این ارتباط و گزارش این ارتباط در قالب مقاله قابل چاپ باشد.

علوم انسانی چیست و پژوهش علوم پایه، فنی و کشاورزی چیست، را خواهیم داشت. وی همچنین به نیازهای جامعه و صنعت و علوم انسانی پرداخت و گفت: بحث پژوهش‌های علوم انسانی و ارتباط آنها با نیازهای جامعه و صنعت را خیلی جدی و مانند رشته‌های دیگر دانشگاهی، پیگیری می‌کنیم. خوشبختانه چند سالی است که ارتباط دانشگاه با جامعه

در ادامه برنامه‌های دومین روز از هفته پژوهش و فناوری، دکتر رحیمی، در نشست مجازی «الگوهای نوین در ارتباط پژوهش‌های علوم انسانی با نیازهای جامعه و صنعت»، با اشاره به اینکه علوم انسانی با سایر رشته‌ها از نظر ارتباط با و اثربخشی در صنعت و جامعه هیچ تفاوتی ندارد، اظهار داشت: اگر کل علوم انسانی را مثل سایر رشته‌های دانشگاهی بینیم، دیگر دغدغه اینکه پژوهش

مدیر کل دفتر ارتباط با صنعت و جامعه:

انعقاد ۸ هزار و ۴۲۷ قرارداد پژوهشی و توسعه در دانشگاه‌ها در سال جاری

موجود گفت: علی‌رغم این مشکلات و چالش‌ها، فرصت‌های خوبی نیز در کشور، فارغ‌التحصیلان و دانشگاه‌های فعال و همچنین رتبه اول مالکیت نفت و گاز، ذخایر معدنی و سواحل طولانی را داریم. دکتر سیف در خصوص دوره‌های مهارت‌افزایی در دانشگاه‌ها گفت: در سال ۱۳۹۹ به متوسط ۹۳ دوره در هر دانشگاه دوره مهارتی و تخصصی برگزار می‌شود. از نظر تعداد نفرات شرکت‌کننده هم ۳۰۱۱ نفر در سال جاری به‌صورت سالانه در هر دانشگاه شرکت کردند.

دکتر محمد سعید سیف، مدیر کل دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نیز در این نشست مجازی در خصوص قراردادهای پژوهشی و تحقیق و توسعه دانشگاه‌ها گفت: تعداد قراردادهای در سال جاری به ۸ هزار ۴۲۷ قرارداد رسیده که حدوداً متعلق به ۸۰ مرکز و دانشگاه است. اگر این تعداد را تقسیم کنیم نشان می‌دهد که هر دانشگاه ما به طور متوسط درگیر حل ۱۰۰ مسئله و مشکل است. مبلغ این قراردادهای نیز ۲ هزار و ۱۳۷ میلیارد تومان و تعداد مجریان نیز حدود ۴ هزار و ۶۰۰ نفر است. وی با اشاره به فرصت‌ها و ظرفیت‌های



رونمایی از ۸۸ طرح پژوهشی جدید در نمایشگاه امسال

وی افزود: بیشترین طرح‌های ارسال شده به این دوره از نمایشگاه از استان تهران با ۶۱۲ طرح و پس از آن استان مازندران با ۲۲۲ طرح و استان گیلان با ۲۱۴ طرح قرار داشتند. استان‌های اصفهان، اردبیل، گلستان و خراسان رضوی هم در رتبه‌های بعدی قرار گرفتند.

دکتر رحیمی در بخش دیگری از سخنان خود، شناسایی و تجلیل از نخبگان و پژوهشگرانی را که بیشترین اثرگذاری را در حوزه ارتباط دانشگاه با جامعه و صنعت داشته‌اند، از برنامه‌های جدید بیست و یکمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار نام برد و گفت: علاوه بر آن ما در هفته پژوهش و فناوری سال جاری بیشترین توجه را به حوزه علوم انسانی داشتیم.

وی همچنین به برنامه‌های استانی این هفته اشاره کرد و گفت: در همه استان‌ها برنامه‌های متنوعی در ارتباط با پژوهش، فناوری و نوآوری اجرا می‌شود که شاخص‌ترین برنامه، تجلیل از پژوهشگران فناوران برتر هر استان است. معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم زمان برگزاری این نمایشگاه را از روز ۲۷ تا ۳۰ آذرماه به صورت مجازی اعلام کرد.

در سومین روز از هفته پژوهش و فناوری، دکتر رحیمی در نشست خبری بیست و یکمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی، فناوری و فن بازار اعلام کرد: برنامه‌های امسال هفته پژوهش و فناوری با توجه به مقتضیات و شرایط کرونایی کشور، پر قدرت‌تر از سال‌های گذشته در سراسر کشور در حال اجراست.

وی با تأکید بر اینکه در این دوره تلاش شد که از رونق این هفته به دلیل مجازی بودن آن کاسته نشود، گفت: در سامانه‌ای که برای هفته پژوهش و فناوری پیاده‌سازی شده است، ۸۸ طرح از میان ۲۶۰۰ طرح پژوهشی و فناوری برای رونمایی در بیست و یکمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار انتخاب شد.

دکتر رحیمی افزود: در این دوره از نمایشگاه ۱۲۸۷ طرح از طرف دانشگاه‌ها، ۲۴۸ طرح از سوی پژوهشگاه‌ها، ۵۴۰ طرح از سوی پارک‌های علم و فناوری، ۳۸۶ طرح از سوی مراکز رشد و ۱۲۸ طرح از سوی شرکت‌های فناوری خصوصی ارائه شد. دکتر رحیمی افزود: همچنین در این دوره از نمایشگاه هفته پژوهش و فناوری ۶۹ دانشگاه، ۳۵ پارک علم و فناوری، ۱۸ پژوهشگاه، ۱۵ مرکز رشد و ۵ مؤسسه تحقیقاتی وابسته به دستگاه‌های اجرایی حضور داشتند.



ضرورت بومی‌سازی الگوبرداری‌ها و اقتباس‌ها از تجربیات جهانی

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم تصریح کرد: زمانی نظام پژوهش ما تابع نظام پژوهش بین‌المللی بود اما در حال حاضر محققان ما می‌توانند نتایج تحقیقات خود را در بهترین مجلات بین‌المللی منتشر کنند و الان بالای ۶۵ هزار مقاله در بستر بین‌المللی به چاپ رسیده و رتبه ما از نظر میزان استنادات به مقاله‌ها، رتبه ۱۴ یا ۱۵ در سطح جهان است.

در ادامه برنامه‌های سومین روز از برنامه‌های هفته پژوهش و فناوری، دکتر رحیمی، در وینار تخصصی "تجارت برتر بین‌المللی در حوزه ارتباط دانشگاه‌ها و مراکز علمی با جامعه و صنعت"، با تأکید بر اینکه سیاست نظام علم و فناوری ما در تعامل گسترده با نظام علم و فناوری دنیا است، گفت: هرگز اعتقاد نداریم که تجربیات جهانی را عیناً در کشور پیاده‌سازی کنیم، بلکه این الگوبرداری‌ها و اقتباس‌ها باید ابتدا بومی‌سازی شود.

معاونت پژوهش، فناوری و نوآوری / وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

تجارب و الگوهای بین‌المللی در توسعه همکاری دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت

زمان: سه‌شنبه ۹۹/۰۹/۲۵
ساعت: ۱۵ - ۱۳

رویداد به صورت مجازی برگزار خواهد شد.
بازدید به حلسه: vclass.ecourse.sharif.edu/ch/msrt-uir



۱۰ برابر شدن سرمایه ثبتی صندوق های پژوهش و فناوری در دو سال اخیر

دکتر وحدت رئیس هیئت عامل صندوق نوآوری و شکوفایی نیز در این آیین گفت: خدمات صندوق نوآوری و شکوفایی در دو سال اخیر توسعه جدی پیدا کرده است. در این مدت ۴ هزار میلیارد تومان به شرکت های دانش بنیان پرداخت شده و همچنین ۳ هزار میلیارد تومان نیز برای این شرکت ها ضمانت نامه صادر خواهد شد.

وی همچنین درباره آورده صندوق در سرمایه گذاری روی طرح ها گفت: صندوق نوآوری و شکوفایی ۸۰ درصد آورده سرمایه گذاری خطرپذیر مورد نیاز برای اجرای یک طرح را تأمین می کند.

دکتر وحدت در پایان گفت: تا پایان امسال در همه استان ها صندوق پژوهش و فناوری دایر خواهد شد. سرمایه ثبتی صندوق های پژوهش و فناوری نیز در این دو سال ۱۰ برابر شده است.

در این آیین، ۷ طرح فناورانه در قالب قرارداد هم سرمایه گذاری سه جانبه بین صندوق نوآوری و شکوفایی و صندوق های پژوهش و فناوری به عنوان عامل و پارک های علم و فناوری به ارزش ۴۴.۶ میلیارد تومان امضا شد که از این میزان ۳۴ میلیارد تومان آن به صورت سرمایه گذاری خطرپذیر از سوی صندوق نوآوری و شکوفایی تأمین شده است.

ظرفیت سازی با تغییر رویکردها در صندوق نوآوری و شکوفایی

دکتر مهدی کشمیری، مدیرکل برنامه ریزی امور فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نیز در این آیین گفت: تغییر نگاه ها و تغییر رویکردهایی که در صندوق نوآوری و شکوفایی اتفاق افتاده است، ظرفیت خوبی برای وزارت علوم و مجموعه مؤسسات وزارت علوم فراهم شده است و می تواند از این هم فراتر روند. وی با اشاره به تلاش های صورت گرفته برای انتخاب طرح ها از میان طرح های ارسالی، گفت: ظرفیت های کاری که در صندوق فراهم شده است، نیازمند پشتیبانی دولت است. اوایل سال آینده ظرفیت های مالی صندوق به نقطه انتهایی خودش خواهد رسید.

صندوق های پژوهش و فناوری؛ زمینه ساز تأمین مابعد مجموعه فناوری کشور

در چهارمین روز از هفته پژوهش و فناوری دکتر غلامی با حضور در آیین "هم سرمایه گذاری واحدهای فناور مستقر در پارک ها و مراکز رشد" در محل صندوق نوآوری و شکوفایی گفت: شکل گیری صندوق های پژوهش و فناوری در کنار پارک های علم و فناوری یکی از ضروریات مهمی بود که زیرساخت خوبی برای تأمین مالی در مجموعه فناوری کشور ایجاد کرده است.

وی درباره صندوق نوآوری و شکوفایی تصریح کرد: این صندوق جزو اعضای بسیار مؤثر شکل گیری مجموعه های دانش بنیان به حساب می آید که به لحاظ قانونی زیرمجموعه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری (شورای عالی عتف) است و در سال های اخیر به همت مجموعه هیئت عامل فعالیت های قابل توجهی را به صورت مستمر و هدفمند انجام داده و حمایت از استارت آپ ها و شرکت های دانش بنیان و همچنین تشکیل صندوق های پژوهش و فناوری در کل کشور از جمله اقدامات این صندوق بوده است.

دکتر غلامی با اشاره به حمایت مالی از صندوق بیان داشت: تلاش می کنیم جریان حمایت مالی که قانون هم پیش بینی کرده است در بودجه سالانه قرار گیرد.



تجلیل از ۶۴ برگزیده حوزه پژوهش و فناوری کشور

در چهارمین روز از هفته پژوهش و فناوری، آیین بیست و یکمین جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برگزیده کشور، با حضور دکتر اسحاق جهانگیری، معاون اول رئیس جمهور، دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر سورنا ستاری، معاون علمی و فناوری رئیس جمهوری، معاونان وزارتخانه‌های بهداشت و صمت و همچنین خانواده شهید فخری زاده در سالن شهدای جهاد علمی وزارت علوم به صورت حضوری و بخش به صورت ویدئویی برای تمام دانشگاه‌ها و مراکز پژوهش و فناوری کشور برگزار شد. در این آیین به دلیل محدودیت‌های کرونایی از تعدادی از منتخبان حوزه پژوهش و فناوری شامل شهید محسن فخری زاده در حوزه علوم هسته‌ای، سید شهاب‌الدین آیت‌اللهی عضو هیئت علمی دانشگاه صنعتی شریف، محمد عبدالاحد عضو هیئت علمی دانشگاه تهران، مهدی صادقی عضو هیئت علمی پژوهشگاه ملی مهندسی ژنتیک و زیست‌فناوری، سمیه کاظم نژاد عضو هیئت علمی پژوهشگاه فناوری‌های علوم زیستی جهاد دانشگاهی، مجید اجالی از پارک علم و فناوری خراسان شمالی، امیر مقصود پزشکی عضو هیئت علمی دانشگاه صنعتی شریف، مصطفی تقی‌پور عضو هیئت علمی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، جعفر توفیقی عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس و سید امید رعنائی عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی به صورت حضوری تجلیل شد و لوح تقدیر سایر برگزیدگان برای آنها ارسال شد.

در این آیین همچنین از حامیان برگزیده پژوهش و فناوری، نشریات برگزیده علمی و برگزیدگان همکاری جامعه با صنعت نیز تجلیل و همچنین ضمن تقدیر از خانواده شهید فخری زاده، از تمبر یادبود این شهید بزرگوار رونمایی شد.



۲۵ آذرماه ۱۳۹۹



معاون اول رئیس‌جمهور

مراکز پژوهشی و جامعه علمی در دوره کرونا کارنامه درخشان از خود برجای گذاشتند

برجای گذاشتند. دکتر جهانگیری تصریح کرد: امروز به اعتراف همه مردم ایران، بخش درمان کارنامه درخشانی از خود به‌خصوص در دوره شیوع کرونا برجای گذاشته است که هم باید یاد شهدای کادر درمان را گرامی بداریم و هم از خدمات آنها قدردانی کنیم که بهترین قدردانی عمل کردن به دستورالعمل‌های بهداشتی است.

دکتر جهانگیری در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به جلسات گفتگوی دولت و دانشگاه‌ها که در سال‌های اخیر برگزار شده است، اظهار داشت: پس از جلسات گفتگوی دولت و ۱۳ دانشگاه اصلی کشور، خوشه‌های مختلفی تشکیل شد و قراردادهای متعددی بین دستگاه‌های اجرایی با دانشگاه‌ها در حوزه‌های مختلف صنعت و نفت و گاز به امضا رسید.

دکتر جهانگیری در ابتدای این جلسه نیز از وزیر علوم تحقیقات و فناوری و همکاران وی قدردانی کرد که با وجود محدودیت‌های ناشی از کرونا، مراسم هفته پژوهش را برگزار کرده و برگزارندگان پژوهش و فناوری را انتخاب و به جامعه معرفی کردند.

باشد و خود را با مسائل جامعه درگیر کرده باشد می‌تواند با افق‌گشایی نسبت به آینده کاری کند که مردم نسبت به آینده خود و کشورشان امیدوار باشند.

دکتر جهانگیری در ادامه با اشاره به اینکه در حال حاضر با دو پدیده بیماری کرونا و تحریم‌های ظالمانه روبرو هستیم، گفت: زندگی مردم از این دو مسئله دچار آسیب‌ها و لطمات جدی شده است و باتوجه به اینکه به دلیل مسائل حاشیه‌ای و گرفتاری‌ها قادر نیستیم به آسیب‌شناسی و تحلیل درستی از این وضعیت داشته باشیم، از دانشگاهیان عزیز، برادرانه درخواست می‌کنم که روی آثار و تبعات این دو پدیده به‌صورت علمی و کاربردی کار کنند و نتایج آن را هم به جامعه و هم به مدیران کشور اطلاع‌رسانی کنند.

وی افزود: جامعه علمی، مراکز پژوهشی و حتی شرکت‌های خصوصی فعال در حوزه دارو و تجهیزات پزشکی کارنامه درخشانی در دوره شیوع کرونا از خود برجای گذاشتند چرا که در روزهای نخست شیوع این بیماری با محدودیت جدی در بخش امکانات و تجهیزات درمانی مواجه بودیم اما این شرکت‌ها و مراکز تحقیقاتی پای کار آمدند و کارنامه درخشانی را از خود

در این آیین دکتر جهانگیری با اشاره به افزایش دوبرابری بودجه سازمان تحت مدیریت شهید فخری زاده برای سال ۱۴۰۰ تصریح کرد: دولت در روزهای پایانی بررسی بودجه با وجود محدودیت‌ها و علی‌رغم کاهش بودجه برخی سازمان‌ها، بودجه سازمان پژوهش و نوآوری «سپند» را که تحت مدیریت شهید فخری زاده بود، برای سال آینده دوبرابر کرد تا همکاران ایشان بتوانند با امکانات بیشتری مسیر شهید فخری زاده را ادامه داده و این راه را پرفروغ نگه دارند.

معاون اول رئیس‌جمهوری در ادامه با اشاره به رونمایی از بیانیه «آینده دانشگاه‌ها در ایران» با دو رویکرد جامعه‌محور و کارآفرین که چندی پیش انجام شد، خاطر نشان کرد: این دو رویکرد باید همواره و به‌خصوص در شرایط فعلی موردتوجه قرار گیرد چرا که در مقطع کنونی می‌تواند به بالابردن تاب‌آوری جامعه و گشودن افق‌های جدید پیش روی کشور کمک کند.

وی با اشاره به اینکه دشمنان در شرایط فعلی تلاش می‌کنند جامعه و مردم ایران را نسبت به آینده مایوس و ناامید کنند تا سریع‌تر به اهداف خود برسند، افزود: دانشگاهی که جامعه‌محور

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری:

احراز رتبه پنجم پژوهش‌های کلیدی کشور در سطح جهانی



دکتر غلامی نیز در این آیین با بیان اینکه با کوشش و تلاش محققان، پژوهشگران و فناوران کشور، هم‌اکنون رتبه پنجم پژوهش‌های کلیدی و همچنین رتبه دوم در رشد تولیدات علمی را در میان کشورهای جهان کسب کرده‌ایم، گفت: در جشنواره امسال با همه ملاحظات و محدودیت‌هایی که به دلیل شیوع بیماری کرونا با آنها مواجه بودیم، تلاشمان این بود که مراسم تجلیل از پژوهشگران و فناوران برگزیده کشور به نحو شایسته‌ای برگزار شود.

وی با اشاره به رویکرد موفق اکثر دانشگاه‌های کشور به سمت دانشگاه‌های نسل سوم گفت: دانشگاه‌های بزرگ کشور هم خود را برای ورود به ردیف دانشگاه‌های نسل چهار آماده می‌کنند که این مهم نیز به‌خوبی مشهود است و این رویکردی که اتفاق افتاده حمایت جدی و مطلوب را می‌طلبد و بدون حمایت‌های راهبردی و مستمر، ممکن است این روند رو به پیشرفت دچار کاستی شود.

وزیر علوم با تشکر از معاونت علمی و فناوری ریاست‌جمهوری به دلیل حمایت از پارک‌های علم و فناوری که موجب ارتقای عملکرد این مراکز علمی و فناوری شده است، گفت: صندوق‌های نوآوری و شکوفایی و فناوری هم در هر استان به‌خوبی از این پارک‌ها حمایت کرده و علی‌رغم مشکلات بودجه‌ای از فناوران این مراکز پشتیبانی می‌کنند.

وی افزود: امروز می‌توانیم با افتخار ادعا کنیم که مراکز علمی و فناوری ما با تمام توان در تولید دانش، تبدیل دانش به فناوری، تبدیل علم به ثروت و ایجاد اشتغال پایه از طریق پارک‌ها، شرکت‌های دانش‌بنیان و مراکز رشد حضور مؤثر داشته و با تمام توان تلاش می‌کنند. در این راستا حدود ۶۰ هزار شغل پایدار مبتنی بر دانش مشخص کرده‌ایم که نیازمند حمایت کامل از طریق ارائه یک برنامه راهبردی است.

معاون علمی و فناوری رئیس‌جمهور نیز در این مراسم با تأکید بر اینکه دانشگاه‌ها پایه همه تحولات هستند، بر ضرورت توجه هر چه بیشتر به دانشگاه‌ها و مراکز علمی و تحقیقات تأکید و خاطرنشان کرد: پژوهش و فناوری موضوعی لوکس نیست بلکه یک ضرورت برای توسعه اقتصادی کشور است.

استفاده از توان علمی دانشگاهها و مراکز علم؛ هدف مشارکت دانشگاهها در بهره‌برداری از مزیت‌های استانی

ریاست جمهوری جهت سرمایه‌گذاری در ۵ طرح همکاری‌هایی صورت گرفته و تأیید اولیه ۷ طرح توسط مؤسسه دانشمند بنیاد مستضعفان جهت سرمایه‌گذاری و تأیید اولیه ۲۴ طرح توسط ستاد اجرایی فرمان امام انجام شده است.

مدیرکل دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم در ادامه با بیان اینکه در دومین رویداد الگوها و راهکارهای نوین در همکاری دانشگاهها با جامعه و صنعت حدود ۱۰۰ ایده توسط کمیته داوران داوری شده است، افزود: ۱۲ ایده برتر به صورت ارائه شفافی در روز برگزاری رویداد انتخاب شده و ۴۰ ایده برتر به صورت چاپ در کتاب برگزیده شده است و حدود نیمی از ایده‌ها توسط کمیته داوران انتخاب شده‌اند.

هم‌زمان با پنجمین روز از هفته پژوهش و فناوری، دکتر محمد سعید سیف مدیرکل دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم در پانزدهمین نشست مجاری مدیران ارتباط با صنعت و جامعه دانشگاهها و پژوهشگاهها و مراکز آموزش عالی، استفاده مناسب از توان علمی دانشگاهها و مراکز علمی، تمرکز دانشگاهها و مراکز علمی بر توسعه مزیت‌های نسبی استان و هدفمند نمودن فعالیتها و برنامه‌ها موجود را از اهداف طرح مشارکت دانشگاهها در بهره‌برداری از مزیت‌های استانی برشمرد.

وی افزود: کل طرح‌های دریافت شده در طرح مشارکت دانشگاهها در بهره‌برداری از مزیت‌های استانی ۲۶ طرح است که در این راستا با بنیاد ملی نخبگان در اجرای ۱۱ طرح، با معاونت علمی و فناوری



مسئولیت اجتماعی، توجه به خویشتن خود، جامعه و محیط را می‌طلبد

فراتر از فعالیت‌های آموزشی نقش ایفا می‌کند.

وی افزود: در دانشگاهها به جز شاخص‌های ارزیابی داخلی دانشگاه، ما به یک ارزیابی بیرونی هم نیاز داریم و آن ارزیابی بیرونی قضاوت جامعه در مورد فارغ‌التحصیلان دانشگاه است و اینکه متخصصان ما در جامعه و در رویارویی با تنوع مسائل و مشکلات به‌گونه‌ای عمل کنند که جامعه بتواند بالاترین حد تاب‌آوری را داشته باشد.

دکتر غلامرضا غفاری معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم نیز در این نشست، یکی از نکات مهم در مورد دانشگاه‌های نسل سوم را نگاه نقادانه دانست و گفت: نهاد علم یکی از کلیدی‌ترین نهادها در تغییر و تحولات جامعه است دانشگاهها باید بدانند که فعالیت‌هایشان چه اثری بر روی جامعه دارد. دانشگاه صرفاً یک نهاد علمی محض نیست بلکه دانشگاه در کنار امر آموزش و علم‌آموزی نهادی اجتماعی است و



لزوم توجه دانشگاه‌ها به طرح‌های پژوهشی مورد نظر صنعت، برای افزایش درآمد اختصاصی



در زمینه‌های مختلف در این برنامه دیده می‌شود، ظرفیت فوق‌العاده‌ای است تا بتوانیم از آن برای افق ۲۰ ساله آینده نیز بهره‌برده و توجه به توسعه ارتباط صنعت با جامعه و دانشگاه را به‌طور ویژه در آن مشاهده کنیم. وی گفت: بر اساس لایحه بودجه ۱۴۰۰، حدود ۳۰ درصد اعتبارات دانشگاه‌ها به درآمدهای اختصاصی آنها اختصاص پیدا کرده است که بخش عمده آن از طرح‌های پژوهشی و ارتباط با صنعت به دست می‌آید، به‌ویژه در شرایط کنونی که درآمدهای آموزشی دانشگاه‌ها قابل‌ملاحظه نیست و عمدتاً باید از طریق طرح‌های پژوهشی به دست آید، امکان توسعه ارتباط دانشگاه‌ها با صنعت فراهم می‌شود که باید سازوکار آن را فراهم کرد و تمهیدات لازم برای آن نیز اندیشیده شود.

معاون اداری مالی و مدیریت منابع وزارت علوم به امکان ارائه خدمات مشاوره به جامعه در دوران کرونا و پساکرونا نیز گریزی زد و این موضوع را نیز از زمینه‌های بالقوه مشارکت دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی باصنعت دانست.

در ادامه برنامه‌های پنج‌مین روز هفته پژوهش و فناوری، در نشست تخصصی "روش‌ها و معیارهای اثربخشی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور" که به‌صورت مجازی برگزار شد معاون اداری مالی و مدیریت منابع وزارت علوم با بیان اینکه اولین نکته لایحه بودجه سال ۱۴۰۰ بررسی معیارها و روش‌های اثربخش از منظر اداری و مالی و توجه دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی برای ارائه طرح‌های پژوهشی به‌منظور افزایش درآمدهای اختصاصی است، گفت: در این خصوص جلسات متعددی با سازمان برنامه‌بودجه و همچنین در ستاد وزارت عتف برگزار شد و با توجه به اینکه لایحه دولت فعلاً نزد مجلس شورای اسلامی است، این زمان، یک ظرفیت بالقوه و خوبی است اگر بتوانیم با نمایندگان محترم مجلس شورای اسلامی ارتباط مؤثری برقرار کنیم، می‌توان از ظرفیت نمایندگان مجلس نیز برای افزایش بودجه در این زمینه استفاده کرد.

وی افزود: نکته مهمی که طی سال آینده باید به آن توجه ویژه داشته باشیم، برنامه پنج‌ساله هفتم توسعه است. با توجه به اینکه بخشی از نکات مهم چشم‌انداز کشور

لزوم تلاش بیشتر دانشگاه‌ها در زمینه‌های جذب اعتبارات صنعتی



همچنین استفاده از تجارب بین‌المللی را در راستای تقویت ارتباط صنعت و دانشگاه بسیار حائز اهمیت دانست و گفت: در این خصوص باید تجربیات مصادقی و موضوعی که فکر می‌کنیم می‌تواند مفید باشد را استخراج کرده و از آن استفاده کنیم. باید به‌طور سیستماتیک دانشگاه‌ها را تشویق کنیم که از تجربیات افراد خلاق و فعال حتی از خارج از دانشگاه، بهره‌مند شوند.

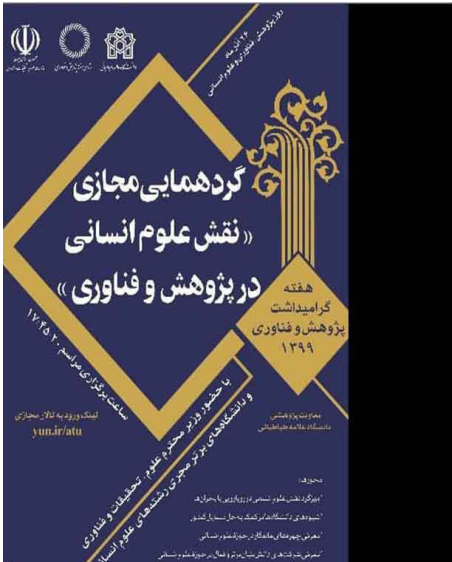
در پایان این مراسم از دکتر درخشه رئیس مرکز مطالعات راهبردی وزارت کشور به‌عنوان همکار برگزیده در حوزه ارتباط با صنعت و رؤسای دانشگاه‌های شیراز، اصفهان و پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی ایران به‌عنوان دانشگاه‌های برگزیده در شاخص ارتباط با جامعه و صنعت تقدیر شد.

دکتر رحیمی نیز در این نشست با بیان اینکه همه در مقابل توسعه ارتباطات صنعت و دانشگاه به سهم خود مسئولیم، گفت: دنبال این نیستیم که بودجه پژوهشی کشور از درآمد ناخالص ملی به یکباره چندبرابر شود و سعی می‌کنیم به تدریج آن را افزایش دهیم اما باید همواره به‌عنوان یک اصل به آن توجه کنیم.

وی افزود: نکته بعد استخراج موضوعاتی است که برای صنعت و جامعه جاذبه دارد؛ در همین راستا باید هر دانشگاه موضوعاتی را که برای صنعت اهمیت دارد، روی آن کار کنند و به صنعت پیشنهاد دهند. دانشگاه‌ها می‌توانند در معرفی موضوع به صنعت و انعقاد قرارداد پیش‌قدم شده و صنایع را مجاب کنند.

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم

علوم انسانی؛ بستر رشد و توسعه جامع و تربیت نیروی انسانی تأثیرگذار، عالم و هادی جامع



استقبال اساتید از این مراجعات و اقبال‌ها حتماً ضامن تداوم آن و توانمندی‌هایی که وجود دارد و در این تعاملات نشان داده است و خواهد داد، این ارتباطات را گسترده‌تر و قوی‌تر خواهد کرد. وی درباره خوشه‌های علمی نیز اشاره کرد: در زمینه‌های مختلف علوم انسانی در بخش‌های مختلف خوشه‌های علمی گروه‌های علمی تشکیل شده است و به دستگاه‌های مختلف از جمله دستگاه‌های دولتی مشاوره‌ها و مطالعات و نتایج بررسی‌ها را منتقل می‌کنیم که دانشگاه علامه طباطبائی یکی از دانشگاه‌های فعال و تأثیرگذار بوده است. خوشه‌های اقتصاد کلان در دانشگاه تهران، خوشه سرمایه اجتماعی در دانشگاه اصفهان، خوشه پولی و بانکی و همچنین رسانه و ارتباطات در دانشگاه علامه طباطبائی، جزو مواردی است که می‌توان از این گروه‌های علمی نام برد.

را انجام دادند و موفقیت‌های خوبی را از این بابت به دست آوردند. تأکید و توجهی که در کشور ما به بحث‌های نظریه‌پردازی بوده و هست ایجاب می‌کند که بیش از گذشته به این موضوع توجه بشود. دکتر غلامی همچنین درباره ترویج کرسی‌های آزاداندیشی با تأکید بر اینکه این حوزه نیاز به تلاش بیشتر دارد، تصریح کرد: عوامل و موانع در این مسیر باید شناخته شود و به طریق منطقی از سر راه برداشته شود تا این فضای گفتگویی به‌عنوان زمینه توسعه و نیز مشوق نسل جوان برای ورود به مباحث نظری در حوزه‌های علوم انسانی مورد توجه و بهره‌برداری قرار بگیرد. وزیر علوم پیرامون ارتباطات دانشگاه‌ها و مراکز علمی با دستگاه‌های اجرایی مختلف نیز گفت: این ارتباطات نشان می‌دهد که در حوزه علوم انسانی نیز مورد مراجعه دستگاه‌ها و نهادهای مختلف برای حل مسائل قرار گرفته‌ایم.

در ادامه برنامه‌های پنجمین روز هفته پژوهش و فناوری، دکتر غلامی در گردهمایی مجازی «نقش علوم انسانی در پژوهش و فناوری» که به میزبانی دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد، با بیان اینکه، علوم انسانی در همه جای عالم مینا و بستر رشد و توسعه جامع و به‌خصوص تربیت نیروی انسانی تأثیرگذار، عالم و هادی جامع بوده و هست، گفت: در کشور ما توجه به مباحث علوم انسانی، سابقه دیرینه‌ای دارد و حضور، نمود و پیدایش شخصیت‌های عالم و دانشمند در این حوزه چراغ‌های پر نور دانش را در زمینه‌های علوم انسانی همچنان درخشان و تابان نگه‌داشته است. وزیر علوم در ادامه «دستاوردهای حوزه علوم انسانی در ایران را بسیار قابل توجه توصیف و تأکید کرد: در سال‌های اخیر اساتید و محققان کشورمان در مراکز مختلف علمی به نسبت قابل توجهی توسعه و ترویج یافته‌های علمی خودشان

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم: یکه از توفیق‌های مهم علوم انسانی ما ارتباط شاخه‌های مختلف علوم انسانی با شاخه‌های علوم طبیعی است

پژوهش در علوم انسانی با علوم دیگر متفاوت است یا نه. دکتر رحیمی در ادامه گفت: هم‌اکنون در سطح دنیا رتبه ۱۵ از نظر کمیت را داریم و بیش از ۶۵ هزار سند را در سال ۲۰۲۰ در پایگاه‌های بین‌المللی نمایه کرده‌ایم. وی در پایان گفت: علوم انسانی اثر بسیار زیادی در حوزه‌های مختلف تصمیم‌گیری و تصمیم‌سازی دارد. شاید بتوانیم بگوییم این بخشی از فناوری‌های علوم انسانی است.

در این نشست معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم نیز با بیان اینکه در علوم انسانی حرف‌ها و ایده‌هایی که داریم در دنیا جدید است و خیلی زود می‌توانیم به مرجعیت علمی برسیم، گفت: قطعاً یکی از توفیق‌های مهم علوم انسانی ما ارتباط و پیوند زدن شاخه‌های مختلف علوم انسانی با شاخه‌های مختلف علوم طبیعی است. وی در ادامه گفت: مسئله دیگری که مقداری کلی‌تر است، بحث پژوهش در علوم انسانی است. اینکه آیا واقعا ماهیت





و یکمین نمایشگاه هفته پژوهش و فناوری، ۱۲۸۷ محصول از سوی دانشگاه‌ها، ۲۷۲ محصول از سوی پژوهشگاه‌ها، ۶۶۴ محصول از سوی پارک‌های علم و فناوری، ۴۶۶ محصول از سوی مراکز رشد و ۱۴۹ محصول از سوی شرکت‌های خصوصی فنور در این نمایشگاه ارائه شد. دبیر ستاد ملی هفته پژوهش و فناوری اعلام کرد: کلیه علاقه‌مندان می‌توانند با ورود به سامانه این نمایشگاه به آدرس <http://www.msrt-expo.ir> ضمن بازدید از محصولات عرضه شده، اطلاعات تکمیلی در خصوص هر محصول را مطالعه کنند.

بارگذاری شد، گفت: پس از داوری‌های اولیه ۱۴۰۰ طرح شایسته ارزیابی‌های دقیق‌تر تشخیص داده شدند. در مرحله دوم ۸۹ طرح برای رونمایی انتخاب و رونمایی شدند. دکتر نیسی با بیان اینکه امکان ثبت خرید محصول از نمایشگاه به مدت یک سال فراهم است، تصریح کرد: در این دوره از نمایشگاه هفته پژوهش و فناوری ۴۶ دانشگاه، ۳۵ پارک علم و فناوری، ۲۲ پژوهشگاه، ۸ مرکز رشد و ۵ مؤسسه تحقیقاتی وابسته به دستگاه‌های اجرایی حضور داشتند. وی در ادامه گفت: همچنین در بیست

در ششمین روز هفته پژوهش نیز با حضور وزیر علوم و معاون علمی و فناوری رئیس‌جمهوری؛ بیست و یکمین نمایشگاه "دستاوردهای پژوهش و فناوری و فن بازار" و هشتمین نمایشگاه تجهیزات و مواد آزمایشگاهی "ایران ساخت" به صورت مجازی افتتاح شد. دکتر عبدالساده نیسی، مدیرکل دفتر حمایت و پشتیبانی امور پژوهشی و فناوری وزارت علوم و دبیر ستاد ملی هفته پژوهش و فناوری با بیان اینکه در بیست و یکمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری و فن بازار، ۲۶۰۰ فناوری در سامانه‌ای که برای هفته پژوهش و فناوری طراحی و

دکتر منصور غلامی، وزیر علوم تحقیقات و فناوری:

لزوم توجه به پژوهش‌های کاربردی و هدایت پژوهش به سمت حل مسائل کشور



این تحقیقات به حمایت جدی نیاز دارد، البته حمایت‌های اولیه از سوی دولت انجام می‌شود اما شرکت‌ها و استارت‌آپ‌ها برای توسعه مطلوب فعالیتشان باید به بخش خصوصی و سرمایه‌گذاری آنها تکیه کنند. وزیر علوم در ادامه گفت: دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی پیشرفت خوبی در زمینه تولید علم داشته‌اند و رویکرد خود را به سوی حمایت از پژوهشگران و محصولات فناورانه سوق داده‌اند به طوری که دانشگاه‌های کشور تاکنون ۷۴۰۰ قرارداد با بخش صنعت داشته‌اند که ارزش مالی آنها ۲,۱۰۰ میلیارد تومان است و در این زمینه لازم است اساتید و پژوهشگران بیش از پیش تشویق شوند تا به سوی پژوهش‌های گسترده‌تر و کاربردی‌تر گام بردارند. در پایان این آیین دکتر غلامی به همراه دکتر ستاری پس از افتتاح مجازی بیست و یکمین نمایشگاه هفته پژوهش و فناوری و فن بازار و هشتمین نمایشگاه تجهیزات و مواد آزمایشگاهی ایران ساخت، از غرفه‌های نمادین نمایشگاه ایران ساخت در محوطه معاونت علمی و فناوری ریاست‌جمهوری بازدید کردند.

دکتر غلامی در آیین افتتاح مشترک مجازی بیست و یکمین نمایشگاه هفته پژوهش و فناوری و فن بازار و هشتمین نمایشگاه تجهیزات و مواد آزمایشگاهی ایران ساخت تأکید کرد: در بخش تولیدات فناورانه، باید برای رونق تولید مبتنی بر دانش و ایده‌های بومی اساتید و پژوهشگران جوان و توانمند کشور بیش از پیش توجه کرد. وزیر علوم با اشاره به سیر تحول هفته پژوهش و فناوری از آغاز تاکنون اظهار داشت: در سال‌های ابتدایی برگزاری هفته پژوهش، در این هفته تنها معرفی و تقدیر از پژوهشگران انجام می‌شد ولی با توجه به نقش پژوهش در پیشرفت و توسعه، به سمت تأکید بیشتر بر نتایج پژوهش‌ها و محصولات فناورانه حاصل از آنها سوق پیدا کردیم و نام فناوری نیز به هفته پژوهش اضافه شد. وی با بیان اینکه اگر می‌خواهیم از بن‌بست اقتصاد نفتی خارج شویم باید در هر حوزه‌ای محصولات فناورانه ارائه دهیم، گفت: در این راستا محققان و پژوهشگران کشور در ابداع فناوری‌های جدید و پژوهش‌ها، توجه ویژه‌ای به کاربردی بودن آنها داشته‌اند ولی باین حال به ثمر نشستن

حوزه فناوری‌های زیستی (۲۰.۹ درصد)، ۶۳۸ مورد در حوزه سخت‌افزار، برق و الکترونیک و مخابرات (۱۵.۵ درصد)، ۵۳۰ مورد در حوزه تجهیزات پیشرفته و آزمایشگاهی (۱۲.۹ درصد)، ۴۷۳ مورد در حوزه فناوری نانو (۱۱.۵ درصد)، ۴۶۸ مورد در حوزه فناوری اطلاعات (۱۱.۴ درصد)، ۲۲۹ مورد مواد و کامپوزیت (۵.۶ درصد)، ۲۲۲ مورد در حوزه اپتیک و فوتونیک (۵.۴ درصد)، ۱۵۸ مورد در حوزه پزشکی (۳.۹ درصد)، ۱۴۰ مورد داروهای پیشرفته (۳.۴ درصد)، ۹۷ مورد صنایع نفت، گاز و پتروشیمی (۲.۴ درصد)، ۷۸ مورد صنایع دستی (۱.۹ درصد)، ۵۱ مورد هوافضا (۱.۲ درصد)، ۵۱ مورد در حوزه انرژی‌های نو (۱.۲ درصد)، ۳۸ مورد فناوری نرم و هویت‌ساز (۰.۹ درصد)، ۲۳ مورد تربیت‌بدنی و علوم ورزشی (۰.۶ درصد)، ۲۲ مورد صنایع چوب و مواد سلولوزی (۰.۵ درصد)، ۱۳ مورد محصولات پیشرفته سایر حوزه‌ها (۰.۳ درصد) و ۱۳ مورد در حوزه مهندسی زلزله و ژئوفیزیک (۰.۳ درصد). تعداد و درصد توزیع فناوری‌ها و طرح‌های ثبت شده بر اساس حوزه‌های فناوری در بیست و یکمین نمایشگاه نیز در سال ۹۹ به تجهیزات پیشرفته ساخت، تولید (۱۷.۲۰ درصد)، فناوری اطلاعات و ارتباطات (۱۶.۵۰ درصد)، فناوری زیستی (۱۲.۵۰ درصد)، سخت‌افزارهای رایانه‌ای، برق قدرت (۹.۸۰ درصد)، پزشکی (۹.۶۰ درصد)، انرژی‌های تجدیدپذیر (۹.۰۰ درصد)، فناوری نانو (۷.۳۰ درصد)، نفت و صنایع وابسته (۶.۳۰ درصد)، اپتیک و فوتونیک (۳.۰۰ درصد)، فناوری‌های ساختمان و مسکن (۳.۰۰ درصد)، هوافضا (۱.۵۰ درصد)، هوا و اقلیم، آب، خاک و فرسایش (۰.۸۰ درصد)، فناوری‌های نرم و هویت‌ساز، فرهنگی (۰.۸۰ درصد)، فناوری صنایع دریایی (۰.۷۰ درصد)، محصولات شیمیایی پیشرفته (۰.۶۰ درصد)، معدن (۰.۵۰ درصد)، محصولات پیشرفته سایر حوزه‌ها (۰.۴۰ درصد)، فناوری‌های راه‌سازی (۰.۳۰ درصد)، انرژی هسته‌ای (۰.۱۰ درصد) و فناوری‌های ریلی (۰.۱۰ درصد) اختصاص داشت.

تعداد قراردادهای ثبت شده در سال ۹۸ در حوزه خرید برابر با ۱۶۰ و در حوزه سرمایه‌گذاری برابر با ۱۳۲ بوده است. مبلغ این قراردادها در حوزه خرید ۳۶۹۴.۹ میلیارد ریال و در حوزه سرمایه‌گذاری ۲۲۶۴.۶۲ میلیارد ریال بوده است. همچنین تعداد قراردادهای ثبت شده در سال ۹۹ در حوزه خرید ۱۲۳ قرارداد و در حوزه سرمایه‌گذاری ۱۷۳ قرارداد بوده است. مبلغ قراردادهای نیز در حوزه خرید برابر با ۳۹۶۲.۲ میلیارد ریال و در حوزه سرمایه‌گذاری ۲۰۷۹.۴ میلیارد ریال بوده است.

کارگاه‌های آموزشی برگزار شده در بیست‌مین نمایشگاه در سال ۹۸، ۱۵ کارگاه بوده که تعداد این کارگاه‌های آموزشی به صورت وینار و مجازی در بیست و یکمین نمایشگاه در سال ۹۹ به ۲۱ کارگاه افزایش یافته است.

طرح‌های ثبت شده در سامانه ایران تک‌هاب توسط مؤسسات دولتی و خصوصی نیز در بیست‌مین نمایشگاه در سال ۹۸، ۲۴۴۷ طرح توسط دانشگاه‌ها (۶۰ درصد)، ۶۴۱ طرح توسط پارک‌های علم و فناوری (۱۵ درصد)، ۴۱۱ طرح توسط مراکز رشد (۱۰ درصد)، ۲۳۸ طرح توسط پژوهشگاه‌ها (۶ درصد) و ۳۶۶ طرح توسط شرکت‌های فناور خصوصی (۹ درصد) بوده است. در سال ۱۳۹۹ و در بیست و یکمین نمایشگاه پژوهش، فناوری و فن‌بازار، طرح‌های ثبت شده در سامانه ایران تک‌هاب توسط مؤسسات دولتی و خصوصی تا تاریخ ۲۵ آذر ۹۹، ۱۳۸۷ طرح توسط دانشگاه‌ها (۴۸ درصد)، ۶۶۴ طرح توسط پارک‌های علم و فناوری (۲۳ درصد)، ۴۶۶ طرح توسط مراکز رشد (۱۶ درصد)، ۲۷۲ طرح توسط پژوهشگاه‌ها (۹ درصد) و ۱۴۹ طرح نیز توسط شرکت‌های فناور خصوصی (۴ درصد) ثبت شده است.

در تعداد طرح‌های ارائه شده توسط استان‌ها در بیست‌مین نمایشگاه در سال ۹۸، یزد با ۶۱ طرح کمترین میزان و استان البرز با ۹۲۷ طرح بیشترین طرح‌های ثبت شده را داشته‌اند. دیگر استان‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: تهران با ۷۴۹ طرح، گلستان با ۲۵۲ طرح، گیلان با ۲۱۷ طرح، خراسان رضوی با ۱۸۸ طرح، اردبیل با ۱۸۶ طرح، مازندران با ۱۱۶ طرح، اصفهان با ۱۰۹ طرح، قزوین با ۹۳ طرح، همدان با ۹۱ طرح، سیستان و بلوچستان با ۸۶ طرح، زنجان با ۷۲ طرح و سمنان با ۷۰ طرح. همچنین سایر مراکز خصوصی نیز ۳۵۰ طرح ارائه کردند.

در تعداد طرح‌های ارائه شده توسط استان‌ها در بیست و یکمین نمایشگاه در سال ۹۹، قزوین و آذربایجان شرقی هر یک با ۶۰ طرح کمترین میزان و تهران با ۶۷۹ طرح بیشترین میزان طرح‌های ارائه شده را داشتند. باقی استان‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: مازندران با ۲۳۲ طرح، گیلان با ۲۱۵ طرح، اصفهان با ۱۴۸ طرح، اردبیل با ۱۴۷ طرح، گلستان با ۱۲۲ طرح، خراسان رضوی با ۱۱۷ طرح، چهارمحال بختیاری با ۹۳ طرح، کرمانشاه با ۹۲ طرح، زنجان با ۷۹ طرح، البرز با ۷۵ طرح، آذربایجان غربی با ۷۴ طرح، سیستان و بلوچستان با ۷۰ طرح و کرمان با ۶۵ طرح.

تعداد و درصد توزیع فناوری‌ها و طرح‌های ثبت شده بر اساس حوزه‌های فناوری در بیست‌مین نمایشگاه در سال ۹۸ به ترتیب زیر بودند: ۸۵۹ مورد در

رونمایی از ۸۹ دستاورد پژوهشی و فناوری برگزیده

در بیست و یکمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری و فن‌بازار

در این نمایشگاه از ۸۹ دستاورد پژوهشی و فناوری منتخب مراکز دانشگاهی، مراکز پژوهشی و پارک‌های علم و فناوری وابسته به وزارت علوم به صورت مجازی رونمایی شد.

در سال ۹۸، ۴۱۰۳ فناوری در سامانه ایران تک‌هاب ثبت شد که این میزان تا تاریخ ۲۵ آذر ۹۹، برابر با ۲۹۳۸ فناوری بود. همچنین در سال ۹۸، ۱۸۰۴ فناوری متقاضی ارزیابی TRI بودند که در سال ۹۹ این میزان به ۱۶۲۴ رسید. در سال ۹۸ نیز ۷۶ دستاورد پژوهشی و فناوری برای رونمایی انتخاب شدند که در سال ۹۹ این میزان به ۸۹ عدد رسید.

گزارش فعالیت‌های ستاد حمایت از دانشجویان دانشگاه صنعتی اصفهان در بحران کرونا

گزارش کرونا

از کمپین‌های دانشجویی تا خدمات تخصصی مشاوره‌ای و بهداشتی

محترم دانشگاه در سه مرحله متوالی حدود ۱۵۰ میلیون تومان به صندوق امام علی (ع) تخصیص یافت تا طبق اولویت‌های تعریف‌شده به این گروه از دانشجویان وام بلاعوضی با عنوان «وام شرافتی» اعطا شود. البته شایان‌ذکر است که با کمک خیرین، مبلغ این حمایت به حدود ۲۰۰ میلیون تومان ارتقا یافت. همچنین تعدادی سبد کالا برای دانشجویان متاهل مقیم خوابگاه که دارای مشکلات حاد معیشتی بودند تهیه و ارسال گردید.

در میان تمام دانشجویانی که با آن‌ها تماس گرفته شد، افرادی شناسایی شدند که به دلیل سکونت در مناطق محروم و نداشتن زیرساخت اینترنت، امکان دریافت هیچ‌گونه آموزش مجازی، شرکت در آزمون‌ها و ارسال تکالیف را نداشتند. در این راستا، این دانشجویان در صورت داشتن شرایط لازم برای حذف ترم به کمیسیون موارد خاص ارجاع داده شدند و در غیر این صورت، گروه مربوطه اقدام به دانلود محتوای آموزشی بر روی دی‌وی‌دی و ارسال آن از طریق پست نمودند. همچنین آزمون‌های پایان ترم این گروه از دانشجویان به صورت حضوری و از طریق فراهم‌آوردن امکان اسکان در خوابگاه، برگزار شد.

در روزهای اولیه اجرای طرح و نیز در ادامه اجرای طرح، رئیس دانشگاه و معاونان بازدیدهای متعددی از نحوه اجرای طرح داشته و نظرات مفید و مؤثری را در راستای بهبود کیفیت اجرا ارائه نموده‌اند. همچنین ضمن بازدیدهای صورت‌گرفته، از گروه کارشناسان و گروه مدیریت ستاد حمایتی تقدیر و تشکر ویژه به عمل آمده است. همچنین تدابیری در رابطه با کمک به افراد نیازمند به حمایت‌های مالی معیشتی و اجرای هرچه بهتر طرح در

ایجاد تمهیدات ضروری برای انجام طرح، از ابتدای اردیبهشت‌ماه ۱۳۹۹ تماس با دانشجویان توسط تیم کارشناسان آموزش‌دیده و مجرب، انجام شد. به‌منظور برقراری این تماس‌ها، اولویت‌بندی صورت گرفت؛ یعنی ابتدا دانشجویان مقطع کارشناسی، هدف طرح قرار گرفتند زیرا این دانشجویان، درگیر مشکلاتی نظیر سنوات، دشواری‌های مربوط به انجام پروژه، کارآموزی و کارورزی، آزمایشگاه، مسائل مربوط به فارغ‌التحصیلی، کنکور کارشناسی ارشد، تداخل امتحان‌های پایان ترم با زمان برگزاری کنکور و... بودند. ادامه این روند و در روزهای بعد، ابتدا با دانشجویان ورودی ۱۳۹۸ این مقطع تماس گرفته شد و سپس کارشناسان مربوطه نتایج حاصل از تکمیل فرم‌ها را به کارشناسان نظارت و ارزیابی به‌منظور ادامه روند تعریف‌شده ارسال کردند. شایان‌ذکر است که در زمان تهیه فرم‌های مربوط به اطلاعات حاصل از تماس با دانشجویان کارشناسی، فیلتری با هدف جداسازی دانشجویانی با شرایط مهمان، تک‌درسی و دوره‌ای اعمال شد تا تماس مجددی با این دانشجویان گرفته نشود. در طی زمان انجام طرح، روزانه بین ۲۰۰ تا ۲۵۰ پرسش‌نامه تکمیل شده و اطلاعات آن به نرم‌افزار وارد شد. علاوه بر ورود اطلاعات این پرسش‌نامه‌ها، نکات طرح شده در پاسخ به پرسش‌های باز، یک‌به‌یک توسط چند نفر از کارشناسان طرح، بررسی گردید تا مسائلی که در لایه‌های عمیق‌تر جریان داشت، شناسایی شود. در جریان بررسی پرسش‌نامه‌ها، دانشجویانی شناسایی شدند که به دلیل مسائل اقتصادی ناشی از شیوع کرونا به شدت تحت فشارهای اقتصادی بودند. به پیشنهاد ستاد و حمایت ریاست

دانشگاه صنعتی اصفهان در نوشتاری، گزارش آنچه در این ستاد در خصوص مقابله با ویروس کرونا انجام شده و هم‌اکنون نیز در حال پیگیری و انجام است را منتشر کرده که در ادامه نگاهی به این گزارش خواهیم انداخت.

پیش از آغاز طرح مقابله با اثرات ویروس منحوس کرونا، گام‌هایی عملیاتی در این دانشگاه همچون شکل‌گیری ستاد حمایت از دانشجویان، طراحی و تنظیم فرم‌هایی به‌منظور ارزیابی وضعیت دانشجویان، تشکیل و سازمان‌دهی گروه کارشناسان تماس‌گیرنده، آموزش کارشناسان تماس‌گیرنده و اطلاع‌رسانی طرح توسط هسته اولیه ستاد به‌صورت هماهنگ و با برنامه‌ریزی دقیق برداشته شد.

تهیه بانک اطلاعاتی جامع از وضعیت آموزشی، سلامتی و خانوادگی دانشجویان؛ ارجاع اطلاعات حاصل شده به نهادهای مرتبط؛ تعیین کیفیت و چگونگی برقراری تماس‌ها؛ تعیین اولویت‌ها و موارد سنجش‌پذیر در جریان تماس‌ها؛ تعریف ویژگی کارشناسان تماس‌گیرنده؛ دعوت به مصاحبه و گزینش افراد معرفی‌شده؛ برگزاری جلسه‌های توجیهی؛ تعریف زمان و نحوه تماس با دانشجو؛ تشکیل تیم نرم‌افزاری به‌منظور ثبت اطلاعات؛ طراحی نرم‌افزار تحت وب در راستای ثبت و مدیریت اطلاعات و گزارش‌گیری آنلاین؛ تشکیل تیم پردازش اطلاعات به‌منظور دسته‌بندی مسائل کلی استخراج‌شده و ارجاع آن به مسئولان مرتبط (اداره آموزش، مرکز بهداشت، مرکز مشاوره، اداره رفاه) و تشکیل تیم ارزیابی اقدامات ستاد از جمله اقدامات دانشگاه در بخش شکل‌گیری ستاد حمایت از دانشجویان بوده است. پس از انجام بررسی‌های لازم و



عکس: روابط عمومی دانشگاه صنعتی اصفهان

و کلیپ (برخی از مولتی مدیاها و پوسترها و بنرها را مرکز بهداشت دانشگاه طراحی و تهیه کرده است)، نصب بنر و پوسترهای آموزشی در قسمت‌های مختلف دانشگاه و مکان‌های پُرتردد، در اختیار قرار دادن مواد ضدعفونی‌کننده سطوح و دست و نصب ضدعفونی‌کننده دست و دستمال کاغذی در کنار آسانسورها و ورودی واحدها، دانشکده‌ها، خوابگاه‌ها و سلف‌سرویس دانشگاه، تخلیه سراهای دانشجویی در حد امکان، انجام پایش و ارزیابی مستمر سلامت دانشجویانی که در سراها حضور دارند، دارای علائم مشکوک و تعبیه اتاق بیمار در خوابگاه‌ها، اطلاع‌رسانی و ارائه آموزش‌های لازم از طریق کانال‌های مختلف فضای مجازی، مصاحبه با مدیر بهداشت ضمن ایجاد حساسیت، در راستای کاهش تشویش اذهان عمومی و تهیه کلیپ آموزشی و مصاحبه با پزشک متخصص داخلی و متخصص روان‌پزشکی اشاره کرد.

کمپین دانشجویی «#در - خانه - بمانیم»، تهیه محتوای گرافیکی و آثار ارسالی کانون همیاران سلامت مرکز بهداشت، ارجاع بیماران مشکوک به بیماری ویروس کرونا به بیمارستان و پیگیری وضعیت ایشان تا حصول نتیجه، تسهیل عدم حضور افرادی که مشکوک به بیماری هستند، انجام پایش و ارزیابی مستمر سلامت دانشجویانی که در سراها حضور دارند، پایش و معاینات دمای بدن افراد و اکسیژن‌سنجی خون روزانه کارکنان واحدها و اداره‌ها در محل کار و آموزش چهره‌به‌چهره استفاده از وسایل حفاظت شخصی و رعایت بهداشت فردی و پاسخگویی به سؤالات افراد در محل کار آن‌ها، هم‌زمان با انجام معاینات از دیگر مواردی است که می‌توان در خصوص اقدامات انجام شده پس از شیوع ویروس کرونا به آنها اشاره کرد.

کنترل بیماری در خوابگاه‌های دانشجویی در خصوص دانشجویان غیرایرانی، اقدامات کنترلی برای همه دانشجویان ساکن خوابگاه‌ها، اقدامات کنترلی و پیشگیری عمومی در خوابگاه‌های دانشجویی، اقدامات پیشگیرانه در سطح دانشکده‌ها و هماهنگی با هتل دانشگاه در راستای لزوم هماهنگی مهمانان با مرکز بهداشت می‌شود.

اقدامات انجام‌گرفته پس از شیوع ویروس کرونا نیز شامل تشکیل جلسه فوری ستاد بحران پیشگیری و اتخاذ تصمیمات و اقدامات لازم، حضور مدیر بهداشت و درمان در شوراهای مختلف آموزش، اطلاع‌رسانی و ابلاغ دستورالعمل‌ها، صدور اطلاعیه مرکز بهداشت به‌عنوان محور ستاد پیشگیری و استناد معاونان محترم دانشگاه برای لغو فعالیت‌های غیرآموزشی و فوق‌برنامه، حذف حضور و غیاب انگشتی، آموزش به دانشجویان کانون همیاران سلامت مرکز بهداشت و مرکز مشاوره و دانشجویان مؤثر در آموزش خوشه‌ای، انجام مکاتبات لازم در رابطه با خطر کرونا، اقدامات لازم به‌منظور پیشگیری و لزوم ضدعفونی و گندزدایی، ارسال ابلاغیه‌ها و دستورالعمل‌ها به سایر دانشکده‌ها، واحدها و سازمان‌ها و مسئولان مربوطه در دانشگاه و آموزش به پرسنل دانشگاه در دسته‌های مختلف، اعم از گروه نیروهای خدمات، کارشناسان اداری، کارکنان سلف و... با مضمون تاریخچه بیماری، علائم و نحوه پیشگیری از آن، نحوه گندزدایی و ضدعفونی و اقدامات لازم برای کنترل بیماری می‌شود.

از دیگر اقدامات این بخش می‌توان به گندزدایی و ضدعفونی مستمر قسمت‌های مختلف دانشگاه، شامل اتاق‌ها و واحدهای اداری، سراهای دانشجویی، سراهای متاهلین، دانشکده‌ها، آزمایشگاه‌ها و... نظارت کارشناسان مهندسی بهداشت محیط و بهداشت حرفه‌ای دانشگاه بر نحوه گندزدایی و ضدعفونی، ارائه آموزش‌های لازم و مداوم در خصوص بیماری کرونا در فضای مجازی در قالب متن، پوستر

این زمینه با همکاری دفتر نهاد مقام معظم رهبری اندیشیده شد.

اقدامات تخصصی مرکز مشاوره دانشگاه

علاوه بر اقدامات مستقیم حمایتی که در این ایام توسط ستاد حمایت صورت گرفته، مراکز مختلف دانشگاه و از همه مهم‌تر، مرکز مشاوره دانشگاه، به ارائه خدمات روان‌شناختی و مشاوره متناسب با شرایط تازه پرداخته که مهم‌ترین موارد آن شامل فعالیت‌های آموزشی و پیشگیرانه، برگزاری کارگاه‌های آموزش مجازی، تهیه و تولید محتوای آموزشی اعم از ویدئو کلیپ، موشن گرافیک و پوستر آموزشی، گردآوری و بارگذاری بیش از یک‌صد فایل آموزشی متناسب، ویژه بهداشت روانی در دوران شیوع کرونا، شرکت و فعالیت در کمپین دانشجویی «در خانه بمانیم»، برگزاری مسابقه فیلم و عکس ویژه دوران شیوع کرونا می‌شود.

در بخش فعالیت‌های مشاوره‌ای، مددکاری و خدمات روان‌شناختی نیز اقداماتی همچون تشکیل گروهی با حضور اساتید و متخصصان روان‌شناسی مشاوره مرکز، با عنوان اتاق فکر مقابله با تبعات روان‌شناختی کووید ۱۹، تشکیل گروه حمایت روان‌شناختی مقابله با کرونا، ایجاد کارگروه و آموزش کارشناسان ویژه مشاوره سوگ و شروع برقراری تماس برای انجام مشاوره سوگ و پیگیری واحد مددکاری اجتماعی مرکز مشاوره از دانشجویان با شرایط خاص با اولویت مسائل بالینی، خانوادگی، تحصیلی و مالی به‌صورت تماس تلفنی انجام شد. بارگذاری مقیاس پرسش‌نامه‌های آسیب‌شناسی روانی ویژه دانشگاهیان، به‌منظور بررسی وضعیت روان‌شناختی در شرایط شیوع کرونا در سامانه bpmس نیز از فعالیت‌های پژوهشی این دانشگاه به‌حساب می‌آید.

اقدامات مرکز بهداشت دانشگاه اقدامات انجام‌گرفته در زمینه پیشگیری از بیماری کرونا در این دانشگاه به چند دسته تقسیم می‌شود. این موارد شامل اقدامات مربوط به

گزارش عملکرد دفتر توسعه فناوری، تجاری سازی و کارآفرینی

پژوهش و فناوری در دانشگاه علم و صنعت ایران

گزارش ویژه

اقدامات

دفتر توسعه فناوری، تجاری سازی و کارآفرینی دانشگاه علم و صنعت ایران

فناوری و کارآفرینی برای اعضای هیئت علمی

۱۷. برگزاری کارگاه های توسعه فناوری و افزایش مهارت دانشجویی
۱۸. برگزاری نشست های انتقال تجربه برای دانشجویان در سطح دانشگاه
۱۹. ایجاد ارتباط فرابندی بین کارشناسان حوزه های مختلف حوزه پژوهش و فناوری
۲۰. داوری طرح های اختراع متقاضیان
۲۱. برگزاری سلسله نشست های انتقال تجربه
۲۲. راه اندازی سامانه مدیریت دانش در حوزه فناوری
۲۳. تکريم ارباب رجوع در بخش ثبت اختراع و داوری طرح های اختراع متقاضیان در اسرع وقت.

۷. همکاری در عقد تفاهم نامه با شرکت ها، پژوهشکده ها، پژوهشگاه ها
۸. نظارت بر کارگزاران بخش خصوصی فعال در فن راه
۹. حمایت از راه اندازی شرکت های دانش بنیان دانشگاهی با مشارکت اعضای هیئت علمی دانشگاه
۱۰. مقدمات راه اندازی نرم افزار مدیریت فرایندهای کاری BPMN
۱۱. راه اندازی مرکز نوآوری انرژی
۱۲. راه اندازی مرکز نوآوری هیدرو و تک
۱۳. برنامه ریزی و مذاکره برای راه اندازی مراکز نوآوری جدید
۱۴. راه اندازی ۲۳ شرکت دانش بنیان دانشگاهی در سال ۹۹ با مشارکت اعضای هیئت علمی دانشگاه
۱۵. ارزیابی عملکرد اعضای هیئت علمی مطابق با شیوه نامه اعتبار فناوری
۱۶. برگزاری کارگاه های توسعه

۱. عملیاتی نمودن شیوه نامه نحوه تشکیل و فعالیت واحدهای پژوهش و فناوری در دانشگاه
۲. تشکیل شورای فناوری و تجاری سازی و تصویب آیین اجرایی آن
۳. تصویب و راه اندازی مراکز پژوهش و فناوری در دانشگاه مانند قطب فناوری حمل و نقل ریلی، قطب فناوری مسکن سبز و مجتمع های زیستی پایدار، قطب فناوری کاتالیستهای ناهمگن و کلبینیک صنعتی برق ایران
۴. تشکیل کارگروه بررسی و تصویب قطب های فناوری
۵. تشکیل کارگروه ارزیابی عملکرد واحدهای پژوهش و فناوری دانشگاه
۶. تأمین فضای فیزیکی و استقرار انستیتو توربین گاز، انستیتو اندازه گیری هوشمند گاز و پژوهشکده از دیاد برداشت از مخازن و بهره برداری بهینه از منابع هیدروکربوری

پژوهش و فناوری در دانشگاه علم و صنعت ایران

گزارش عملکرد دفتر توسعه فناوری، تجاری سازی و کارآفرینی

مصوب ۹۸/۵/۶ هیئت امنای دانشگاه علم و صنعت ایران مبنی بر تشکیل شورای فناوری، شورای فناوری و تجاری سازی دانشگاه علم و صنعت با اهداف ذیل تشکیل گردید. اهداف شورا:

۱. حمایت از ترویج فرهنگ کارگروهي، کارآفرینی و خلق ثروت
۲. اعتلای ارتباطات و همکاری های درون استانی، منطقه ای، ملی و بین المللی در زمینه های علمی، فناوری و نوآوری
۳. ارتقای جایگاه دانشگاه از طریق افزایش توانمندی های فناوری و نوآوری
۴. سیاست گذاری و توسعه پژوهش های کاربردی، تقاضامحور و مأموریت گرا به ویژه در قالب طرح های کلان اولویت دار علمی و پژوهشی در سطح ملی بر اساس نقشه جامع علمی کشور
۵. ایجاد و تقویت هم راستایی، هم افزایی و هماهنگی در راهبردها، برنامه ها و سیاست های علمی و فناوری دانشگاه
۶. ثبات در جهت گیری، سازماندهی فعالیت های آموزشی و پژوهشی در راستای تقویت کارآفرینی، فناوری و تجاری سازی
۷. تثبیت تدابیر مؤثر برای جذب سرمایه و سرمایه گذاران در جهت مشارکت و تجاری سازی در دستاوردهای فناورانه دانشگاه

اعضای این شورا شامل رئیس دانشگاه (رئیس شورا)، معاون پژوهش و فناوری (نایب رئیس شورا)، معاون اداری، مالی و مدیریت منابع، معاون آموزشی، مدیر دفتر توسعه فناوری، تجاری سازی و کارآفرینی دانشگاه (دبیر شورا)، یک تا سه نفر از رؤسای واحدهای پژوهشی یا شرکت های دانش بنیان دانشگاه، مدیر دفتر همکاری های علمی و صنعتی دانشگاه، مدیر مرکز رشد واحدهای فناوری دانشگاه، مدیرعامل صندوق پژوهش و فناوری دانشگاه، مدیرعامل یکی از شرکت های سرمایه گذاری که دانشگاه در آن سهام دارد و یک تا سه نفر از افراد شاخص در حوزه توسعه فناوری و تجاری سازی به پیشنهاد معاونت پژوهش و فناوری و تأیید ریاست محترم دانشگاه می باشد.

تشکیل شورای فناوری و تجاری سازی و تصویب آیین نامه اجرایی آن

در راستای تحقق ماده ۶۶ قانون «برنامه ششم توسعه اقتصادی اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران» و باتوجه به اقدامات اساسی ذکر شده در ذیل راهبرد «ارتقاء تعدادی از دانشگاه های نسل دوم به سوم (دانشگاه کارآفرین)» در سند تفصیلی «برنامه ششم توسعه اقتصادی اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران» و باتوجه به بند ۳ و ۴ از بخش ج ماده ۱۰ «آیین نامه جامع مدیریت دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری» و همچنین در راستای تحقق بند ۱۲ ماده ۱ «آیین نامه حقوق مالکیت فکری دانشگاه علم و صنعت ایران» مصوب ۹۶/۳/۲۳ هیئت امنای دانشگاه علم و صنعت ایران و همچنین بند ۵ ماده ۱ «شیوه نامه نحوه تشکیل و فعالیت واحدهای پژوهش و فناوری در دانشگاه علم و صنعت ایران»

ارزیابی عملکرد اعضای هیئت علمی در توسعه فناوری و تجاری سازی

در راستای برنامه چهارم توسعه راهبردی دانشگاه علم و صنعت ایران با شعار "سرآمد در علم و فناوری، پیشرو در کارآفرینی دانش بنیان"، شیوه نامه اعتبار فناوری اعضای هیئت علمی با هدف حمایت از توسعه فناوری و تجاری سازی در دانشگاه و به ویژه جهت دهی به پایان نامه ها و رساله های تحصیلات تکمیلی در دفتر توسعه فناوری، تجاری سازی و کارآفرینی تدوین و توسط هیئت رئیسه تصویب شده است و به صورت سالیانه عملکرد اعضای هیئت علمی دانشگاه در توسعه فناوری و تجاری سازی ارزیابی می گردد. خلاصه آماری از مجموع امتیازات کسب شده اعضای هیئت علمی هر دانشکده در سال های ۹۵ تا ۹۸ در جدول ذیل ارائه گشته است.

دانشکده	سال ۹۵	سال ۹۶	سال ۹۷	سال ۹۸
مهندسی برق	۴۷	۲۵۰	۱۵	۰
مهندسی راه آهن	۱۲۲	۳۹۶/۶	۴۴۵/۶۴	۲۳۷/۵
شیمی	۱۸۰	۱۷۰/۵	۷۳	۱۰۶/۵
مهندسی شیمی	۳۰	۳۵۶/۵	۱۵۹/۵	۱۶۱
مهندسی صنایع	۰	۵	۱۵	۱۰۵
مهندسی عمران	۰	۲۰	۹/۳۳	۰
فناوری های نوین	۱۰۲/۵	۲۴۳/۷۵	۳۱۱	۵۹
فیزیک	۰	۷۴/۵	۰	۰
مهندسی کامپیوتر	۰	۳۰	۰	۰
مهندسی معماری و شهرسازی	۰	۵۰/۵	۲۷	۶۸
مهندسی مکانیک	۵۳۴/۲۵	۷۳۷/۶	۲۸۱	۱۵۸
مهندسی مواد و متالورژی	۰	۵۰	۱۳۰/۱۶	۷۰
مهندسی خودرو	۰	۰	۰	۶۵

توسعه و گسترش مراکز پژوهش و فناوری در دانشگاه علم و صنعت ایران

۱۳. ایجاد و توسعه ارتباطات بین‌المللی مؤثر با دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی و تحقیقاتی ریلی
۱۴. توسعه دوره‌های دکتری و پس‌دکتری در گرایش‌های مختلف حمل‌ونقل ریلی
۱۵. مشارکت در آموزش مؤثر تخصصی و حرفه‌ای در حوزه حمل‌ونقل ریلی کشور
۱۶. افزایش مشارکت در گسترش مرزهای دانش و اعتلای موقعیت علمی کشور
۱۷. تسهیل دستیابی به آخرین یافته‌های علمی و فناوری‌های نوین در زمینه‌های خاص حمل‌ونقل ریلی
۱۸. فراهم ساختن زمینه‌های علمی پرورش پژوهشگران و متخصصین تراز اول
۱۹. مشارکت در طرح‌های تحقیقاتی کاربردی و مشترک با دستگاه‌های اجرایی و بخش خصوصی در زمینه‌های تخصصی علوم حمل‌ونقل ریلی
۲۰. تلاش به‌منظور دربرگیری زمینه‌های علمی و تخصصی و مدیریتی و هم‌افزایی توانمندی‌های اعضای هیئت‌علمی دانشگاه‌ها و متخصصین صنعت، برای پاسخگویی به نیازها و اولویت‌های تحقیقاتی کشور در زمینه‌های تخصصی مربوطه.

- همگام با برنامه‌های توسعه اقتصادی - اجتماعی کشور
۲. احراز و تثبیت مرجعیت علمی در زمینه‌های تحقیقاتی مهندسی راه‌آهن
 ۳. ایجاد و توسعه هسته‌های تحقیقاتی در زیرگروه‌های تخصصی تعیین شده
 ۴. تولید دانش فنی موردنیاز صنعت ریلی کشور
 ۵. نظارت بر انتقال دانش فنی و بومی‌سازی علوم مهندسی مربوطه
 ۶. احراز محوریت علمی در منطقه غرب آسیا
 ۷. ارائه مشاوره به مدیران ارشد در رده‌های تصمیم‌سازی در کشور در برنامه‌ریزی‌های کلان و اجرای طرح‌های جامع حمل‌ونقل ریلی کشور
 ۸. ارائه خدمات مشاوره علمی به وزارت مربوطه در زمینه بهسازی، توسعه و بروز رسانی راه‌های ریلی کشور
 ۹. هدایت و نظارت بر پروژه‌های تحقیقاتی در زمینه صنعت ریلی کشور
 ۱۰. اجرای پروژه‌های تحقیقاتی بهینه‌سازی در صنعت ریلی در راستای تصحیح و ارتقای الگوی مصرف
 ۱۱. احراز مرجعیت در تدوین استانداردهای صنعت ریلی
 ۱۲. احراز مرجعیت در مستندسازی پروژه‌های صنعت ریلی به‌عنوان یکی از چالش‌های موجود

قطب فناوری حمل‌ونقل ریلی

قطب فناوری حمل‌ونقل ریلی با هدف حصول مرجعیت علمی در کشور در راستای پاسخگویی به نیازهای علمی - تخصصی این صنعت در سطح ملی، در شاخه‌های درون‌شهری و برون‌شهری، پایه‌ریزی شده است. به‌نحوی که با طرح و مدیریت پروژه‌های بنیادین و ارائه مشاوره به مدیران ارشد، این قطب بتواند در مسیر پیش‌رو، چالش‌های موجود در توسعه این صنعت در کشور را هموار نماید. این مهم در قالب برنامه‌های کلان قطب و رؤس برنامه‌های اجرایی آن محقق خواهد گردید.

این قطب متشکل از محققین، متخصصین و مدیران ارشد فعال در کشور در زمینه حمل‌ونقل ریلی است و فعالیت‌های آن در چهار زیرگروه تخصصی به شرح ذیل متمرکز شده است:

۱. ارتقای گرایش اجتماعی به حمل‌ونقل ریلی Shift-to-Rail
۲. راه‌آهن پرسرعت
۳. هوشمندسازی حمل‌ونقل ریلی
۴. لجستیک و برنامه‌ریزی حمل‌ونقل ریلی

اهداف کلیدی این قطب عبارتند از:

۱. پاسخگویی به نیازهای اساسی علمی و تحقیقاتی کشور در زمینه علوم مهندسی ریلی با نگرشی وسیع و

قطب مسکن سبز و مجتمع‌های زیستی پایدار

توجه این قطب در حوزه دانشی به موارد زیر می‌باشد:

۱. تأکید بر علوم انسانی از جمله مهندسی فرهنگی و هنر شامل معماری اسلامی - ایرانی
۲. اقتصاد مقاومتی و بهینه‌سازی اقتصاد مسکن در عرصه فراگیر جامعه استفاده‌کننده
۳. انرژی‌های نو و تجدیدپذیر، مدیریت پسماندها، بازیافت و تبدیل انرژی و کاهش شدت مصرف انرژی، شیوه زندگی سالم
۴. نظام‌های توانمندسازی اجتماعی،

- نیازهای مسکن کشور در بخش‌های ذیل می‌باشد:
۱. الگوی معماری ایرانی - اسلامی محلات مسکونی، مسکن بومی و روستایی
 ۲. مسکن سبز
 ۳. مسکن بافت تاریخی
 ۴. مسکن اقشار کم‌درآمد (مسکن اقتصادی)
 ۵. مسکن در بافت‌های فرسوده و حاشیه‌ای
 ۶. ساماندهی و بهسازی روستاهای مرزی با رویکرد پدافند غیرعامل
 ۷. فناوری مسکن و پیش‌ساختگی
 ۸. اقتصادمسکن

- الگوی ارائه خدمات به جامعه معلولین و مدیریت عوامل خطر زیست‌محیطی
۵. زلزله و بلایای طبیعی؛ و همچنین بهسازی و مقاوم‌سازی در طرح‌های عمرانی و مسکن
 ۶. مطالعات راهبردی در زمینه مسکن سبز، مسکن فراگیر و همه‌شمول
 ۷. الزامات پدافند غیرعامل در شهرک‌های مسکونی
 ۸. پژوهش‌های مرتبط با طرح جامع مسکن در بخش مسکن شهری و روستایی و فناوری‌های جدید ساخت و ساز
- باتوجه به اسناد فرادست، مهم‌ترین هدف قطب فناوری «مسکن سبز و مجتمع‌های زیستی پایدار» جوابگویی به

قطب فناوری کاتالیست‌های ناهمگن

قطب فناوری کاتالیست‌های ناهمگن دانشگاه علم و صنعت ایران با مجوز ریاست محترم دانشگاه جهت نیل به اهداف ذیل راه‌اندازی گردید.

۱. نزدیک نمودن شاخص‌های تولید علم به شاخص‌های فناوری و تجاری‌سازی در حوزه فناوری کاتالیست‌های ناهمگن
۲. توسعه پویایی و کسب مرجعیت فناوری بین‌المللی در حوزه فناوری کاتالیست‌های ناهمگن
۳. پاسخگویی به نیازهای فناورانه کشور و توسعه تعاملات صنعتی در حوزه فناوری

کلینیک صنعتی برق ایران

از اهداف این کلینیک، تعریف و ایجاد ساختار جدیدی در ارتباط علمی دانشگاه و صنعت با قابلیت‌های ذیل می‌باشد:

۱. مسئله‌محوری
۲. کارآمدی و پاسخ‌گویی

انستیتو توربین گاز

بسترهای ایجاد انستیتو توربین گاز در طی یک فرایند ۲۰ ساله در دانشگاه علم و صنعت ایران فراهم آمده است و بنا به مصوبه دبیرخانه ستاد اقتصاد مقاومتی در دستور کار وزارت نفت قرار گرفته است. مأموریت اصلی انستیتو توربین گاز، تقویت موقعیت دانشی، فناورانه و تجاری کشور در صنایع نفت، گاز و پتروشیمی از طریق:

۱. انجام پژوهش‌های پایه ساختاریافته در زنجیره ارزش تولید توربین گازی در

انستیتو اندازه‌گیری هوشمند گاز

اهداف اصلی انستیتو هوشمند اندازه‌گیری گاز عبارت‌اند از:

۱. جستجوی مشکلات موجود در صنعت اندازه‌گیری گاز و جهت‌دهی پژوهش‌های موردنیاز متناسب با مشکلات این صنعت
۲. طراحی سازوکارهای مناسب برای

پژوهشکده از دیاد برداشت از مخازن و بهره‌برداری بهینه از منابع هیدروکربوری (انستیتو نفت)

انستیتو نفت دانشگاه علم و صنعت ایران به‌عنوان یک مرکز تحقیق و توسعه آموزشی و پژوهشی صنایع نفت و گاز در رابطه با مطالعات از دیاد برداشت و تهیه طرح‌های توسعه، توسعه زیست‌بوم نوآوری و فناوری و همچنین اجرای پروژه‌های صنعتی و پژوهشی در زمینه صنایع نفت و گاز فعالیت دارد.

بخش پژوهشی این مرکز با جذب اعضای هیئت‌علمی متخصص از دانشگاه‌های مطرح دنیا و همچنین

کاتالیست‌های ناهمگن

این قطب فناوری باتکیه بر توانایی علمی همکاران عضو هیئت‌علمی با تخصص کاتالیست‌های ناهمگن و همچنین امکانات سخت‌افزاری مناسب که از جمله آنها می‌توان به سیستم‌های متنوع ارزیابی فعالیت کاتالیست‌های ناهمگن، دستگاه‌های تخصصی تعیین مشخصات کاتالیست‌های ناهمگن مانند اندازه‌گیری سطح ویژه، توزیع اندازه حفرات، احیا پذیری کاتالیست‌ها، پراکندگی اجزاء فعال، تعیین خصوصیات اسیدی و بازی کاتالیست‌ها و همچنین امکانات ساخت

۳. تحرک علمی و متناسب با نیاز صنعت
۴. بسط و قبض در راستای نیازها و توانمندی‌ها
۵. انباشت و انتقال تجربیات و دانش
۶. پایداری و جامعیت
۷. خدمات و محصولات کلینیک:
۸. انجام سفارش طراحی و ساخت رله‌های

کلاس جهانی (طراحی، ساخت، تست، بهره‌برداری و تعمیرات و نگهداری) در مرزهای دانش

۲. انجام پژوهش‌های کاربردی و توسعه‌های در راستای بومی‌سازی، اشتراک‌گذاری و توسعه فناوری‌های دانش‌بنیان مرتبط با توربین گاز
۳. ایجاد بستر و زیرساخت نرم‌افزاری و سخت‌افزاری مرتبط با توربین گاز می‌باشد.

محورهای برنامه جامع تحقیقاتی

بالا بردن سطح مهارت اندازه‌گیری جریان گاز در صنعت

۳. حصول اطمینان از وجود زیرساخت‌های مناسب اندازه‌گیری جریان گاز به‌منظور رفع نیازهای فعلی و آینده
۴. توسعه پژوهش بر روی اندازه‌گیری جریان گاز با تمرکز بر فناوری‌های جدید به‌عنوان نیازهای پیش‌بینی نشده

دارا بودن بیش از ۱۰ آزمایشگاه تحقیقاتی در زمینه‌های از دیاد برداشت، شبیه‌سازی مخازن، ترمودینامیک، جداسازی، پلیمر، سیالات حفاری و غیره در زمره مراکز سطح یک کشور در حوزه نفت به شمار می‌آید. از مهم‌ترین موفقیت‌های پژوهشی این مرکز می‌توان به انعقاد قرارداد کلان پژوهشی با هدف مطالعه فناورانه راهکارهای از دیاد برداشت نفت از میدان دورداد اشاره کرد. در این قرارداد دانشگاه به‌عنوان مشاور فناورانه شرکت ملی فلات قاره ایران، به مدت ۱۰ سال با شرکت ملی نفت ایران در زمینه بالادستی نفت و مطالعه جامع از دیاد و بهبود برداشت، همکاری خواهد کرد. انستیتو نفت با ایجاد چهار چار المان در زیرمجموعه خود

کاتالیست در مقیاس آزمایشگاهی و بِنچ توانسته است خدمات قابل توجهی را به صنعت کشور در حوزه کاتالیست داشته باشد. علاوه بر موارد فوق قطب فناوری کاتالیست‌های ناهمگن دانشگاه علم و صنعت با امضای تفاهم‌نامه با شرکت‌های مطرح تولیدکننده کاتالیست در کشور فعالیت‌های مشترکی را به صورت سه‌جانبه بین دانشگاه، شرکت‌های تولیدکننده کاتالیست و مصرف‌کنندگان آن شروع نموده که ثمره این فعالیت در یک سال اخیر توسعه دانش فنی تجاری‌سازی چند کاتالیست در مقیاس صنعتی بوده است.

- حفاظتی و دستگاه‌های موردنیاز صنعت برق
۹. تدوین و انتشار اسناد و مدارک علمی
 ۱۰. انجام سفارش طراحی نرم‌افزارهای تخصصی موردنیاز صنعت برق
 ۱۱. برگزاری کارگاه‌های آموزشی موردنیاز صنعت برق.

انستیتو گاز عبارت‌اند از:

۱. ساختارسازی و شکل‌گیری انستیتو
۲. تدوین دانش فنی طراحی و ساخت دستگاه‌های تست و تحقیقات کاربردی مرتبط با فناوری‌های ارتقاء توربین IGT۲۵
۳. بهینه‌سازی و ارتقاء بهره‌برداری توربین‌های گاز در شبکه انتقال
۴. مدیریت، نظارت و ارزیابی پروژه‌های تحقیق و توسعه شرکت ملی گاز.

این صنعت

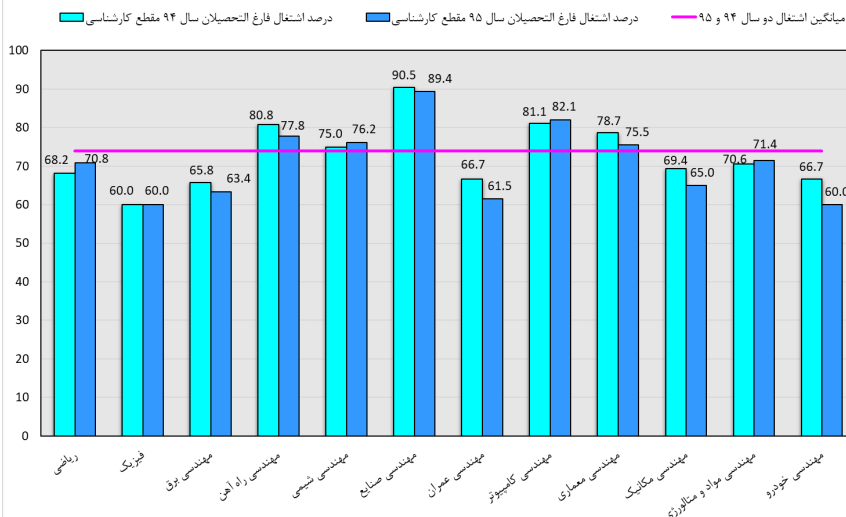
۵. توسعه و اشتراک‌گذاری بهترین روش‌های عملی اندازه‌گیری جریان گاز
۶. برگزاری دوره‌های آموزشی متناسب با نیازهای موجود در صنعت اندازه‌گیری جریان گاز
۷. تربیت نیروی انسانی ماهر و کارآزموده در زمینه اندازه‌گیری جریان گاز.

شامل مرکز راهکار، هاب نوآوری، مراکز تخصصی و شتاب‌دهنده سعی بر آن دارد تا با یکپارچه کردن اکوسیستم نوآوری نفت دانشگاه (نفت بوم) در جهت شناسایی، راهبری و ارائه فناوری‌های مرتبط با حوزه صنعت نفت ایفای نقش نماید. مهم‌ترین المان انستیتو، مرکز راهکار مشتمل بر پنج کارگروه مخزن، چاه، سطح‌الارض، مدیریت توسعه میدان و فناوری دیجیتال بوده و با ایجاد شبکه تخصصی از نخبگان پژوهشی و صنعتی اقدام به شناسایی چالش‌ها و فرصت‌های صنعت نفت و از سوی دیگر رصد فناوری‌ها و راهکارهای موجود جهت پاسخگویی به چالش‌ها و یا فعال‌سازی فرصت‌های جدید می‌نماید.

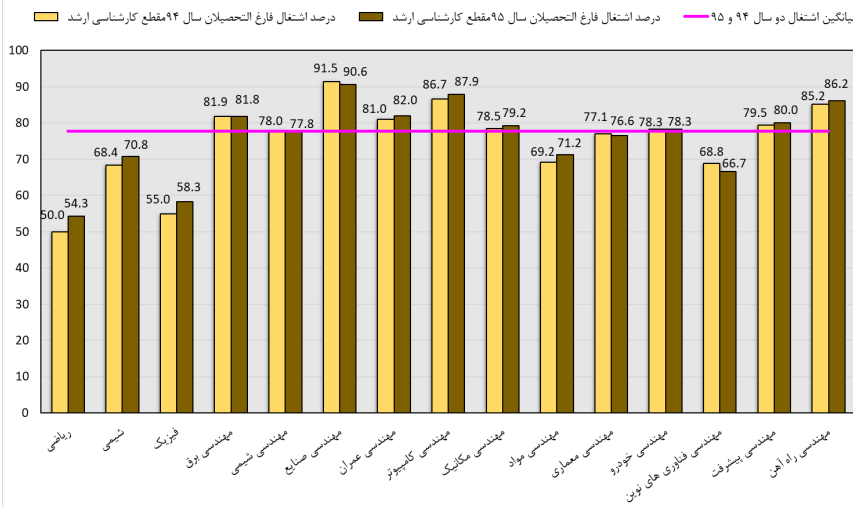
رصد اشتغال فارغ التحصیلان

(فارغ التحصیلان سال ۹۵)

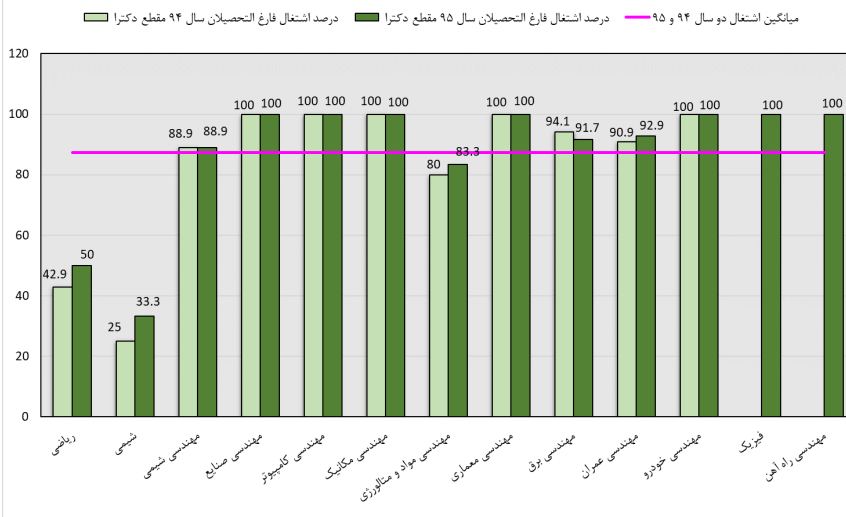
درصد اشتغال فارغ التحصیلان سال ۹۴ و ۹۵ مقطع کارشناسی دانشگاه علم و صنعت ایران



درصد اشتغال فارغ التحصیلان سال ۹۴ و ۹۵ مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه علم و صنعت ایران



درصد اشتغال فارغ التحصیلان سال ۹۴ و ۹۵ مقطع دکتری دانشگاه علم و صنعت ایران



ایجاد نظام اطلاع رسانی و آگاهی بخشی به ذی نفعان در رابطه با وضعیت اشتغال هر یک از رشته های دانشگاهی به منظور شفاف سازی و آگاهی بخشی و همچنین رصد آمار و اطلاعات در خصوص رشته های آموزشی می تواند در کاهش نرخ بیکاری دانش آموختگان دانشگاهی مؤثر باشد.

طرح رصد اشتغال فارغ التحصیلان به مدت سه سال متوالی در دانشگاه علم و صنعت ایران در حوزه معاونت پژوهش و فناوری - دفتر توسعه فناوری، تجاری سازی و کارآفرینی اجرا شده است. با استناد به دستورالعمل اجرایی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در طرح مذکور وضعیت اشتغال حداقل ۲۰ درصد از فارغ التحصیلان (۴ سال قبل) بررسی می گردد. در این راستا در سال ۹۶ وضعیت اشتغال ۲۰ درصد از دانش آموختگان سال ۹۲ مورد ارزیابی واقع شد و در سال های ۹۸ و ۹۹ با برون سپاری طرح، به ترتیب وضعیت اشتغال کل دانش آموختگان سال های ۹۴ و ۹۵ مورد ارزیابی قرار گرفت که در ادامه مقایسه های بین نتایج این دو سال متوالی ارائه شده است. شایان ذکر است در این ارزیابی، با استناد به توضیحات تکمیلی وزارت عتف، فارغ التحصیلانی که در حال خدمت و وظیفه عمومی و یا در حال تحصیل در مقطع بالاتر می باشند، شاغل فرض شده اند. اهداف طرح رصد اشتغال فارغ التحصیلان عبارت است از:

۱. ترسیم وضعیت کلی اشتغال و بیکاری فارغ التحصیلان در رشته ها و مقاطع زمانی مختلف،
۲. ایجاد ارتباط منسجم بین دانشگاه و جامعه فارغ التحصیلان در جهت هم افزایی فعالیت های دانشگاه ها با جامعه،
۳. شناسایی شکاف دانشی و مهارتی دانش آموختگان در بازار کار،
۴. ایجاد نظام مناسب اطلاع رسانی به ذی نفعان در رابطه با وضعیت اشتغال هر یک از رشته های دانشگاهی،
۵. تهیه آمار و اطلاعات در خصوص رشته های آموزشی مورد نیاز بازار کار و ارائه اطلاعات نتایج به مراجع ذی ربط
۶. رصد مستمر ظرفیت های محیطی و شرایط بازار کار محلی و منطقه ای. همانگونه که مشخص است، میانگین اشتغال فارغ التحصیلان دوره های کارشناسی در نمودارهای آبی، ۷۳،۱۹ درصد، میانگین اشتغال فارغ التحصیلان دوره های کارشناسی ارشد در نمودارهای زرد، ۷۸،۰۱ درصد و میانگین اشتغال فارغ التحصیلان دوره های دکتری در نمودارهای سبز، برابر با ۸۷،۸۶ درصد است. میانگین اشتغال کل فارغ التحصیلان نیز برابر با ۷۷،۲۶ درصد است.

فعالیت‌های دفاتر امور انتقال فناوری و تجاری‌سازی و امور نوآوری و کارآفرینی

۹۹	۹۸	۹۷	۹۶	۹۵	۹۴	۹۳	۹۲	
۳۵	۴۵	۱۵	۱۰	۱۵	۷	۷	۵	دوره‌های توانمندسازی
۲	۵	۳	۵	۵	۲	-	-	رویداد و استارت‌آپ‌ویکند
۳۶۰	۲۳۰	۴۰۰	۱۵۰	۷۰	۲۰	۵	-	مشاوره و ارزیابی طرح توجیهی
-	۴۵۰	۵۵۰	۳۰۰	۱۵۰	-	-	-	تسهیلات قرض الحسنه راهاندازی کسب‌وکار - میلیون تومان
-	-	-	۲	-	۲۸۳	-	-	خدمات مرکز ایده تا عمل
۸۰	۹۰	۷۰	۶۰	-	-	-	-	ارزیابی ثبت اختراعات داخلی
۵۳	۴۱	۳۵	۲۰	۵	۱	-	-	مشاوره دانش‌بنیان
۹۰	۷۵	۱۰۰	۱۵	-	-	-	-	کارروزی در شرکت‌های دانش‌بنیان
-	۱۳۸۹	۲۷۰۰	۸۰۰	۶۰۰	-	-	-	میزان سرمایه‌گذاری جهت تجاری‌سازی - میلیون تومان

فناوری‌ها را در راستای درخواست متقاضیان فراهم می‌نماید. این شبکه همچنین با شناسایی و معرفی فرصت‌های سرمایه‌گذاری (به ویژه در حوزه فناوری‌های نوین و دانش بنیان) خدمات مناسبی را در زمینه فناوری و نوآوری به تولیدکنندگان و سرمایه‌گذاران ارائه می‌کند.



مرکز نوآوری نیترو

مرکز نوآوری نیترو با مأموریت شتابدهی به کسب‌وکارهای نوپای حوزه فناوری، در بستر تجاری‌سازی ایده‌های نوآورانه، در زمینه تولید محصولات و ارائه خدمات مؤثر دانش‌بنیان و اقتصاد دیجیتال تشکیل شده است. فعالیت محوری این مرکز، شناسایی، توانمندسازی، تربیت، شبکه‌سازی و سرمایه‌گذاری روی سرمایه‌های مستعد جوان، در قالب گروه‌های نوپای خلاق و تلاش برای توسعه و تبدیل آن‌ها به مؤسسه‌های مستقل، پایدار و مولد است. دانش‌راه‌اندازی مرکز نوآوری نیترو، از انباشته تجربیات موجود

فعالیت‌های برگزاری استارت‌آپ‌ویکند، نشست با سرمایه‌گذار (استارت‌آپ دمو IT&ITC)، برگزاری نمایشگاه کار و... را به عهده داشته است.



شرکت بومرنگ هم آرا

شبکه خدمات نوآوری بومرنگ به منظور تسهیل روند تجاری‌سازی و تبادل فناوری، با جمع‌آوری اطلاعات و ایجاد ارتباط بین عرضه‌کنندگان فناوری (شامل مخترعین، شرکت‌های دانش بنیان، نخبگان، دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و ...) و متقاضیان فناوری (بنگاه‌های صنعتی، معدنی، کشاورزی و معدنی، سرمایه‌گذاران حقیقی و حقوقی، شرکت‌های سرمایه‌گذاری خطرپذیر و ...) زمینه مناسب تعامل بین طرفین را فراهم می‌آورد. بومرنگ بر مبنای رویکرد نوآوری باز، با شناسایی هدفمند نیازهای نوآورانه تولیدکنندگان و سرمایه‌گذاران و جستجو و رصد فناوری‌های مورد نیاز از منابع داخلی و خارج از کشور و انجام فرآیند دآوری، زمینه دستیابی به بیشترین و بهترین طرح‌ها و

چکیده فعالیت‌های صورت‌گرفته در قالب جدول ذیل آورده شده است و به تفصیل نیز در ادامه بیان می‌گردد. در راستای تحقق هرچه بهتر برنامه‌های دانشگاه و انجام وظایف محوله به این دفتر، با کارگزارهای زیر عقد تفاهم شده است. کارگزاری‌ها به‌عنوان بازوهای اجرایی، دسترسی به اهداف را تسریع می‌نمایند. تاکنون در قالب این تفاهم‌نامه‌ها بیش از ۶۰ دوره و سمینار ترویجی و توانمندسازی (به‌طور میانگین ۱۰ دوره در هر سال)، بیش از ۱۵ رویداد و استارت‌آپ‌ویکند، حمایت از طرح‌های توجیهی کارآفرینی در قالب تسهیلات و حمایت از تیم‌های دانشجویی برای شرکت در جشنواره‌ها و مسابقات بین‌المللی و ... طی ۶ سال اخیر صورت‌گرفته است.

شرکت کاریز اعتماد

از سال ۹۲ در قالب تفاهم‌نامه با دفتر توسعه فناوری همکاری داشته و در فن راه دانشگاه تحت عنوان کلینیک اقتصادی کاریز اعتماد، مستقر می‌باشد و خدمات؛ تهیه طرح توجیهی، تهیه پروپوزال، تهیه طرح تجاری‌سازی، مشاوره در خلق مدل کسب‌وکار، تحقیق بازار، ارتباط با صنعت، معرفی نیروی انسانی به بازار کار، تجاری‌سازی ایده‌های دانشجویی، مشاوره مالیاتی و بیمه، مشاوره در مدیریت پروژه را به دانشگاهیان ارائه می‌دهد.

همچنین این کارگزاری با همکاری مدیریت توسعه فناوری، تجاری‌سازی و کارآفرینی با ارزیابی طرح توجیهی دانشگاهیان علم و صنعت اقدام به حمایت‌های مالی در قالب تسهیلات قرض‌الحسنه کارآفرینی نموده است.



شرکت فن بازار بین‌الملل ایرانیان

از سال ۹۵ در قالب تفاهم‌نامه با دفتر توسعه فناوری همکاری داشته و

کمک‌های بلاعوض و سرمایه‌های بخش دولتی و خصوصی در جهت توسعه و حمایت از شرکت‌های نوپای فناور و دانش‌بنیان گام برداشته و با ارائه خدمات مالی متنوع در حوزه توسعه نوآوری از قبیل تسهیلات، ضمانت‌نامه و خدمات مشاوره‌ای، همچنین انعقاد تفاهم‌نامه‌های مشترک با سایر دستگاه‌های متولی و نهادهای مالی توسعه‌ای، سرمایه‌گذاری خطرپذیر (VC)، تضمین و خرید سهام شرکت‌های فناور و نوآور و ایفای نقش فعال تأمین مالی برای شبکه نوآوری شامل شرکت‌های مستقر در پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد و ... اهداف خود را به بهترین وجه، محقق سازد. سیاست کاری صندوق به‌صورت زیر

ترسیم شده است:

۱. اولویت‌بخشی به طرح‌های پیشنهادی دانشگاهیان علم و صنعت ایران (اعضای هیئت‌علمی، فارغ‌التحصیلان و دانشجویان)
۲. تمرکز بیشتر بر تجاری‌سازی نتایج فعالیت‌های پژوهشی دانشگاه
۳. اولویت‌بخشی به شرکت‌های نوپای فناور و دانش‌بنیان دانشگاه
۴. اولویت‌بخشی به فناوری‌های نوین
۵. اجتناب از بوروکراسی اداری و تسریع در اتخاذ تصمیم و انعکاس به متقاضی.

کانون پتنت ایران (دفتر همکار)

از آنجاکه عدم توجه به قوانین مالکیت فکری در بازار بین‌المللی، می‌تواند خسارات زیادی، از جمله افشا شدن فناوری در بازار هدف و یا مورد پیگرد قرار گرفتن از طرف رقبا و سازندگان محصولات مشابه را به همراه داشته باشد، حمایت از ثبت اختراع خارجی، می‌تواند یکی از راهکارهای رفع این چالش پیش روی مخترعین و شرکت‌های فناور ایرانی به شمار آید.

از مهم‌ترین مأموریت‌های کانون پتنت ایران، حمایت از ثبت اختراع در ادارات ثبت اختراع بین‌المللی است که مزایای متعددی، همچون عدم افشای نتایج ارزشمند حاصل از تحقیقات شرکت‌های دانش‌بنیان و یا پایان‌نامه‌های دانشجویی در قالب مقاله و نیز کمک به تجاری‌سازی دستاوردهای پژوهشی پژوهشگران و نخبگان علمی و صنعتی در بردارد. به همین منظور و در راستای حمایت معاونت علمی و فناوری ریاست‌جمهوری از مخترعانی که قصد دارند در دفاتر ثبت اختراع بین‌المللی اختراع خود را ثبت نمایند، حمایتی در قالب آیین‌نامه حمایت از ثبت اختراع خارجی صورت می‌گیرد. کانون پتنت ایران و دانشگاه

به تیم‌های نوآور که مدیریت آنها را یک خانم برعهده دارد، می‌توان اشاره کرد. وجه تمایز مرکز نوآوری مانا نسبت به سایر مراکز نوآوری توجه ویژه به نیازهای یک خانم در این اکوسیستم است. مانا با ارائه طرح شادمانا، الگوی جدیدی از فضای کار برای مادران ایجاد و محیط کاری دوستدار کودکان را تعبیه کرده است، شادمانا این امکان را به مادران می‌دهد تا با خیال آسوده به فعالیت‌های کسب‌وکار و علمی خود بپردازند. در طرح شادمانا، فضای کاری مادر و نوزاد و مهدکودک برای کودکان زیر ۶ سال در نظر گرفته شده است که این فضا به دلیل نزدیک بودن به محیط کاری اصلی مادران، امنیت خاطر مادران را در نوع تربیت کودکان خود تأمین می‌کند. با توجه به ظرفیت پیش‌بینی شده در شادمانا این مجموعه علاوه بر خدمت‌دهی به تیم‌ها و افراد مستقر در مرکز نوآوری مانا امکان ارائه این خدمات به سایر اعضای فعال در دانشگاه را نیز دارد. در مانا تلاش می‌شود تا هیچ خانم خلاق نوآور به دلیل عدم وجود بستر مناسب از اکوسیستم نوآوری دور نماند.

در مجموعه هلدینگ شرکت‌های دانش‌بنیان معنا و با بررسی الگوهای مرتبط داخلی و خارجی و الگوهای مربوط به مراکز رشد، نوآوری و شتاب‌دهی تکمیل گردید و در دی‌ماه سال ۱۳۹۷، مرکز نوآوری نیترو با حضور جناب آقای دکتر ستاری، معاونت علمی فناوری ریاست‌جمهوری افتتاح گردید. از برنامه‌های توسعه آتی مرکز، می‌توان به شکل‌دهی مدرسه کسب‌وکار و مرکز نوآوری دانشجویی به‌عنوان راهبردها و برنامه‌های هم‌افزا با برنامه اصلی و همچنین مشارکت در راه‌اندازی صندوق سرمایه‌گذاری نوآوری و فناوری، به‌منظور تأمین زیرساخت‌های لازم و تکمیل چرخه سرمایه‌گذاری بر روی مؤسسات نوپا، اشاره نمود. مرکز نوآوری نیترو در کوششی روزافزون، بنا دارد تا به پایگاه رجوع صاحبان ایده و کسب‌وکار در دانشگاه علم و صنعت ایران تبدیل شود و بستر حضور سرمایه‌گذاران و صنعتگران کشور باشد. در گام نخست این مرکز در راستای حمایت از تیم‌های نوآورانه و نوپا اقدام به پذیرش ده تیم و هفت شرکت نوآور جهت استقرار در این مرکز نموده است.



مرکز نوآوری مانا

صندوق سرمایه‌گذاری ریسک‌پذیر پژوهش و فناوری

صندوق پژوهش و فناوری بر اساس قانون حمایت از شرکت‌ها و مؤسسات دانش‌بنیان و تجاری‌سازی نوآوری‌ها مصوب ۱۳۸۹ مجلس شورای اسلامی، به‌منظور کمک به تجاری‌سازی نوآوری‌ها و کاربردی نمودن دانش فنی به‌عنوان یک شرکت سهامی خاص در سال ۱۳۹۷ با سرمایه اولیه ۶۰/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال و با سهام‌داری دانشگاه علم و صنعت ایران و شرکت بین‌المللی سرمایه‌گذاری توسعه تجارت هیرمند تأسیس شده است.

راهبری نظام تأمین مالی زیست‌بوم نوآوری، پیشران بودن تجاری‌سازی فناوری‌های برتر، حامی اصلی شرکت‌های نوپای فناور و دانش‌بنیان و حمایت و مساعدت در شکوفایی اقتصاد دانش‌بنیان جزء چشم‌اندازهای صندوق می‌باشد. صندوق سعی دارد تا با جذب



مرکز نوآوری مانا

مرکز نوآوری مانا با حمایت معاونت علمی ریاست‌جمهوری و مؤسسه دانش‌بنیان برکت فعالیت خود را از شهریور ۱۳۹۸ در دانشگاه علم و صنعت ایران آغاز کرده است.

مانا با تمرکز بر جامعه زنان خلاق و نوآور، تلاش برای ایجاد فضایی تازه در اکوسیستم نوآوری و کارآفرینی کشور دارد. از جمله خدمات مانا می‌توان به حمایت از ایده‌های نوآورانه و سرمایه‌گذاری بر روی طرح‌های کسب‌وکار، در اختیار گذاشتن فضای کار اشتراکی و پژوهشی و یا دفتر کار اختصاصی

علم و صنعت ایران، از سال ۱۳۹۵ با یکدیگر همکاری مشترک دارند. مراحل ارزیابی ثبت اختراع خارجی را می‌توانید در شکل زیر مشاهده نمایید:

از دیگر فعالیت‌های دفتر نوآوری و کارآفرینی می‌توان به برگزاری رویداد IoTchallenge با همکاری فن تاپ و رویداد کارنو با همکاری توسعه منابع انسانی ستاد ویژه نانو اشاره داشت. علاوه بر این با راه‌اندازی مجدد مرکز ایده تا عمل واقع در فن راه دانشگاه درصد است تا خدمات اسکرن سه‌بعدی، پرینتر سه‌بعدی و ساخت افزایشی و همچنین خدمات ماشین‌کاری را به دانشگاهیان ارائه نماید.

فارغ از هر تعریفی که کارآفرینی دارد و جدا از هر نقشی که در اقتصاد کشور ایفا می‌کند، کارآفرینی را می‌توان یک ارزش مهم فرهنگی قلمداد نمود، ارزشی که لازمه آن انگیزش و هیجان است. دفتر توسعه فناوری در ادامه فعالیت‌های خود جهت ترویج فرهنگ کارآفرینی و ایجاد انگیزه و شور و همچنین آموختن بعضی از مسیرهای موفقیت، در قالب تفاهم‌نامه با بنیان‌گذار مجموعه کتاب‌های زندگی کارآفرینان بزرگ ایران در حوزه کارآفرینی، سلسله کتاب‌های کارآفرینی با لوگوی دانشگاه علم و صنعت را در جهت ایجاد این انگیزه و هیجان ارائه نموده است.

می‌باشد. برخی خدمات قابل‌ارائه در این مرکز عبارت‌اند از:

- منتورینگ و راهبری: بهره‌مندی از تجربه کارآفرینان متخصص به‌منظور راهبری برای به ثمر رساندن اهداف با رویکرد تجاری‌سازی
- نظارت: نظارت دقیق و عارضه‌یابی شرکت‌ها و ارائه راهکار برای رفع آن و نظارت بر نحوه عملکرد شرکت برای دستیابی به اهداف تدوین شده
- خدمات مشاوره‌ای و آموزشی: مشاوره‌های مدیریتی، مالی و بازرگانی، خدمات حسابداری و حقوقی، برگزاری سمینار و کارگاه‌های آموزشی موردنیاز برای شرکت‌های تازه‌تأسیس
- خدمات پشتیبانی فنی: ارائه خدمات فنی و مهندسی، استفاده از امکانات آزمایشگاهی و کارگاهی
- خدمات پشتیبانی عمومی: خدمات اجاره فضا، دسترسی به تلفن و دورنگار، میز و صندلی، کارپدازی و خدمات دبیرخانه‌ای، امکان استفاده از اتاق‌های جلسات و کنفرانس، تجهیزات سمعی و بصری و دستگاه‌های فتوکپی و تکثیر
- خدمات اطلاع‌رسانی: دسترسی به اینترنت، کتابخانه و مراکز اطلاع‌رسانی و نرم‌افزارهای رایانه‌ای
- خدمات مالی و اعتباری: امکان استفاده از اعتبارات خدماتی و تحقیقاتی، کمک به دسترسی به منابع مالی و جذب سرمایه‌گذاران، تسهیل در جذب طرح‌ها و پروژه‌های تحقیقاتی



مرکز نوآوری هیدروتک

مرکز شتاب‌دهی نوآوری و تجاری‌سازی فناوری‌های عمیق آب و نیرو (هیدروتک Hydrotech) بستری عملیاتی برای حمایت از توسعه زیرساخت‌ها و فناوری‌های عمیق در حوزه آب و انرژی است. فعالیت این مرکز، در امتداد توسعه و تجاری‌سازی فعالیت‌های پژوهش‌کننده هیدرودینامیک کاربردی و سامانه‌های دریایی می‌باشد و تلاش دارد با فعال نمودن ظرفیت‌ها و توانایی‌های دانش‌بنیان، رفع نیازهای صنعتی همراه با گلوگاه‌های عمیق فناورانه را در قالب تولید دانش فنی و فناوری و راه‌اندازی و توسعه شرکت‌های دانش‌بنیان و تجاری‌سازی یافته‌های فناورانه دنبال نماید و از این طریق، اهداف خود را در یک دوره پنج‌ساله با شکل‌دهی نام و نشانی

برتر در اقتصاد ملی و پیشرو و در مرز دانش و منحصربه‌فرد در حوزه فناوری‌های عمیق آب و نیرو در تراز ملی و بین‌المللی تحقق دهد.

الگوی توسعه هیدروتک مبتنی بر استفاده از فرصت‌های مبتنی بر مطالعه کامل بازار و فروش بر مبنای سفارش یا تقاضاهای واقعی و آینده‌نگرانه می‌باشد و با اتکا به توانمندی‌های فناورانه و روزآمد و نیروی انسانی دانشمند و فناور تلاش دارد با شکل‌دهی ارتباط سیستماتیک و پایدار با مخاطبان گسترده، الگوهای کسب‌وکار خود را در مسیر اقتصاد دانش‌بنیان و استمرار تولید دانش و تبدیل آن به ثروت تحقق دهد. در این مسیر، ارتقای مستمر توانمندی‌ها و دارایی‌های فکری و سازمانی به همراه تمرکز ویژه بر ملاحظات فنی و توجیه اقتصادی فعالیت‌ها رمز بقا و استمرار توسعه هیدروتک خواهد بود.

لایه اول مأموریت هیدروتک، شتاب‌دهی نوآوری و توسعه فناوری سازمان‌یافته (Corporate Accelerator) می‌باشد و تلاش دارد با برقراری ارتباط سیستماتیک و بلندمدت با مجموعه‌های توانمند اقتصادی، اهداف بلند خود را در مسیر خلق ارزش‌های مشترک دنبال نماید. از دیگر سو، لایه دوم مأموریت هیدروتک رصد تحولات فناورانه برای تأسیس و سرمایه‌گذاری در شرکت‌های نوآفرین و یا طرح‌های ویژه و هم‌راستا با لایه اول مأموریت هیدروتک می‌باشد که در پایگاه‌های نوآوری (Innovation Outposts) در حوزه‌های تخصصی مختلف استقرار دارد. در لایه سوم، توسعه تخصصی محصولات خرد با استفاده از شتاب‌دهی نوآوری و توسعه فناوری حامیانه (Seed Accelerator) اهداف خود را دنبال می‌نماید.



تسهیلات و حمایت‌ها

- حمایت از ثبت اختراع‌های خارجی
- حمایت تشویقی مخترعین (انتشار و ثبت اختراع)
- حمایت از برگزاری دوره‌های آموزشی
- حمایت از دفاتر مالکیت فکری همکار

۹۰٪ حمایت از ثبت اختراع خارجی

مرکز نوآوری انرژی

واحدهای فناوری نوپا طی دوره حضور در این مرکز با استفاده از دستاوردهای تحقیقاتی، به‌منظور دستیابی به دانش فنی و آمادگی برای تولید محصول یا خدمات، تلاش خواهند کرد. در این دوره، مرکز علاوه بر ارائه امکانات و خدمات پشتیبانی، هدایت و نظارت بر روند پیشرفت این واحدهای فناوری را نیز به عهده خواهد داشت. ارائه خدمات تخصصی، امکانات فضا و استقرار، وجود شبکه گسترده همکاران (خصوصی و دولتی)، بخشی از مزایای ویژه این مرکز

پروژه‌های مهم دانشگاه علم و صنعت ایران

مگاپروژه انستیتو تحقیقات توربین‌های گازی و اندازه‌گیری (از ۱۳۹۶ تاکنون)

انستیتو توربین گاز

بدون شک یکی از مهم‌ترین صنایع کشور صنعت نفت و گاز است که از جایگاه ویژه‌ای در اقتصاد کشور برخوردار است. سال‌هاست که بخش‌های صنعتی و دانشگاهی کشور به دنبال ارتباط نزدیک با یکدیگر بوده تا صنعت از توانمندی و پتانسیل دانشگاه‌ها به‌عنوان مراکز علمی و تحقیقاتی و دانشگاه‌ها نیز از توان کاربردی سازی و ارزش‌افزایی صنعت در جهت رفع نیازهای کشور بهره‌مند گردند. وجود چنین ارتباطی در حوزه نفت و گاز بیش از صنایع دیگر ضروری بوده که می‌تواند به نحو مؤثری در ارتقای بهره‌وری این بخش اثر گذارد. در این رابطه طی قراردادی بین دانشگاه علم و صنعت ایران با شرکت ملی گاز ایران، انستیتو توربین گاز در راستای تحقق ارتباط بین دانشگاه و صنعت تأسیس شده است.

این انستیتو در آفر ۱۴۱۵ ه.ش، اولین و پیشرفته‌ترین انستیتو تحقیقاتی توربین گاز در منطقه غرب آسیا بوده که با احراز جایگاه برتر و مرجع استاندارد در شبکه‌های علمی، فناوری و تجاری پاسخگوی نیازمندی‌های تحقیقاتی در صنایع نفت، گاز و پتروشیمی در سطح ملی و بین‌المللی خواهد بود. فلسفه وجودی این انستیتو انجام پژوهش‌های پایه ساختاریافته در زنجیره ارزش تولید توربین گاز در کلاس جهانی شامل؛ طراحی، توسعه، ساخت، توسعه نرم‌افزار، بهره‌برداری و تعمیرات و نگهداری است.

در این راستا انستیتو توربین گاز به ایفای نقش مؤثر در بومی‌سازی، اشتراک‌گذاری و

توسعه فناوری‌های دانش‌بنیان مرتبط با توربین و بستر سازی و تقویت موقعیت فناوری صنایع تولیدی و خدماتی برای تأمین نیازهای تخصصی کشور در بخش‌های مرتبط (توربین‌های گاز خطوط انتقال؛ کمپرسورهای تقویت فشار خطوط انتقال؛ کلبه توربوماشین‌های مورد نیاز صنایع نفت، گاز و پتروشیمی) خواهد پرداخت. این انستیتو، مأموریت اصلی خود را "تقویت موقعیت دانشی، فناورانه و تجاری کشور در صنایع نفت، گاز و پتروشیمی" می‌داند.

فعالیت‌های اصلی در حال انجام در انستیتو در قالب محورهای زیر برنامه‌ریزی شده است:

محور اول: ساختار سازی و شکل‌گیری انستیتو
محور دوم: تدوین دانش فنی طراحی و ساخت دستگاه‌های تست و تحقیقات کاربردی مرتبط با فناوری‌های ارتقاء توربین ملی

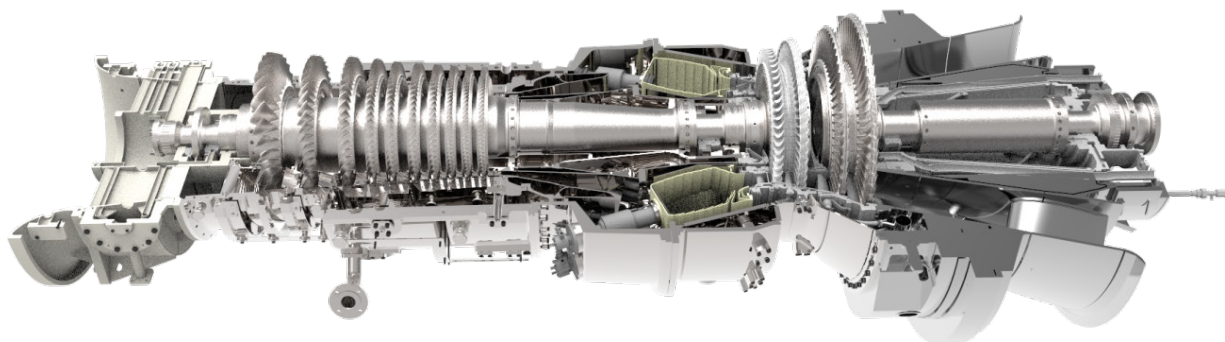
محور سوم: بهینه‌سازی و ارتقاء بهره‌وری توربین‌های گاز در شبکه انتقال محور چهارم: مدیریت، نظارت و ارزیابی طرح‌های تحقیق و توسعه شرکت ملی گاز ایران

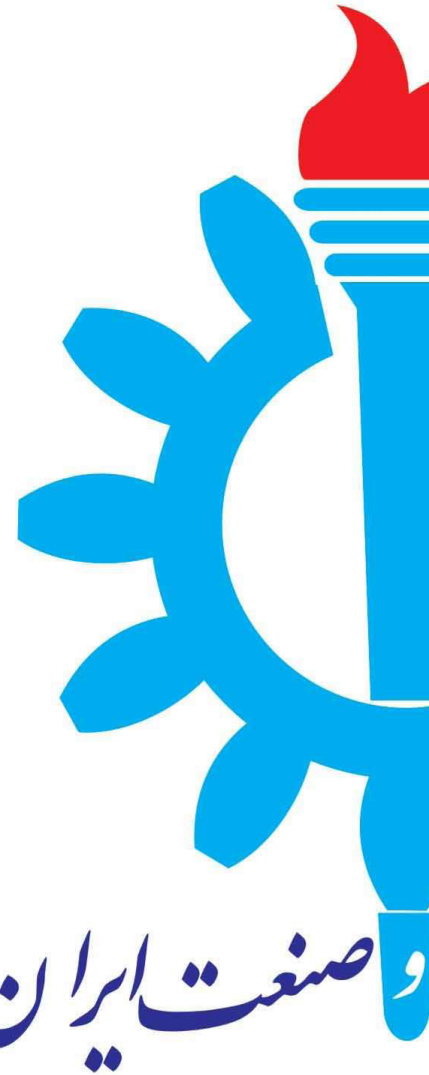
انستیتو توربین گاز در یک تقسیم‌کار ملی می‌تواند نقش شتاب‌دهنده پیشرفته در راستای توسعه پژوهش و فناوری و حلقه واسط بین حاکمیت، صنعت و دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی را ایفا نماید.

برخی از پروژه‌های اصلی انستیتو در حال انجام عبارت‌اند از:

۱. مشاوره، نظارت و انجام پژوهش‌های مورد نیاز و همراهی کامل با شرکت OTC برای ارتقاء توربین IGT۲۵

۲. طراحی و ساخت دستگاه‌های تست و انجام تحقیقات کاربردی در حوزه‌های توربوماشین، محفظه احتراق و انتقال حرارت، استحکام و عمر، مواد پیشرفته، انتگراسیون، CM و کنترل
۳. ایجاد شبکه پژوهشی توربین گاز در کشور
۴. ارتباط مؤثر با مراکز تحقیقاتی و دانشگاه‌های معتبر بین‌المللی در راستای توسعه پژوهش‌های توربین گاز
۵. تهیه نقشه راه فناوری توربین گاز مورد نیاز وزارت نفت و شرکت ملی گاز ایران





انستیتو اندازه گیری هوشمند (میترینگ)

سیستم اندازه گیری هوشمند سیستم یکپارچه‌ای شامل سخت‌افزار، نرم‌افزار، شبکه و بستر مخابراتی می‌باشد و اطلاعاتی نظیر مصرف، دیمانند، ولتاژ، جریان و اطلاعات دیگر را به‌صورت نزدیک به Real Time از سمت مصرف‌کننده دریافت می‌کند. اندازه‌گیری‌های هوشمند، قابلیت‌های بسیار بیشتری نسبت به دستگاه‌های معمولی دارند که از آن میان می‌توان به برداشت و نگهداری اطلاعات مصرف، قطع و وصل از راه دور، پشتیبانی از قیمت‌های پویا و پیش‌پرداخت، پایش کیفیت توان و شرایط قطعی اشاره کرد. باتوجه به این تطابق پذیری و سهولت و راحتی کار، طبیعی است که بحث امنیت سایبری و حفظ حریم خصوصی اهمیت پیدا می‌کند، لذا این زیرساخت باید بتواند در سطح قابل قبولی، هم حریم خصوصی افراد را حفظ نماید و هم قابلیت اطمینان در عرضه را در مقابل حملات سایبری تضمین نماید.

شبکه هوشمند اندازه‌گیری شبکه‌ای دوسویه بوده و با مشتری در تعامل است؛ به عبارتی در این نوع شبکه‌ها مشتری نه به‌عنوان مصرف‌کننده بلکه به‌عنوان جزء فعالی از سیستم که دارای مصرف و تولید است معرفی می‌گردد. پروژه‌های مهم انستیتو اندازه‌گیری هوشمند گاز عبارتند از:

۱. ایجاد و توسعه نرم‌افزار آنالیز عدم قطعیت ایستگاه‌های اندازه‌گیری شرکت ملی گاز ایران. دستاوردهای این پروژه عبارتند از: تدوین چک‌لیست‌ها و دستورالعمل ارزیابی سیستم‌های اندازه‌گیری ایستگاه‌های گاز با هدف پایش مستمر این ایستگاه‌ها، تهیه بستر

نرم‌افزاری به‌منظور ایجاد و به‌روزرسانی بانک اطلاعات تجهیزات اندازه‌گیری و سوابق کارکرد و کالیبراسیون آن‌ها.

۲. طراحی و استقرار آزمایشگاه تست و آزمون فلو کامپیوتر. دستاوردهای این پروژه عبارتند از: طراحی، ساخت و استقرار آزمایشگاه تست و آزمون فلو کامپیوتر مطابق با استاندارد BS-EN ۱۲۴۰۵-۳ و انجام کلیه تست‌های موردنیاز مطابق با استاندارد مذکور، امکان صدور گواهی در خصوص صحت عملکرد فلو کامپیوترهای مورد استفاده در صنعت.

۳. طراحی و ساخت آنالیزورهای نقطه شبنم آب و هیدروکربن. دستاوردهای این پروژه عبارتند از: تدوین دانش فنی، طراحی و ساخت آنالیزور نقطه شبنم آب و هیدروکربن برای جلوگیری از آسیب‌های جدی به سیستم Cold Box و تجهیزات بعد از آن و به‌منظور اطمینان از کیفیت گاز خروجی پالایشگاه‌های گازی کشور.

۴. ساخت و دستگاه فلو کامپیوتر گازی. دستاوردهای این پروژه عبارتند از: تکمیل، بازطراحی و بهینه‌سازی فلو کامپیوتر گازی بر اساس الزامات استاندارد EN ۱۲۴۰۵-۳، نیازمندی‌های شرکت گاز و انجام تست‌های آزمایشگاهی و عملیاتی جهت تأیید عملکرد اولیه و رفع عیوب احتمالی، تجهیز و انجام تست‌های موردنیاز جهت اخذ گواهینامه انطباق با استانداردهای مد نظر (از قبیل DIN EN ۱۲۴۰۵-۳).

۵. ساخت کنتور اندازه‌گیری جریان گاز فلر. دستاوردهای این پروژه عبارتند از: ساخت، نصب و راه‌اندازی نمونه کنتور مناسب به‌منظور اندازه‌گیری جریان گاز فلر HP پالایشگاه سوم پارس جنوبی، طراحی و ساخت تست‌بنچ مناسب برای کنتورهای گاز فلر.



۱۱. طراحی و ساخت الکترونیک روی برد ماهواره
۱۲. طراحی و ساخت فرستنده و گیرنده ماهواره
۱۳. طراحی و ساخت ایستگاه‌های TT&C ماهواره
۱۴. طراحی و ساخت دوربین محموله تصویربرداری
۱۵. طراحی و ساخت سیستم توان ماهواره
۱۶. طراحی و ساخت عملگرها و حسگرهای سیستم تعیین و کنترل وضعیت ماهواره
۱۷. طراحی و ساخت سازه‌های فضایی با استحکام کافی و وزن کم است.
۱۸. سنجش از راه دور و تصویربرداری، ارتباط مخابراتی و انتقال داده و انتشار پیام (Broadcasting) از جمله مأموریت‌های این پروژه است.

۵. ایجاد توسعه و بومی‌سازی فرایند مهندسی سیستم و مدیریت پروژه‌های فضایی
۶. کسب دانش فنی و تجربه در زمینه برقراری مخابراتی بین تجهیزات ایستگاه زمینی و تجهیزات ماهواره
۷. طراحی نرم‌افزارهای مانیتورینگ و کنترل ماهواره
۸. طراحی نرم‌افزارهای پردازش، فریم‌بندی، کدینگ و رمزگذاری داده‌های تله‌متری و تله‌کامند ماهواره
۹. طراحی و ساخت سازه ماهواره متناسب با نیازمندی‌های مأموریت مبتنی بر فناوری‌های نوین خواهد بود.
۱۰. توانمندی‌های ایجاد شده در راستای انجام پروژه ماهواره ملی نوید علم و صنعت شامل:

مگاپروژه ماهواره‌های مخابراتی و تحقیقاتی (از سال ۱۳۸۵ تاکنون)

- از جمله دستاوردهای این پروژه:
 ۱. ساخت اولین ماهواره دانشجویی به‌صورت کاملاً بومی با قابلیت تصویربرداری و برقراری ارتباط مخابراتی و انتقال داده
 ۲. کسب دانش و تجربه علمی و عملی در زمینه طراحی، ساخت و تست زیر سیستم‌های مختلف ماهواره
 ۳. بهره‌گیری از دانش اساتید و دانشجویان رشته‌های مختلف دانشگاهی در عرصه‌ی فناوری فضایی
 ۴. تحکیم بستر ارتباطی بین دانشگاه و صنایع

سامانه یکپارچه مدیریت آزمایشگاه (سیما در شبکه‌های بهداشت و درمان دانشگاه علوم پزشکی تهران) ۱۳۹۷

عدالت در سلامت و به‌ویژه دسترسی آسان، این امکان فراهم است که از دورترین نقطه منطقه تحت نظر دانشگاه در ۶۰ کیلومتری تهران - مثل قیام دشت و جنوب اسلامشهر - آزمایش‌ها را با یک کیفیت و مکانیسم و با دسترسی مناسب و تعرفه دولتی، در اختیار هم‌وطنان قرار دهیم.

امروز ثمره آن را در کاهش زمان ارائه خدمات، افزایش دقت و صحت اطلاعات و همچنین حذف تعاملات کاغذی می‌بینیم.

سامانه یکپارچه مدیریت آزمایشگاهی سیما، توسط مجموعه دانشگاهی سینا انفورماتیک سلامت، متشکل از تیم‌های توسعه نرم‌افزارهای یکپارچه سازمانی در دانشگاه علم و صنعت ایران، توسعه یافته است. این سامانه بر اساس تفاهم‌نامه دانشگاه علم و صنعت ایران و دانشگاه علوم پزشکی تهران، در ۶۴ مرکز بهداشت و ۲۴ آزمایشگاه تشخیصی دانشگاه علوم پزشکی تهران مستقر شده است.

با این اتفاق می‌توانیم به‌صورت عملی، همه آزمایشگاه‌های حوزه بهداشت دانشگاه را به هم متصل کنیم و به جهت

مگاپروژه مطالعات پژوهشی و فناوریانه توسعه فناوری‌ها جهت بهینه‌سازی فرایندهای تولید و افزایش ضریب برداشت در میدان درود ۱۳۹۹

خارک و شمال غربی خلیج فارس واقع شده و یکی از بزرگ‌ترین میدان‌های نفتی ایران به‌شمار می‌رود. این میدان از چهار مخزن نفتی به نام‌های آسماری، یاماما، منیفا و عرب تشکیل شده است. از ۴۰ سال گذشته تاکنون، دو مرحله‌ی توسعه‌ای در میدان نفتی درود انجام شده و هم‌اکنون نیز مرحله‌ی سوم توسعه‌ی میدان درود نزدیک به پایان است. ظرفیت مخزن درود حدود ۸۶ میلیارد بشکه تخمین زده می‌شود. حداکثر تولید این میدان در سال ۱۳۵۱ حدود ۲۰۵ هزار بشکه در روز بوده ولی بتدریج بعلت افزایش نسبت گاز به نفت تولیدی و افزایش درصد آب تولیدی کاهش داشته است. در این میدان تزریق هم‌زمان آب و گاز در کلاهدک گازی و سفره آبدی صورت می‌گیرد. از مهمترین چالش‌های تولید از میدان درود می‌توان به موارد زیر اشاره کرد: ازدیاد برداشت ثالثیه، بهینه‌سازی فراآوری با گاز، مطالعات زمین‌شناسی یکپارچه، سازگاری آب تزریقی به چاه‌ها با آب مخزن، شبیه‌سازی خطوط جریان.

باتوجه به تغییر فضای تحقیقاتی کشور به‌سوی تولید محور بودن، و همچنین برنامه‌ریزی‌های وزارت نفت جهت ایجاد اکوسیستم نوآوری، ساختار مدیریت پژوهشکده توسعه، ازدیاد برداشت و بهره‌برداری بهینه از منابع هیدروکربوری، به نحوی طراحی شده است که در نهایت دانشگاه علم و صنعت ایران را در طی بازه زمانی ۵ ساله سازگار با اکوسیستم نوآوری و فناوری وزارت نفت نماید. در این ساختار، پژوهشکده با ایجاد چهار المان در زیرمجموعه خود سعی بر آن خواهد داشت تا با یکپارچه کردن اکوسیستم نوآوری نفت دانشگاه (نفت بوم) در جهت شناسایی، راهبری و ارائه فناوری‌های مرتبط با حوزه صنعت نفت ایفای نقش نماید.

میدان نفتی درود در شمال خلیج فارس واقع شده است و بخشی از آن در زیر جزیره خارک قرار دارد. شکل ۱ موقعیت این را نشان می‌دهد. بهره‌برداری از این میدان در شهریور ۱۳۴۳ آغاز گردید. این میدان نفتی در منطقه‌ای با گسترش تقریبی ۵ کیلومتر مربع در ۲۵ کیلومتر مربع، در حوزه‌ی جزیره

قرارداد کلان پژوهشی با هدف مطالعه فناوریانه و بررسی راهکارهای ازدیاد برداشت نفت از میدان درود ۳۱ شهریورماه ۱۳۹۹ با حضور وزیران نفت و علوم، میان شرکت ملی نفت ایران و ریاست محترم دانشگاه علم و صنعت، جناب آقای دکتر ذاکری امضا شد. این قرارداد در ادامه مسیر طرح مطالعه و توسعه فناوریانه میدان‌های نفتی و با حضور دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی برتر کشور در حوزه بالادستی نفت به‌عنوان بازوی علمی و پژوهشی صنعت نفت منعقد گردید. در این طرح پژوهشکده ازدیاد برداشت از مخازن و بهره‌برداری بهینه از منابع هیدروکربوری دانشگاه به‌عنوان مشاور فناوریانه شرکت ملی فلات قاره ایران به مدت ۱۰ سال با شرکت ملی نفت ایران در زمینه بالادستی نفت و مطالعه جامع ازدیاد و بهبود برداشت همکاری خواهد نمود. جهت‌دهی مناسب به تحقیقات حوزه بالادست میدان، توسعه زیست‌بوم فناوریانه دانشگاه‌های طرف قرارداد در جهت حل چالش‌های میدانی نفتی، حضور دائمی دانشگاه‌ها در طول حیات تولیدی میدان به‌عنوان بازوی فناوری شرکت ملی نفت، بروزرسانی مدل‌های شبیه‌سازی مخازن مورد مطالعه و ارائه سناریوهای دقیق ازدیاد برداشت که قابلیت افزایش ضریب بازیافت میدانی نفتی را افزایش می‌دهد از زمینه‌های همکاری نفت و دانشگاه در این عرصه است.



مگاپروژه «پایش آلاینده‌ها و تهیه برنامه جامع مدیریت زیست‌محیطی صنایع سیمان و کانه‌های غیرفلزی کشور» ۱۳۹۹

و کانی‌های غیرفلزی
۴- تبیین روش و متدولوژی پایش و سنجش پایش منابع آلاینده در غالب:
۱- هدایت و نظارت مستمر بر عملکرد پایش توسط آزمایشگاه‌های معتمد و ادارات محیط‌زیست استانی،
۲- کنترل کیفی داده‌ها و گزارش‌های پایش و واکنش احتمالی به‌منظور تصحیح و بازنگری آن
۳- اطمینان از کالیبره بودن ابزارهای پایش
۴- انجام یک دوره محدود زمانی پایش آلاینده‌های زیست‌محیطی از منابع آلاینده صنایع خروجی این مطالعات و پایش‌های میدانی به:
۱- ارائه فهرست صنایع و گزارش میزان آلودگی آنها به تفکیک،
۲- تعیین دستورالعمل محاسبه عوارض آلودگی باتوجه‌به میزان آلودگی هر رسته صنعتی،
۳- تحلیل و اظهارنظر در مورد وضعیت سطح آلودگی صنعت سیمان و کانی‌های غیرفلزی در کشور
۴- پیشنهاد مفهومی راهکارهای کاهش آلودگی هر واحد صنعتی و مشخص نمودن موارد اصلاحی اولویت‌دار و منطبق بر شرایط کاملاً بومی و بر اساس نوع فرایند صنعت و محدودیت‌های دستورالعمل‌ها و قوانین کشور خواهد گردید.

صنعتی با آلودگی تخلیه شده به محیط و ارائه راهکارهای فنی-تکنیکی-مدیریتی در جهت ارتقای عملکرد واحد صنعتی از ضرورت‌های اجتناب‌ناپذیر مواجهه با روند رو به گسترش رشد صنعتی و جمعیتی محسوب می‌گردد.

صنایع سیمان و کانی‌های غیرفلزی از جمله صنایع کلیدی و اشتغال‌زا در کشور است که به‌عنوان صنعت تغذیه‌کننده سایر صنایع تولیدی و خدماتی محسوب می‌شوند و نقش اساسی در حرکت پیش‌رونده اقتصادی کشور ایفا می‌کنند. باتوجه‌به روند روبه‌رشد اقتصاد جهانی و بالارفتن تقاضای سیمان و برخی کانی‌های غیرفلزی، نقش کلیدی این صنایع بیش‌ازپیش موردتوجه واقع شده و منجر به گسترش و پیشرفت چشمگیر آن در دهه‌های اخیر گردیده است. اگرچه پیشرفت این صنایع، دستاوردهای بی‌شماری را در کشور در پی داشته است، اما آلودگی‌های گسترده و روبه‌رشد ناشی از آن می‌تواند به‌سلامت موجودات زنده و اکوسیستم آسیب برساند. از این‌رو، مدیریت و پایش سیستمی آلودگی ناشی از این صنایع در محیط‌زیست، می‌باید موردتوجه جدی مدیران و برنامه‌ریزان صنعتی و زیست‌محیطی در کشور قرار گیرد. در پروژه مدیریت و پایش سیستمی آلودگی صنایع سیمان و کانی‌های غیرفلزی اهداف زیر دنبال می‌گردند: بازنگری و تدوین دستورالعمل پایش منابع آلاینده در غالب:

۱- بازنگری، جمع‌آوری و جمع‌بندی قوانین، مقررات و استانداردهای (ملی و بین‌المللی) مرتبط با پایش و تدوین کاربردی آنها در صنعت
۲- تبیین انواع آلودگی‌هایی که در گروه صنعتی سیمان و کانی‌های غیرفلزی باید اندازه‌گیری شود.
۳- تعیین حدودی نوع پارامترهای نمونه‌برداری در پایش‌های آب، خاک، هوا و پسماند منطبق با صنعت سیمان

در طی دهه‌های اخیر رشد جمعیت، توسعه شهرنشینی و اقتصاد، توسعه فعالیت‌های کشاورزی، صنعت و توریسم و نیز تغییرات آب‌وهوایی سبب تنش فزاینده بر محیط‌زیست گردیده‌اند. در شرایط کنونی، آلودگی فزاینده محیط‌زیست سبب تهدید پروژه‌های توسعه گردیده و لزوم توجه به مباحث محیط‌زیست را بیش‌ازپیش، ضروری می‌نماید.

امروزه بر همگان مشخص است که توجه به محیط‌زیست، برای توسعه پایدار اقتصادی-اجتماعی، یک ضرورت اجتناب‌ناپذیر است. این در حالی است که صنایع گسترده معدنی، شیمیایی، پالایشگاهی و پتروشیمیایی، صنایع غذایی، الکتریکی و ... در مقیاس جهانی، سبب راهیابی گسترده وسیعی از آلودگی‌ها به منابع پذیرنده طبیعی گردیده و اختلالاتی را در توازن ظرفیت بیولوژیکی و ردپای اکولوژیکی زمین ایجاد می‌نمایند. باتوجه‌به نقش توسعه اقتصادی به‌عنوان یک رکن اساسی سیاست‌های هر کشور و ارتباط تنگاتنگ آن با صنعت، فناوری و آلودگی‌های زیست‌محیطی، بررسی و شناخت رابطه میان فعالیت‌های تکنیکی-فنی هر صنعت و میزان آلودگی ناشی از آن، از اهمیت فراوانی برخوردار است.

تجربه کشورهای توسعه یافته نشان داد، پی‌گیری هدف توسعه اقتصادی با تأکید بر بخش صنعت و بهره‌برداری غیرمسئولانه از محیط‌زیست، توسعه پایدار را با مخاطرات جدی مواجه می‌سازد. توسعه صنعتی از یک سو با تولید مواد مضر شیمیایی و ضایعات صنعتی و ... و از سوی دیگر با افزایش مصرف انرژی و به تبع آن انتشار گازهای آلاینده جوی، سبب آلودگی محیط‌زیست می‌شود. بی‌تردید، باید پذیرفت که مدیریت صنایع تنها در زمانی موفق ارزیابی می‌شود که علاوه بر کارایی اقتصادی، همراه و سازگار با اصول حفاظت از محیط‌زیست نیز باشند. از این‌رو، پایش عملکرد صنایع به لحاظ مقادیر آلاینده تولیدی، شناسایی ارتباط و اندرکنش میان عملکرد تکنیکی-فنی واحد

تفاهم نامه و برنامه همکاری فنی، تخصصی و پژوهشی با رویکرد ظرفیت سازی در حوزه بنادر و دریانوردی فیمابین سازمان بنادر و دریانوردی و دانشگاه علم و صنعت ایران (۱۳۹۹)

دستاوردها:

۱. ایجاد دانشکده مدیریت بنادر و حمل و نقل دریایی به منظور مرتفع نمودن نیازهای کوتاه مدت، میان مدت و بلندمدت در این حوزه
۲. تأسیس مرکز پیشگیری و مقابله از/ با آلاینده های محیط زیست دریایی از جمله آلودگی های نفتی، آلودگی های ناشی از تخلیه آب توازن و فاضلاب کشتی ها و هرگونه آلودگی آسیب رسان به اکوسیستم بومی دریا
۳. شناسایی و برنامه ریزی برای رفع مشکلات سازمان بنادر و دریانوردی و مرتفع سازی این مشکلات با اقدامات آموزشی، پژوهشی، مشاوره ای، فناورانه و دانشی.
۴. برنامه ریزی مشترک جهت نیل به تجاری سازی و ایجاد فناوری های جدید و مورد علاقه و نیاز طرفین.
۵. برنامه ریزی مشترک به منظور رفع چالش های ملی در حوزه های مرتبط؛ با تجمیع ظرفیت های طرفین.

انجام تحقیقات در زمینه شرح خدمات مجری توسعه سیاهه انتشار شهر اراک (۱۳۹۷)

دستاوردها:

۱. راه اندازی سامانه جامع برخط ملی سیاهه انتشار برای شهر اراک
۲. تهیه بانک اطلاعات میزان آلودگی، منابع انتشار و نوع آلاینده ها برای شهر اراک
۳. تهیه و تدوین سناریوهای مختلف در راستای کاهش آلودگی هوای شهر اراک
۴. امکان پیش بینی آلودگی هوا و تهیه نقشه های پراکنش آلاینده ها در محدوده شهر اراک.

پژوهش، طراحی و توسعه سامانه شبیه ساز تهدیدات سایبری (۱۳۹۵)

دستاوردها:

۱. هدف اصلی حل مشکلات زیرساخت های حیاتی کشور در زمینه مقابله با حملات روزافزون و تهدیدات سایبری است که امنیت ملی کشور را هدف قرار داده اند.
۲. خروجی پروژه دو محصول با نام های سامانه شبیه ساز تهدیدات سایبری (CTSS) (برای ارزیابی تهدیدات سایبری) و سامانه رزمایش سایبری مجازی (CyWG) (برای برگزاری رزمایش سایبری) بوده است.



مکانیزاسیون معادن زغال سنگ (در حال انعقاد - ۱۳۹۹)

- منجر به ارائه خدمات جهت مکانیزه کردن معادن زیرزمینی کشور در سرفصل‌های زیر خواهد شد:
۱. طراحی و ساخت زغال تراش جهت افزایش سرعت استخراج زغال سنگ.
 ۲. طراحی و ساخت لوکوموتیو الکتریکی ضد انفجاری معدنی: نمونه ضد انفجاری آن طراحی، ساخته و به کار گرفته شده، و طراحی نمونه ضد انفجاری آن بر اساس دستورالعمل ای‌تکس (Atex Directive) به اتمام رسیده است.
 ۳. طراحی و ساخت جت فن با کالیبرهای دهانه مختلف ۳۰، ۴۰ و ۶۰ سانتی‌متر که نمونه ۳۰ و ۴۰ سانتی‌متری آن، ساخته شده است.
 ۴. طراحی و بومی‌سازی لودر معدنی و امکان‌آورهای لودرهای معدنی موجود.
 ۵. طراحی و ساخت ایرموتور جهت استفاده در تجهیزات معدنی با مشخصات ۱۵ کیلووات و سرعت ۹۰۰۰ دور بر دقیقه.
 ۶. آنالیز CFD جهت طراحی و بهینه‌سازی سیستم تهویه کارگاه‌های استخراج.
 ۷. استانداردهای ضد انفجاری به کار گرفته شده در تجهیزات معادن زیرزمینی با اتمسفر انفجاری و ایمنی معادن.

تفاهم‌نامه و قرارداد همکاری فیمابین دانشگاه و اداره کل تجهیزات پزشکی (در حال انعقاد - ۱۳۹۹)



- امروزه استفاده از ابزار پزشکی مانند کاشتنی‌ها و دیگر ابزار پزشکی و خدمات پزشکی جهت ارتقای سلامت جوامع بشری گستردگی زیادی پیدا کرده‌اند و در این راستا توجه به صحت و دقت و عملکرد این کالاها و خدمات طبق استانداردهای بین‌المللی ضامن سلامت جامعه و جلوگیری از هرگونه سو استفاده می‌باشد. توجه به مراکز که توانایی علمی و تخصصی تدوین و اجرای پروتکل‌های مربوطه را داشته باشند بسیار حائز اهمیت است.
- اهداف:
- ۱- تهیه نقش راه ساخت و مجوزهای انواع محصولات مصرفی بیمارستانی و محصولات کاشتنی مانند ایمپلنت‌های دندان‌سازی (در حیطه درمان و تدوین و بررسی عملکرد تجهیزات و خدمات پزشکی) و تدوین استانداردها و پروتکل‌های ارزیابی اخذ مجوز تجهیزات مصرفی بیمارستانی و کاشتنی‌ها از جمله ایمپلنت‌های دندان‌سازی
 - ۲- تدوین استانداردها و پروتکل‌های ارزیابی اخذ مجوز تجهیزات مصرفی بیمارستانی و کاشتنی‌ها از جمله ایمپلنت‌های دندان‌سازی
 - ۳- ایجاد کریدورهای ویژه برای شرکت‌های دانش‌بنیان دانشگاه علم و صنعت، جهت اخذ مجوزهای مربوط به بخش‌های تولیدات، مصنوعات، حوزه‌های کاشتنی با بروکراسی کمتر و استفاده
- متمركز از امکانات موجود. (در حیطه درمان و در حیطه تدوین و بررسی عملکرد تجهیزات و خدمات پزشکی) - ایجاد یک آزمایشگاه مرجع ملی در زمینه ارزیابی و تضمین عملکرد بیومکانیکی محصولات کاشتنی - ایجاد بانک اطلاعاتی از متخصصین این حوزه، نیازمندی‌های تجهیزاتی بیمارستانی، توانایی‌های موجود و در نهایت یک شبکه متصل برای استفاده تمامی بخش‌های درگیر (در حیطه درمان و در حیطه تدوین و بررسی عملکرد تجهیزات و خدمات پزشکی)

آمایش آموزش عالی در ایران: ملاحظات

یادداشت



دکتر ابراهیم صالحه عمران
استاد دانشگاه مازندران و
رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای

ادامه از صفحه ۵

حل بسیاری از مشکلات آموزش عالی در حذف و ادغام نیست و لازم است در کنار اصلاحات بعد کمی آموزش عالی، آمایش را در «بعد کیفی» و اصلاحات مربوطه مورد توجه قرار داد؛ لذا آمایش آموزش عالی در راستای کیفیت بخشی و انتخاب مسیر درست در آموزش عالی است که معنای واقعی پیدا کرده و آموزش عالی ایران بیش از هر دوره‌ای به اصلاحات کیفی «Qualitative reformation» در ابعاد زیر نیاز دارد:

الف) اصلاحات مربوط به ساماندهی و ارتباط آموزش عالی با نهادهای بیرونی صنعتی، کشاورزی و خدماتی:

دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در خلأ عمل نمی‌کنند. زمانی پرونده‌های دانشگاه متمر ثمر خواهد بود که زمینه‌های اقتصادی، اجتماعی بیرون از دانشگاه نیز فعال و پویا باشند. از منظر اقتصاد آموزش عالی نیز چنین است. نظام‌های آموزش عالی زمانی بازده اقتصادی خواهند داشت که شرایط اقتصاد خرد و کلان نیز در وضعیت مطلوب و رو بر رشد مثبت به سر ببرند. طبیعی است رونق تولید و شکوفایی بودن بنگاه‌های اقتصادی کشور می‌تواند زمینه جذب نیروهای انسانی آموزش دیده را فراهم آورد. به هر جهت رشد اقتصادی و افزایش تولید ناخالص ملی کشور زمینه مناسبی برای ارتباط متقابل اقتصاد و نظام‌های آموزشی و به‌طور خاص فراهم‌سازی فرصت‌های اشتغال را نیز فراهم می‌آورد؛ بنابراین اگر جامعه‌ای با بیکاری دانش‌آموختگان دانشگاهی روبه‌رو است، بخشی از دلایل را باید در ضعف ساختارهای اقتصادی آن جامعه جستجو کرد و طبیعی است که اصلاحات آموزشی به‌تنهایی زمینه کارآمدی نظام آموزش عالی را فراهم نمی‌سازد؛ بنابراین ساماندهی و نظم‌بخشی به نظام‌های اقتصادی جایگاه مهمی در آمایش سرزمین و فرایندهای توسعه یک کشور داشته و نگاه جزیره‌ای به اصلاحات درون دانشگاهی اثر چندانی نخواهد داشت!

ب) ارتباط مجدد بین نظام آموزش و پرورش عمومی با نظام آموزش عالی:

دانشگاه هم قرار نگرفت! بنابراین انتقادات به آموزش عالی حول محور رشد کمی مراکز آموزش عالی و مشخص نبودن وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان مراکز دانشگاهی قرار گرفت و اصلاح آموزش عالی در ادبیات آموزش عالی به‌نوعی بر مدار آمایش سرزمین و آمایش آموزش عالی قرار گرفت و گفتمان‌های مختلفی نیز درباره رجوع به این نوع برنامه‌ریزی در جامعه شکل گرفت. چرا که تصور می‌رفت آمایش آموزش عالی، دانشگاه‌ها را با نیازهای اجتماعی و به‌ویژه نیازهای منطقه‌ای که به‌نوعی ارتباط مجدد انسان، فضا و فعالیت بود، پیوند خواهد داد! و انشا الله تصرف مجدد سرزمین را به همراه خواهد داشت!

۳. نکته سوم این بحث مربوط به ارائه توضیحاتی است که لازم است جهت اصلاح نظام آموزش عالی ایران با توجه و در نظر گرفتن مفهوم آمایش آموزش عالی مدنظر قرار گیرند. نکته اساسی این بحث این است که نباید فراموش گردد که آمایش سرزمین در ارتباط با فرایند توسعه اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و فرهنگی معنا پیدا کرده و لازم است امکان «توسعه متوازن» و «درون‌زا» و «پایدار» را برای کشور فراهم آورد؛ لذا ویژگی جامعیت که به‌نوعی توجه به تمام بخش‌هاست باید مبنای این نوع برنامه‌ریزی بوده و داشتن تفکر سیستمی از ضرورت‌های این نوع برنامه‌ریزی ملی است. علاوه بر آن میل به «عدم تمرکز» و «تقسیم کار ملی» یکی دیگر از مفاهیمی است که نباید به فراموشی سپرده شود! (تا تجربه پاریس و بیابان‌های اطراف تکرار نشود).

اگرچه آمایش آموزش عالی در شرایط فعلی کشورمان حول محور بعد کمی گرایش پیدا کرده است و تیغ تیزش نیز متوجه تعدد و کمیت مراکز دانشگاهی و نقد سیاست‌های آموزش عالی فراگیر (Mass higher education) است و هرگاه صحبت از آمایش آموزش عالی می‌شود، صحبت از ادغام و تجمیع، حذف و به‌طور کلی ساماندهی ساختاری و اداری و مدیریتی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی است. ولی باید خاطر نشان کرد که

معمولاً نظام‌های آموزشی کشورها، نظام‌های پیوسته‌ای هستند که هرگونه تقسیم‌بندی جداگانه و بدون ارتباط منطقی با یکدیگر منجر به ناکارآمدی هر یک از آن‌ها خواهد شد و یا حداقل اثربخشی اجتماعی آن‌ها را در فرایندهای توسعه آن کشور کاهش خواهد داد. به‌عنوان مثال در اغلب کشورهای نظام‌های آموزشی به سه دسته نظام آموزشی عمومی، نظام آموزش عالی و نظام آموزش مهارتی تقسیم می‌شود ولی در عین تفکیک، ارتباط افقی و عمودی خاصی نیز بین آن‌ها وجود دارد که این ارتباط می‌تواند به کارایی و اثربخشی هر یک از آن‌ها منتهی شود. متأسفانه در ایران، این ارتباط چندان منطقی و مناسب نمی‌باشد؛ به‌ویژه بین نظام آموزش عمومی و نظام آموزش عالی کشور ارتباط چندان برقرار نیست؛ به اعتقاد نگارنده نظام آموزش عمومی به‌عنوان سرآغاز ورود دانش‌آموزان به آموزش عالی، نقش قابل توجهی در شکل‌دهی افکار، دانش‌ها، گرایش‌ها، ارزش‌ها و مهارت‌های دانش‌آموزان دارد و اصولاً فرهنگ عمومی و نظام ارزشی حاکم بر آموزش، مسیر تحصیل را تعیین خواهد کرد. فضای فرهنگی حاکم بر مدرسه و نظام آموزش و پرورش عمومی ریشه ادامه تحصیل در مسیرهای آموزش عالی و نظام آموزش مهارت را مشخص خواهد کرد که از آن تحت عنوان «هدایت تحصیلی» نام برده می‌شود.

به‌طور طبیعی انتظار می‌رود که در پایان دوره آموزش عمومی و در دوره متوسطه، دانش‌آموزان به‌طور مناسبی بین رشته‌های مختلف تحصیلی توزیع شوند و زمینه لازم جهت تحصیل در حرفه‌ها و مشاغل مختلف فراهم آید. به‌ویژه انتظار می‌رود که بخش عمده دانش‌آموزان از دوره متوسطه وارد دوره‌های فنی و حرفه‌ای و مهارتی شوند و بدین ترتیب چرخه اقتصادی کشور را به حرکت درآورند. ولی متأسفانه آمارها نشان‌دهنده آن است که این‌گونه نیست و بخش عظیمی از دانش‌آموزان متقاضی ادامه تحصیل در رشته‌های نظری و علمی‌الخصوص تجربی می‌باشند و انبوه داوطلبان کنکور حول محور رشته‌های نظری می‌چرخند. به‌عنوان مثال در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹، ۴۲٪ از داوطلبان کنکور را متقاضیان گروه آزمایشی تجربی تشکیل می‌دادند و بدتر آنکه این گروه عظیم صرفاً مقصد آموزش عالی را در چند رشته پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی می‌بینند؛ و از آنجایی که نظام آموزش عالی هم در پی پاسخ‌گویی به این‌گونه تقاضاهای کمی کاذب اجتماعی است، رشد کاریکاتوری پیدا می‌کند و نتیجه‌اش این خواهد شد که ۸۰٪ دانشجویان تنها در ۲۰ رشته تحصیلی مشغول به تحصیل شوند؛ طبیعی است که این‌گونه گسترش آموزش عالی به‌طور حتم بیکاری دانش‌آموختگان را در پی خواهد داشت!

لذا توجه به سیستم‌های قبل از نظام آموزش عالی و اصلاح سازوکارهای مربوط به هدایت تحصیلی اهمیت ویژه‌ای در مباحث مربوط به آمایش آموزش عالی خواهد داشت و خروجی‌های مناسب نظام آموزش عالی نیز منجر به اصلاح سیستم پذیرش دانشجو در مراکز دانشگاهی خواهد شد و بدین ترتیب بخش بزرگی از اهداف آمایش آموزش عالی عملاً اجرا خواهد شد.

ج- تمرکززدایی در سیاست‌گذاری و مدیریت آموزش عالی:

همان‌طور که در ابتدای این نوشتار شرح داده شد، یکی از مؤلفه‌های اصلی آمایش سرزمین، توجه به توسعه متوازن در سطح کشور است. در این فرایند، قرار بر این است که همه استان‌ها و مناطق باتوجه به ویژگی‌های فضایی و مزیت‌های نسبی‌شان موردتوجه قرار گیرند. این کار ضمن سرعت بخشیدن به فرایند توسعه، عدالت اجتماعی را نیز برقرار خواهد ساخت. در این میان سیاست‌گذاری مناسب سیستم‌های آموزشی به‌عنوان تأمین‌کننده نیروی انسانی آموزش دیده نقش اساسی خواهد داشت و طبیعی است سیاست‌گذاری عدم تمرکز مدیریت نظام‌های آموزش عالی نقش مؤثری در حرکت به سمت توسعه متوازن ایفا خواهد کرد و به تبع آن فراهم‌سازی عدالت آموزشی و عدالت اجتماعی را نیز در پی خواهد داشت؛ چرا که هنوز نظام آموزشی عمومی، مهارتی و نظام آموزش عالی به‌صورت عادلانه در مناطق مختلف کشور توزیع نشده و فرصت‌های دسترسی به آموزش، امکانات و منابع آموزشی در وضعیت متوازن و برابری به سر نمی‌بریم؛ و هنوز پاسخ مناسبی برای این سؤالات نداریم؛ بهترین و کیفی‌ترین دانشگاه‌های کشور در کدام مناطق قرار دارند؟ صنایع با کیفیت در کدام مناطق کشور هستند تا روابط متقابل دانشگاه و صنعت پدید آید؟ بیشترین جمعیت دانشجویی در کدام مناطق متمرکز شده‌اند؟ کیفی‌ترین تحصیلات تکمیلی در کدام دانشگاه‌ها و کدام مناطق جغرافیایی متمرکز شده‌اند؟ بهترین فضاها، امکانات آموزشی، کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها کجا قرار دارند؟ امکان و روابط بین‌المللی آموزش عالی در کدام مناطق وجود دارد؟ و غیره. به هر جهت همان‌طور که مشاهده می‌شود، حرکت به سمت عدم تمرکز و تفویض اختیارات در سیستم‌های آموزشی و با حداقل سیاست‌گذاری آموزشی اقدام مثبت (Affirmative action)، برای کاهش نابرابری‌ها می‌تواند یک نوع اقدام عملی برای آمایش آموزش عالی محسوب شود.

البته لازم به ذکر است که ضمن تفویض اختیار به دانشگاه‌ها، برقراری ارتباطات سیستماتیک بین دانشگاه‌ها می‌تواند به هم‌افزایی بیشتر آموزش عالی در سطح کشور و علمی‌الخصوص در ارتقاء سطح بین‌المللی رتبه‌های دانشگاه‌ها بیانجامد و

جدایی و تکه‌تکه کردن دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی ضمن به هدر دادن منابع انسانی و مادی آموزش عالی به شدت به کیفیت ارائه آموزش عالی نیز صدمه زده که لازم است در آمایش آموزش عالی موردتوجه قرار گیرد.

د- حرفه‌گرایی در آموزش عالی (Vocationalism in Higher Education):

همان‌طور که در ادبیات انتقادی از وضعیت آموزش عالی ایران هم بحث شد، موضوع بیکاری و عدم مطابقت مهارت‌های دانش‌آموختگان دانشگاهی با نیازهای بازار کار یکی از اصلی‌ترین انتقادات است. به همین دلیل طرح بحث «هدفمند نبودن آموزش عالی»، یکی از محورهای اصلی نقدهایی است که بر آموزش عالی کشور وارد می‌شود. انتقاداتی که به سیستم عرضه‌گرایی آموزش عالی کشور وارد می‌شود به‌عنوان یکی از زمینه‌های اولیه ضرورت مطرح‌شدن آمایش در آموزش عالی کشور ذکر شد. در حقیقت به‌نوعی، بازده اقتصادی و اجتماعی نظام آموزش عالی کشور زیر سؤال رفت و موضوعاتی مانند رجوع به دانشگاه‌های کارآفرین و نسل سوم توسط منتقدان نظام آموزش عالی مطرح گردید. چرا که وقتی با انبوه فارغ‌التحصیلان بیکار در تعدادی از رشته‌های تحصیلی مواجه می‌شویم، این سؤال مطرح می‌گردد که توسعه رشته‌های مختلف تحصیلی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی بر چه اساسی انجام گرفت؟ توسعه و گسترش آموزش عالی بر اساس کدام منابع نظری انجام گرفت؟ آیا صرف داشتن چند عضو هیئت‌علمی در دانشگاه برای ایجاد یک رشته تحصیلی در یک منطقه کفایت می‌کند؟ تا چه میزان توسعه این رشته‌ها با نیازهای مختلف حال و آتی بازار کار بود؟ هرم منطقی توسعه آموزش عالی در دوره‌های کاردانی، کارشناسی و تحصیلات تکمیلی چگونه باید باشد؟ هرم منطقی توسعه رشته‌های تحصیلی در گروه‌های مختلف آموزشی علوم انسانی، مهندسی، کشاورزی، پزشکی، خدمات و ... چگونه باید باشد؟ توزیع منطقی دانشجویان و گسترش آموزش‌های در زیر نظام‌های آموزش عالی (پیام‌نور، فنی و حرفه‌ای، دانشگاه‌های نظری و ...)

چگونه باید باشد؟ و ... این‌ها نمونه‌ای از سؤالاتی است که عدم پاسخگویی و برنامه‌ریزی مناسب جهت پاسخگویی به آن‌ها در گذشته آموزش عالی ایران، باعث سرریز شدن انبوه فارغ‌التحصیلان بیکار به جامعه شده است؛ لذا ضرورت پیدا می‌کند که با بهره‌گیری از تجارت بین‌المللی، سیاست حرفه‌گرایی در آموزش عالی که زمینه توجه به انتقال مهارت‌ها (skills) و توسعه برنامه‌های آموزشی و درسی مبتنی بر شایستگی (CBET) و مهارت‌های

اشتغال‌پذیری (employability skills)، است در برنامه‌های آمایش آموزش عالی مورد توجه قرار گیرد. فراموش نکنیم که تأکید بر رشته‌های مهارتی و مهارتی ساختن سرفصل‌های دروس به «تجاری‌سازی» آموزش نیز کمک شایانی خواهد کرد. اگرچه در قانون برنامه ششم قرار بر این بود که ۳۰ درصد دانشجویان در دوره‌های تکنسینی مهارتی مشغول به تحصیل باشند ولی فراموش نباید کرد که بحث هدایت تحصیلی دانش‌آموزان در دوره‌های آموزش عمومی نقش مؤثری در این ارتباط خواهد داشت.

به هر جهت یکی از ابعاد کیفی مهم در آمایش آموزش عالی «آمورت‌گرا» ساختن نظام آموزش عالی و توجه خاص به حرفه‌گرایی در آموزش عالی است. فراموش نکنیم در حال حاضر بسیاری از دانشگاه‌های در دنیا بر اساس شاخص‌های اقتصادی و فراهم‌سازی بستر مناسب برای اشتغال و بهره‌وری اقتصادی رتبه‌بندی می‌شوند و تنها ارائه مقالات علمی و چاپ کتاب‌ها، به‌عنوان معیار اعتبارسنجی دانشگاه‌ها مدنظر قرار نمی‌گیرد! شاید به همین علت است که بخشی از نظام ارزیابی از آموخته‌های دانش‌آموختگان توسط نهادهای بیرونی انجام می‌گیرد و به‌گونه‌ای «صلاحیت حرفه‌ای» صاحبان مدارک آموزشی مورد اعتبارسنجی نهادهای صنعتی، علمی خارج از دانشگاه‌ها قرار می‌گیرد؛ بنابراین با اتخاذ سیاست‌های مناسب کیفی در برنامه آمایش آموزش عالی و توسعه کمی و کیفی رشته‌های مختلف مهارتی و مرتبط با نیازهای بازار کار در حال و آینده و توجه خاص به دانشگاه‌های فنی و حرفه‌ای و علمی کاربردی گام مؤثری در این مسیر بر خواهیم داشت.

نتیجه‌گیری

هدف اصلی از نگارش این نوشتار ابتدا فهم جایگاه آمایش سرزمین (Land Use Planning) و سپس تبیین مسیر آمایش آموزش عالی در کشور بود. تأکید بر این بود که آمایش می‌بایست به توسعه متوازن در کشور منتهی گردد و نظام آموزش عالی نیز به‌عنوان یکی از زیر نظام‌های توسعه می‌تواند با انجام وظایف و کارکردهای مختلف و مناسب خود، گام‌های مؤثری در این مسیر بردارد؛ لذا هرگونه اقدام اصلاحی در آموزش عالی می‌بایست به برقراری ارتباط دوطرفه بین نظام‌های آموزش عالی و بخش‌های بیرونی و حتی خصوصی و من جمله اسناد استانی آمایش سرزمین کشور باشد؛ اما آنچه مورد تردید بود این است که هدف اصلی از آمایش آموزش عالی صرفاً به ساماندهی ساختاری و مدیریتی نظام آموزش عالی محدود نگردد و آمایش آموزش عالی فقط تصمیم‌گیری درباره ابعاد کمی آموزش عالی نباشد و همه بحث‌ها معطوف به تجمیع، ادغام

و حذف دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی نباشد! در آمایش آموزش عالی لازم است سیاست‌های کلان و خرد در این رابطه مورد بازنگری قرار گرفته و اصلاحات لازم در راستای «کیفی‌سازی آموزش عالی» نیز مورد توجه قرار گیرد. از جمله این اصلاحات توجه به هم‌سویی و هماهنگی با اهداف توسعه اقتصادی، اجتماعی و سیاسی جامعه و فراهم‌سازی زمینه‌های لازم جهت توسعه متوازن و درون‌زا است؛ بنابراین جامعیت و نگاه سیستمی به «بیرون و درون» از ضرورت‌های اصلی آمایش به شمار می‌رود؛ بنابراین اتخاذ تدابیری برای همراهی نهادهای بیرونی اقتصادی، اجتماعی، سیاسی، فرهنگی برای ارتباط با دانشگاه‌ها توسط دولتمردان عامل مهمی برای ارتقای پیامدهای آمایش آموزش عالی می‌باشد. همچنین این موضوع مطرح گردید که بخشی از ناکارآمدی در جذب نیروی انسانی متخصص به نظام‌های اقتصادی بیرون از آموزش عالی مربوط است که لازم است این بخش در آمایش سرزمین مورد توجه سیاست‌گذاران و قانون‌گذاران کلان سیاسی و اقتصادی کشور قرار گیرد. همچنین تحلیل شد که نظام هدایت تحصیلی در نظام آموزش و پرورش عمومی نیز می‌تواند تا حد زیادی نظام پذیرش و سنجش دانشجویان را ساماندهی کند. علاوه‌برآن سیاست عدم تمرکز و فرایند تفویض اختیارات به دانشگاه‌ها و توجه به ویژگی‌های مناطق و تقسیم‌کار ملی یکی از اصلاحاتی است که لازم است مورد توجه سیاست‌گذاران آموزش عالی قرار گیرد. در راستای تقویت بعد کیفی آمایش آموزش عالی، حرفه‌گرایی و توجه رشته‌های مورد نیاز بازار کار و به مهارت‌های اشتغال‌پذیری نیز جزو اولویت‌های این نوع از برنامه‌ریزی آموزشی قلمداد می‌شود؛ بنابراین با طراحی و اجرای برنامه‌های بلندمدت، میان‌مدت و کوتاه‌مدت به فراهم‌سازی زمینه‌های لازم برای تقویت دانشگاه‌های نسل سوم و چهارم که ارتباط دانشگاه با جامعه، مبنای برنامه‌ریزی را تشکیل می‌دهد، نیز از اولویت‌های برنامه کیفی آمایش در آموزش عالی است. البته نباید فراموش کرد که در کنار توجه به آموزش و اصلاح تربیت نیروی انسانی در برنامه آمایش لازم است برنامه‌های پژوهش و کارکردهای مشاوره‌ای دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی و تقویت روابط بین‌المللی دانشگاه‌ها نیز مورد توجه قرار گیرند. به‌ویژه توجه به تولید فناوری سطوح پایین، متوسط و عالی در کارکردهای پژوهشی دانشگاه‌ها و پارک‌ها و مراکز رشد و فناوری نقش شایسته‌ای دارد که بحث‌های مستقلی را نیز طلب می‌کند.

دکتر عبدالرضا واعظی در تشریح اقدامات پارک علم و فناوری آذربایجان شرقی مطرح کرد:

افزایش ۳۲ برابری میزان صادرات شرکت‌های پارک در سال گذشته



گزارش ویژه

و فناوریانه شبکه بزرگ شرکت‌های دانش‌بنیان و فناور مستقر در پارک علم و فناوری آذربایجان شرقی یا خارج از آن است.

دکتر واعظی بیان کرد: فناوران با مطالعه و بررسی نیازهای اعلام شده در چالش هفتگی متناسب با حوزه توانمندی‌ها و پتانسیل‌ها خود می‌توانند نسبت به رفع چالش‌های عنوان شده اعلام آمادگی کنند تا با پشتیبانی پارک علم و فناوری فرایند توسعه فناوری و انتقال آن به صنعت انجام گیرد. فناوران برای شرکت در چالش هفته و کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند به پورتال پارک به آدرس eastpir بخش "چالش هفته" مراجعه کنند.

ایجاد نخستین مرکز رشد خیرساز کشور در شبستر

رئیس پارک علم و فناوری آذربایجان شرقی همچنین از راه‌اندازی نخستین مرکز رشد خیرساز کشور در آینده نزدیک در روستای بنیس شبستر خبر داد و گفت: این مرکز برای استقرار واحدهای فناور شبستر به منظور حمایت از کسب‌وکارهای فناورانه و دانش‌بنیان با حمایت پارک علم و فناوری استان در دانشگاه پیام نور بنیس ایجاد می‌شود.

وی افزود: مرکز رشد واحدهای فناور بنیس با هدف حمایت از ایده‌های فناورانه برای رسیدن به محصول، در مرحله نخست با استقرار ۸ شرکت فناور فعالیت خود را آغاز می‌کند.

دکتر واعظی افزود: خیران بنیسی که به عرصه فناوری ورود کرده‌اند قرار

وی با اشاره به افزایش تعداد شرکت‌های دانش‌بنیان استان در سال گذشته عنوان کرد: تعداد شرکت‌های دانش‌بنیان استان، از ۹۲ شرکت در سال ۱۳۹۷ به ۱۶۲ شرکت در سال جاری رسیده است و از این تعداد، ۴۴ شرکت دانش‌بنیان در پارک علم و فناوری استان مستقر هستند.

دکتر واعظی یادآور شد: از سال ۸۱ تا ۹۸ در مجموع حدود ۷۰ میلیارد ریال اعتبار برای حمایت از ۶۴۴ شرکت توسط پارک پرداخت شده و ۳۵۹ فناوری جدید با اشتغال‌زایی برای ۴۱۵۵ نفر ایجاد شده است و هم‌اکنون ۳۲۰ شرکت و مؤسسه فناور و دانش‌بنیان در ۱۰ مرکز رشد و ۶ مرکز نوآوری پارک در حال فعالیت هستند و ۱۱۴۰ نفر به صورت مستقیم در این شرکت‌ها مشغول به کار می‌باشند.

ایجاد بستری جدید برای شناسایی و رفع مشکلات و چالش‌های صنایع

رئیس پارک علم و فناوری آذربایجان شرقی همچنین از آماده‌شدن بستری برای حل مشکلات و چالش‌های صنایع در قالب طرح "چالش هفته" خبر داد و گفت: در "چالش هفته" نیازهای فناورانه واحدهای صنعتی با فناوران و شرکت‌های دانش‌بنیان به اشتراک گذاشته خواهد شد.

وی با بیان اینکه چالش هفته شیوه‌ای کارآمد برای پیوند عرضه و تقاضا در حوزه فناوری است اظهار کرد: چالش هفته فرصتی بی‌نظیر برای استفاده صنایع و واحدهای تولیدی از ظرفیت‌های پژوهشی

رئیس پارک علم و فناوری آذربایجان شرقی از افزایش ۳۲ برابری میزان صادرات شرکت‌های مستقر در پارک علم و فناوری در سال گذشته خبر داد.

دکتر عبدالرضا واعظی گفت: در سال گذشته با برگزاری ۲۳۰۰ نفر ساعت دوره آموزشی تخصصی و بیش از ۱۲۰۰ نفر ساعت مشاوره در زمینه‌های بازاریابی، مالی و حقوقی، شرکت‌های مستقر در پارک علم و فناوری آذربایجان شرقی توانسته‌اند محصولات و خدمات خود را به ارزش بیش از ۹ میلیون و هشتاد هزار دلار صادر کنند.

وی افزود: شرکت‌های مستقر در پارک علم و فناوری توانسته‌اند در سال جاری محصولات و خدمات خود را به ارزش ۸۳۹ میلیارد ریال در داخل کشور به فروش برسانند و گردش مالی این شرکت‌ها در سال ۹۸، بیش از ۲۴۶۹ میلیارد ریال بوده است که نسبت به سال ۹۷، ۴۳۴ درصد رشد داشته است. دکتر واعظی با اشاره به تصویب افزایش ۵۰ درصدی حمایت‌های مالی پارک علم و فناوری آذربایجان شرقی از شرکت‌های فناور مستقر در مراکز رشد وابسته در نیمه دوم سال جاری گفت: در هشت ماه سال جاری ۳۲ میلیارد ریال از ایده‌های فناورانه حمایت به عمل آمده است.

به گفته رئیس پارک علم و فناوری آذربایجان شرقی، تعداد طرح‌ها و ایده‌های ثبت شده در سامانه پذیرش آنلاین پارک، در سال ۹۸ با افزایش ۵ برابری نسبت به سال ۹۷، به ۷۵۰ مورد رسیده و در ۷ ماهه سال جاری ۴۳۴ طرح جدید در این سامانه ثبت شده است.



تولید کیت‌های تشخیص جهش‌های ژنتیک در کشور

شرکت با قیمت کمتر از یک چهارم مشابه خارجی قابل عرضه است.

حقی یادآور شد: کیت تشخیص جهش ژن JAK2 برای تشخیص جهش سوماتیک نقطه‌ای F617V در ژن JAK2 و تخمین ریسک در بیماران مبتلا به سرطان‌های خونی پلوی سیتی ورا، ترومبوسیتمی و لوسمی پرومیلوسیتیک و همچنین بررسی پاسخ به درمان‌های اختصاصی با هدف JAK2 به کار می‌رود.

مدیرعامل شرکت «زینو آراز ویرا زیست» قیمت خارجی این کیت برای ۵۰ تست بالای ۲۰۰۰ دلار است و محصول تولید این شرکت با کمتر از یک چهارم قیمت نمونه خارجی قابل عرضه است.

روش‌هایی با فناوری بالا مانند Real-Time PCR با استفاده از پروب‌های نشان‌دار است.

به گفته وی برای تأمین نیاز کشور به این محصولات، سالانه میلیون‌ها دلار ارز از کشور خارج می‌شود و واردات این محصولات در بسیاری از موارد با مشکلات و تأخیرهای فراوان همراه است.

مدیرعامل این شرکت اظهار کرد: کیت تشخیص جهش‌های ژن K-Ras و B-raf در تشخیص نوع جهش سوماتیک در سرطان‌ها خصوصاً سرطان‌های روده و ریه و تعیین نوع داروی مؤثر مورد استفاده قرار می‌گیرد و قیمت نمونه‌های خارجی این کیت برای ۵۰ تست بالای ۳۰۰۰ دلار است که نمونه تولید شده توسط این

محققان یکی از شرکت‌های دانش‌محور مستقر در پارک علم و فناوری آذربایجان شرقی، موفق به تولید کیت‌های تشخیص جهش ژن‌های سوماتیک، با فناوری بالا شدند.

مدیرعامل شرکت «زینو آراز ویرا زیست» مستقر در پارک علم و فناوری آذربایجان شرقی در این خصوص گفت: محققان این شرکت موفق به بومی‌سازی و تولید کیت‌های تشخیص جهش‌های سوماتیک ژن‌های B-raf، K-Ras، و Jak2 با روش Real-Time PCR شدند.

دکتر مهدی حقی افزود: جهش‌های ژنتیک در سرطان‌ها از نظر فارماکوژنتیک اهمیت فراوانی دارند و تشخیص این جهش‌ها به دلیل سوماتیک بودن نیازمند

طراحی و ساخت سیستم کنترل عملکرد آسانسور

ترمزها و سنسورها را دریافت و تحلیل می‌کند.

جهانگیر نجف‌زاده افزود: این سیستم تمامی داده‌ها را ذخیره می‌کند و در صورت بروز هرگونه خطا مانند پال بودن قفل دوشاخ یا بازماندن فک ترمز عکس‌العمل لازم را نشان می‌دهد.

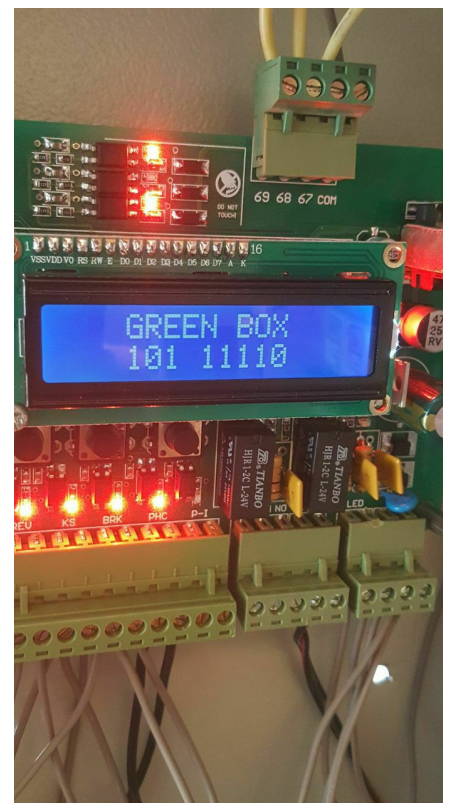
وی تأکید کرد: با اجباری شدن استفاده از سیستم ایمنی آسانسور از بروز حوادث ناگواری مانند سقوط آسانسور و گیرکردن بین درب و کابین جلوگیری می‌شود.

نجف‌زاده یادآور شد سیستم جعبه سبز آسانسور برای اولین بار در کشور راه‌حلی نوین برای مشکل پاره شدن کابل‌های هدایت آسانسور ابداع کرده است.

سیستم کنترل عملکرد و بررسی کارکرد صحیح ایمنی آسانسور توسط فناوران پارک علم و فناوری آذربایجان شرقی طراحی و ساخته شد.

محققان شرکت «آسان برهما سیر» مستقر در پارک علم و فناوری آذربایجان شرقی با هدف جلوگیری از بروز حوادث در حین استفاده از آسانسور سیستمی را طراحی کرده‌اند که همواره مدارهای ایمنی و سنسورها را کنترل و در صورت وجود هر مشکلی به استفاده‌کننده قبل از سوارشدن به آسانسور هشدار می‌دهد.

به گفته مدیرعامل شرکت «آسان برهما سیر» سیستم جعبه سبز آسانسور (Green Box) با فناوری بالا اطلاعات برخط مدارات ایمنی آسانسور شامل کنتاکتورها،



گزارش ویژه

مروری بر عملکرد پارک علم و فناوری یزد تقویت زیرساخت، ارتقای سطح خدمات فناوری، توسعه اکوسیستم با مشارکت بخش خصوصی و شبکه‌سازی

رسالت کلیدی این مجموعه در چند سال آینده، توسعه اکوسیستم نوآوری و فناوری استان به منظور ارتقای سهم اقتصاد دانش‌بنیان از اقتصاد استان به بیش از ۲۰ درصد انتخاب شده که تحقق آن مستلزم یک رشد انفجاری در ایجاد کسب و کارهای فناوری و دانش‌بنیان جدید و افزایش رقابت‌پذیری آنها است و این امر مهم تنها با مشارکت هدفمند بخش خصوصی توانمند در فعالیتهای بنیادین پارک امکان‌پذیر خواهد شد.

اقدامات زیرساختی "پردیس جامع پارک" به عنوان محل استقرار شرکت‌های بزرگ فناوری از آذرماه ۱۳۹۸ آغاز و قراردادهای مربوط به آماده‌سازی و اصلاح خط پروژه ۲۰ هکتاری و پیگیری‌های مربوط به تخصیص انشعاب-های آب، برق و گاز انجام شده است. به دنبال برگزاری دو فراخوان پذیرش و درخواست ۲۰ شرکت جهت استقرار، ۱۳ قرارداد واگذاری تنظیم و ۳۱ قطعه به شرکت‌های فناوری و دانش‌بنیان واگذار شده است.

مشکل جدی تامین فضای استقرار شرکت‌ها و تیم‌های فناوری اجاره بیش از هفت هزار مترمربع فضا را در قالب فضای کارگاهی، مراکز توسعه‌ای و فضای استقرار شرکت‌ها سبب شده است. در راستای تامین فضا، تکمیل اسکلت و عملیات نازک‌کاری ساختمان مراکز رشد اقبال در مساحتی بیش از ۳۰۰۰ مترمربع در حال انجام است. ایجاد فضای کار اشتراکی اقبال، تجهیز کارگاه چاپ سابلیمیشن و تجهیز سالن آمفی‌تئاتر از دیگر اقدامات ایجاد زیرساخت در مجموعه اقبال بوده است.

توسعه اکوسیستم با مشارکت بخش خصوصی

رشد اکوسیستم نوآوری استان و نیاز به توسعه‌های آتی، بالغ شدن شرکت‌های پارک با بیش از دو دهه فعالیت و محدود بودن منابع دولتی نشان‌دهنده لزوم جلب مشارکت بخش خصوصی توانمند در تحقق رسالت‌های پارک است. این امر در سه سرفصل "فرهنگ‌سازی، ترویج و آموزش"، "توانمندسازی، تیم‌سازی و تجاری‌سازی" و "ارائه خدمات عمومی و تخصصی کسب و کار فناورانه" راه‌اندازی و دنبال شده است.

راه‌اندازی اولین مدرسه نوآوری در کشور: مدرسه نوآوری یک پلتفرم جامع با مشارکت کامل شرکت‌های توانمند بخش خصوصی است که به عنوان مکمل سیستم آموزشی دوره متوسطه در قالب دوره‌های پروژه محور و کاربردی در

کانون شکل‌گیری و تقویت شرکت‌های فناوری نقش مهمی در ارتقای سطح فناوری استان ایفا می‌کنند. این پارک در یک سال منتهی به ۳۱ شهریور ۹۹، مجموعه‌ای از فعالیت‌ها و اقدامات را در راستای رسالت کلیدی خود انجام داده است که در ادامه به آنها اشاره می‌شود.

تقویت زیرساخت

بر محوریت فعالیتهای بنیادین پارک و به منظور ایجاد یا توسعه زیرساخت فیزیکی مورد نیاز این فعالیتهای، پهنه‌سازی در مجموعه‌های "کارخانه نوآوری درخشان"، "تاحیه نوآوری اقبال" و "پردیس جامع پارک علم و فناوری یزد" در دست اقدام قرار گرفته است. کارخانه نساجی درخشان با بهره‌گیری از مدل کارخانه اقبال و به منظور هم‌افزایی جوانان تحصیل کرده و خلاق در کنار کارآفرینان و مربیان کسب و کار و سرمایه‌گذاران، به عنوان یکی از پهنه‌های نوآوری انتخاب و توسعه آن بر عهده سازمان عامل منطقه ویژه علم و فناوری گذارده شده است.

"تاحیه نوآوری اقبال" حول کانون مرکز فناوری اقبال تشکیل و در این راستا ۶۰۰۰ مترمربع فضای باقیمانده کارخانه اقبال به این فضا ملحق شده و با پیگیری‌های لازم، مجوز این ناحیه به عنوان اولین پهنه نوآوری از سوی شورای عالی عتف صادر گردیده است.

پارک علم و فناوری یزد که نهاد استانی متولی فناوری وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است، به عنوان دومین پارک کشور در سال ۱۳۸۰ با مأموریت ایجاد ثروت در جامعه از طریق ترویج فرهنگ نوآوری و به کارگیری فناوری‌های جدید تاسیس شد و اینک به شبکه گسترده‌ای شامل واحدهای فناوری و دانش‌بنیان، پردیس‌ها و مراکز رشد همکار، مراکز توسعه فناوری و نوآوری و شتاب‌دهنده‌ها، توسعه یافته است.

رسالت کلیدی این مجموعه در چند سال آینده، توسعه اکوسیستم نوآوری و فناوری استان به منظور ارتقای سهم اقتصاد دانش‌بنیان از اقتصاد استان به بیش از ۲۰ درصد انتخاب شده که تحقق آن مستلزم یک رشد انفجاری در ایجاد کسب و کارهای فناوری و دانش‌بنیان جدید و افزایش رقابت‌پذیری آنها است و این امر مهم تنها با مشارکت هدفمند بخش خصوصی توانمند در فعالیتهای بنیادین پارک امکان‌پذیر خواهد شد.

در حال حاضر بیش از ۳۰۰ شرکت فناوری در مجموعه‌های پردیس زیست‌فناوری و سیستمهای پیشرفته صنعتی، پردیس فناوری اطلاعات و ارتباطات، پردیس علوم انسانی و هنر و مراکز رشد اقماری (شامل مرکز رشد دانشگاه شهید صدوقی، مرکز رشد دانشگاه آزاد، مرکز رشد دانشگاه پیام نور، مرکز رشد کشاورزی، مرکز رشد ابرکوه و مرکز رشد میبد) مستقر و در حال فعالیت هستند. این مراکز به عنوان



پشتیبانی فناوری

با توجه به اینکه اجرای برنامه‌ها، نیازمند تامین منابع مالی و جذب سرمایه‌های دولتی و خصوصی و به کارگیری شیوه‌های نوین تامین مالی است، این پارک برقراری تعامل سازنده و مستمر با دو نهاد معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و صندوق نوآوری و شکوفایی را در دستور کار خود قرار داده است.

سازمان موفق به اخذ ۱۵۲ میلیارد ریال منابع معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در پروژه‌های مربوط به توسعه زیرساخت شده است. از طریق صندوق پژوهش و فناوری استان نیز، مبلغی بالغ بر سیصد میلیارد ریال تسهیلات در عناوین مختلف از جمله خط اعتباری، تسهیلات ضروری، لیزینگ، تولید صنعتی، سرمایه در گردش، نمونه‌سازی، زیرساخت فناوری، صندوق نوآوری، تجاری‌سازی و سهامداری به شرکت‌ها پرداخت شده است.

اعتبارات هزینه‌ای اختصاصی پارک یزد در سال گذشته ۲۵ درصد و اعتبارات هزینه‌ای عمومی ۴۵ درصد افزایش داشته و اعتبارات عمرانی عمومی با ۷۵ درصد کاهش روبرو بوده است. در جهت انجام فعالیتها ۱۰۰ عنوان قرارداد با مبلغی بالغ بر ۲۱۸ میلیارد ریال در سرفصل‌های عمرانی، فناوری، تامین نیروی انسانی و اجاره فضا منعقد شده است.

در حوزه پشتیبانی فناوری، فعالیت‌های دیگری از جمله افزایش ۱۰۰ درصدی سهام پارک در صندوق پژوهش و فناوری یزد، بازبینی و باز طراحی ساختار اتوماسیون اداری پارک، عقد قرارداد و آغاز تدوین برنامه استراتژیک پارک و استقلال هیات امنای و هیات اجرایی منابع انسانی پارک انجام شده و همچنین ۱۶۵۶ سهم از حق تقدم دولت به شرکت‌های پارک واگذار و سهام شرکتها در صندوق پژوهش افزایش ۱۳۰ درصدی داشته است.

پارک علم و فناوری یزد به صورت ویژه ای برنامه‌های توسعه ای را در دستور کار خود قرار داده و به جد پیگیر رفع مشکلات چند ساله پارک از جمله کمبود فضا و مشکلات دیگر است.

شرکت در ارائه خدمات و ۱۴ شرکت در قالب کارگزاری در حوزه‌های مختلف با پارک همکاری نموده‌اند.

خدمات فناوری

ارائه خدمات در جهت ارتقا و افزایش رقابت‌پذیری شرکت‌های فناوری و دانش‌بنیان یکی از مهمترین سرفصل‌های حمایت پارک از این مجموعه‌ها به شمار می‌آید. در این راستا ۴۳ عنوان خدمت فناوری مورد نیاز شرکت‌ها احصا و در حال شکل‌گیری و یا توسعه است. این خدمات در عناوینی مانند مدیریت کسب و کار، خدمات مالی، خدمات حقوقی، بازار و برندینگ، مالکیت فکری، عرضه‌یابی، تبلیغات و اطلاع‌رسانی و خدمات حوزه بین‌الملل تعریف شده است.

همچنین ضمن برگزاری ۴۹ دوره آموزشی، ۱۲۳۰۰ نفر ساعت آموزش و ۲۱۰ نفر ساعت مشاوره در ۶ سرفصل در حوزه‌های مختلف انجام شده است.

در زمینه تجاری‌سازی محصولات نیز ۱۰۷ پرونده ثبت اختراع تشکیل و ۲۵ اختراع ثبت نهایی شده است؛ ۸۳ درخواست ثبت برند ارائه و ۱۵ ثبت نهایی صورت گرفته است. همچنین ۶۴ طرح ورودی برای حمایت از ساخت نمونه اولیه درخواست شده که از این میزان ۱۸ نمونه اولیه ساخته شده است. در خصوص عرضه‌یابی شرکت‌های فناوری کارگزار این حوزه انتخاب و حمایت ۳۰ درصدی از ۵ شرکت پسرشدی شرکت‌کننده در این فرایند انجام شده است.

شبکه‌سازی

۹۰ رویداد با رویکردهای ترویجی، توانمندسازی و شبکه‌سازی در پارک برگزار شده و ۲۷۸۵ نفر در این رویدادها شرکت نموده‌اند. در این زمینه پارک برگزارکننده دو نمایشگاه از محصولات شرکت‌ها بوده و در چهار نمایشگاه نیز غرفه ارائه محصولات شرکت‌ها را راهبری نموده است. ۱۸ عنوان تفاهم‌نامه پارک با نهادهای دولتی و یا بخش خصوصی در جهت ایجاد تعاملات سازنده و هم‌افزایی بیشتر منعقد گردیده است.

حوزه‌های مختلف توسط مرکز نوآوری پارک طراحی و تدوین شده است. این مدرسه فعالیت خود را در سه سرفصل بیوتکنولوژی، چاپ سابلیمیشن و اینترنت اشیا در تابستان ۹۹ آغاز نموده و سایر سرفصل‌های آن در حوزه‌های فنی مهندسی، علوم پایه، هنر، کسب و کار و توسعه فردی در حال تدوین است.

بهره‌گیری از ساختارها، پتانسیل‌ها و بسترهای فیزیکی موجود در سطح استانی و ملی، وجه تمایز این مدرسه است تا بتوان با عدم تمرکز فیزیکی، محیطی پویا برای پرورش خلاقیت، سعی و خطا و توانمندسازی نوجوانان و جوانان فراهم آورد. پارک علم و فناوری یزد نظارت و راهبری این مدرسه را به عهده خواهد داشت.

نهادهای توسعه فناوری و نوآوری: این نهادها با عناوین استودیوها، شتاب‌دهنده‌ها، مراکز توسعه فناوری و مراکز نوآوری با حمایت پارک علم و فناوری یزد و محوریت بخش خصوصی ایجاد شده و امید است در آینده نزدیک به کانون‌های ارتقای سطح فناوری در حوزه تخصصی خود تبدیل شوند. استودیو داده، خانه خلاق، شتاب‌دهنده‌های سرآیند افکار نو، پیشگامان کویر، مراکز توسعه سرامیک، معدن، نساجی و انیمیشن و مراکز نوآوری اقبال، سرامیک و نساجی از نهادهای شکل‌گرفته و تقویت شده در این راستا هستند.

پروژه‌ها و شرکت‌ها: ظرفیت‌های ایجاد شده در شرکت‌های فناوری و دانش‌بنیان با بیش از دو دهه فعالیت پارک یزد در رشد و پرورش آنها و نیز شناخت این مجموعه‌ها از اکوسیستم فناوری و نوآوری، نشان‌دهنده لزوم بهره‌گیری از آنها در ارائه خدمات و توسعه اکوسیستم است. ۳۰ شرکت توانمند در انجام پروژه‌ها و یا ارائه خدمات با پارک قرارداد بسته‌اند که ۷ شرکت در توسعه زیرساخت، ۶ شرکت در توسعه فناوری، ۳





فعالیت‌های پارک علم و فناوری یزد در هفته پژوهش و فناوری سال ۱۳۹۹

فن‌بازار توسط استاندار رونمایی شد و این سایت رسماً کار خود را شروع کرد. در ادامه استاندار از غرفه های پارس زیگماد یزد، کمند افزار آریا و سرآیند افکار نو بازدید مجازی انجام داد و با صاحبان این غرفه ها به صورت آنلاین گفتگو کرد.

اعطای نشان فناوری: در حاشیه مراسم به سه شتاب دهنده؛ پیشگامان کویر، سرآیند افکار نو و سندباد توسط استاندار یزد نشان فناوری اعطا شد و مدیران این شتاب دهنده‌ها توضیحاتی در زمینه فعالیت خود ارائه نمودند.

از دیگر برنامه های این رویداد اعطای قراردادهای واگذاری زمین طرح جامع به متقاضیان بود، که توسط استاندار به مدیران شرکت های فناور متقاضی تحویل داده شد.

در حاشیه مراسم از محصولات بومی فناوری استان رونمایی شد.

۱۱۴	مجموع غرفه های نمایشگاه تاکنون
۶۵۹۸	مجموع بازدید از نمایشگاه فن بازار تاکنون
۲۲۳	مجموع گفتگوها و چت آنلاین ثبت شده در سیستم تاکنون
۸	تعداد رویدادهای جانبی برگزار شده تاکنون
۲۸۳	تعداد شرکت کنندگان در رویدادهای جانبی تاکنون

افتتاح نمایشگاه مجازی دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار یزد

مراسم افتتاحیه نمایشگاه مجازی دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار یزد در محل سالن کوثر استانداری یزد برگزار شد.

این مراسم روز سه شنبه ۱۸ آذر ۹۹ با حضور محمد علی طالبی، استاندار یزد، اکرم فداکار، معاون توسعه مدیریت و منابع استانداری یزد، محمدمهدی لطفی، رئیس پارک علم و فناوری یزد، شهرام شکوهی، معاون فناوری و نوآوری پارک علم و فناوری یزد، قاسم برید لقمانی، رئیس دانشگاه یزد و جمعی از مسئولین استانی به صورت مجازی برگزار شد.

در مراسم افتتاحیه نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار، تفاهم‌نامه توسعه پهنه علم و فناوری اقبال به عنوان اولین پهنه علم و فناوری کشور در استان یزد امضا شد. کلنگ آغاز عملیات ساخت پایلوت فناوری در پردیس جامع پارک یزد به دستور استاندار به زمین زده شد. در این نشست از سایت نمایشگاه مجازی دستاوردهای پژوهش، فناوری و

برگزاری نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار به صورت مجازی

همزمان با اوج‌گیری بحران کرونا در جهان، بسیاری از نمایشگاه‌های مطرح لغو و یا به تعویق افتادند. نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار یزد هم از این قاعده مستثنی نبود و قرار بر این بود که امسال برای پیشگیری از شیوع ویروس کرونا و حفظ سلامتی شرکت کنندگان این نمایشگاه برگزار نشود. پس از بررسی ابعاد مختلف موضوع، سرانجام دست‌اندرکاران این نمایشگاه تصمیم به برگزاری آنلاین آن گرفتند. با تدبیر دبیرخانه و همکاران نمایشگاه، از ظرفیت‌های فضای مجازی برای برگزاری آن بهره برده شد. به منظور برگزاری هرچه بهتر این نمایشگاه، مجموعه اقدامات لازم انجام پذیرفته است که به شرح ذیل می‌باشد.

شرکت‌ها، سازمان‌ها و موسسات متقاضی حضور در نمایشگاه مجازی، در سایت www.panel.yazdtechshow.com ثبت‌نام کرده و غرفه خود را بصورت مجازی می‌سازند. آنها می‌توانند در غرفه خود کاتالوگ، فیلم و پوستر بارگذاری کنند و اطلاعات خود را در اختیار بازدیدکنندگان قرار بدهند و بازدیدکنندگان می‌توانند برای برقراری ارتباط با اطلاعات تماسی که شرکت‌ها قرار داده‌اند تماس بگیرند.

در این نمایشگاه تاکنون ۱۱۴ غرفه شرکت نموده و آمار آن به شرح زیر است:

سامانه هوشمند اینستاگرام	گروه تولید محتوای روناک فردا
دستگاه کنترل کیفیت اپتیک و دستگاه وایندر نخ	شرکت آپافن
محافظ گیاهی	شرکت آرمان رویش سبز
محصولات آموزشی رباتیک (بومی سازی برد الکترونیک) و برگزار کننده دوره های رباتیک	آکادمی رباتیک
محافظ پرتو اشعه X، لاک پلی اورتان یو وی کیور، روان ساز جامد بر پایه نانو مواد، روغن موتور حاوی نانو صفحات با ماندگاری بسیار بیشتر و جوهر رسانا حاوی صفحات گرافتی	شرکت نانو سنچس یاران محیط

همچنین همزمان با هفته پژوهش و فناوری در نشستی با حضور آقای کشمیری مدیر کل برنامه ریزی امور فناوری وزارت عتف، تفاهم نامه سه جانبه شروع عملیات گزینش فناوری بین وزارت عتف، پارک علم و فناوری یزد به عنوان یکی از پارک های مجری و پارک فاوا امضا شد.

مراسم اختتامیه نمایشگاه مجازی دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار در روز پنجشنبه ۲۰ آذر ماه در محل نمایشگاه برگزار شد.

این مراسم با حضور محمد علی طالبی "استاندار یزد"، قاسم برید لقمانی رئیس دانشگاه یزد، اکرم فداکار "معاون توسعه مدیریت و منابع استانداری یزد"، محمد مهدی لطفی "رئیس پارک علم و فناوری یزد"، شهرام شکوهی "معاون فناوری و نوآوری پارک علم و فناوری یزد" و جمعی دیگر از مسئولین استانی به صورت مجازی برگزار شد.

در این مراسم از برگزیدگان پژوهش و فناوری استان یزد تقدیر به عمل آمد.

در حاشیه مراسم از سه محصول فناورانه به شرح زیر توسط استاندار یزد رونمایی شد.

شرکت پادرامعدن ایرانیان	دستگاه خرج گذار چال های انفجاری در معادن
شرکت کمندافزار ایرانیان	نرم افزار MIS (یکپارچه سازی اطلاعات مدیریت)
شرکت آوا الکترونیک	بومی سازی برد الکترونیک کاربردی دستگاه های بافندگی صنعت نساجی

در حاشیه مراسم اختتامیه نمایشگاه مجازی دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار، چهار تفاهم نامه همکاری مشترک با هدف تجاری سازی محصولات فناورانه امضا شد.

شرکت های طرف تفاهم و موضوع تفاهم نامه ها به شرح زیر بود؛ تفاهم نامه دانشگاه یزد و شرکت فولاد آلیاژی

ایران با موضوع اشتراک ظرفیت ها و توانمندی های دو طرف؛ تفاهم نامه دانشگاه یزد و شرکت دانش بنیان نانو سنجش کیمیا که در واقع سومین اسپیناف دانشگاه یزد و قرارداد آن از نوع قرارداد رویالیتی بود و تفاهم نامه شرکت ایده گستر صنعت و آوا الکترونیک با موضوع همکاری مشترک و همچنین تفاهم نامه استارتاپ فتونیک و فناوری های کوانتومی برای راه اندازی سومین اسپیناف دانشگاه یزد.

در حاشیه مراسم، غرفه شرکت فناور گستر آراز آریانا، به عنوان غرفه برتر نمایشگاه مجازی دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار یزد انتخاب شد.

در این انتخاب معیارهایی از قبیل نخستین ثبت نام کننده نمایشگاه، آراستگی و مدون بودن مستندات و محتوای ارائه شده، فعال بودن در سامانه نمایشگاه و ارتباط مطلوب با دبیرخانه نمایشگاه در نظر گرفته شده است.



علاوه بر سرمایه گذاری، در زمینه راهبری نیز با بهره مندی از شبکه ای ارزشمند از چهره های شاخص و فعال اکوسیستم استارتاپی، می کوشد تا به توانمند سازی استارتاپ ها و شرکت های فناور کمک کند، امیدواریم با استفاده از شبکه کارگزارانی که در پارک شکل گرفته این رویداد تاثیر بسزایی در جذب سرمایه و رشد شرکت های فناور مستقر داشته باشد.

توجه به اینکه سقفی برای آن در نظر گرفته نشده حسب ظرفیت و درخواست شرکتها ممکن است این مبلغ تا ۱۰۰ میلیارد هم افزایش یابد. لازم به ذکر است این رویداد با همکاری نهاد ۱۰۰ استارتاپ، صندوق پژوهش و فناوری استان یزد، صندوق نوآوری و شکوفایی و پارک علم و فناوری یزد برگزار می شود. با توجه به اینکه نهاد ۱۰۰ استارتاپ

برنامه در دست اجرا

برگزاری رویداد سکوی پرتاب استان یزد با همکاری پارک علم و فناوری یزد کاروان سرمایه گذاری ۱۰۰ استارتاپ، ۱ بهمن ماه ۱۳۹۹ در قالب سکوی پرتاب یزد در این استان برگزار می شود. بر اساس برنامه ریزی انجام شده، در حال حاضر آمادگی برای سرمایه گذاری ۴۰ میلیاردی در یزد وجود دارد که البته با

حکیده دستاوردهای دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، و پارک‌های علم و فناوری

امکان‌سنجی غنی‌سازی
نمک طعام با آهن و
فولیک اسید در قالب طرح
ارتباط با صنعت، توسط
پژوهشگران دانشکده
نفت و پتروشیمی دانشگاه حکیم سبزواری
صورت می‌گیرد.
برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).



امکان ترمیم آسیب‌های
مفصلی با استفاده از
سلول‌های بنیادی



محققان دانشگاه تربیت‌مدرس در پروژه‌ای
مشترک با پژوهشگاه رویان و آبو آکادمی
فنلاند دریافتند که استفاده از کندروژن و
کور کومین در کنار کره‌های سلولی متشکل
از سلول‌های بنیادی مزانشیمی برای ترمیم
آسیب‌های مفصلی در مقیاس آزمایشگاهی
مؤثر است.
برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

تولید برق از پساب
صنایع توسط
پژوهشگران دانشگاه
تربیت‌مدرس



محققان دانشگاه تربیت‌مدرس طی انجام
طرحی پژوهشی موفق به تولید برق با تصفیه
پساب صنایع شدند که در این فرایند به طور
هم‌زمان علاوه بر تولید برق، آلاینده‌های
موجود در پساب‌ها نیز حذف می‌شوند.
برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

ساخت تب‌سنج غیر تماسی
با دقت پزشکی بالا توسط
پژوهشگران دانشگاه صنعتی
خواجه‌نصیرالدین طوسی



پژوهشگران دانشگاه صنعتی خواجه

(ایروپونیک) شدند.
برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

خودکفایی اصفهان در
زمینه تولید ماسک به
همت فناوران دانشگاه
صنعتی اصفهان



خدمات فناورانه محققان دانشگاه صنعتی
اصفهان در راستای رسالت اجتماعی و
خدمت به نظام سلامت کشور به‌منظور مقابله
با بیماری کرونا، سبب خودکفایی اصفهان
در زمینه تولید ماسک شد.
برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

ارائه روشی برای رهایش
دارو در راستای کنترل
التهاب چشم



محققان دانشگاه صنعتی امیرکبیر موفق
شدند سامانه‌ای، هیبریدی هیدروژل فیبروئین
ابریشم - نانوذرات کیتوسان را برای رهایش
داروی دگزامتازون برای کنترل التهاب
چشم طراحی کنند.
برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

پیاده‌سازی سیستم کنترل
از راه دور موتورهای
BLDC کولرهای آبی
توسط پژوهشگران
دانشگاه حکیم سبزواری



طراحی و پیاده‌سازی سیستم کنترل از راه
دور موتورهای BLDC در کولرهای آبی در
قالب قرارداد پژوهشی منعقد شده بین دانشگاه
حکیم سبزواری و شرکت بین‌المللی ایرانیان
تعاون ملل آسیا انجام می‌شود.
برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

امکان‌سنجی غنی‌سازی نمک طعام با
آهن و فولیک اسید توسط پژوهشگران
دانشگاه حکیم سبزواری

طراحی و تولید دستگاه
تصفیه و ضدعفونی
ترکیبی هوا مجهز به
فیلتر نیکل



فناوران یکی از شرکت‌های دانش‌محور
مستقر در پارک علم و فناوری آذربایجان
غربی، موفق به طراحی و تولید دستگاه
تصفیه و ضدعفونی ترکیبی هوا مجهز به
فیلتر نیکل شدند.
برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

طراحی و ساخت سنسور
تشخیص بیماری کرونا
در چند ثانیه



گروه تحقیقاتی مهندسی مواد و متالورژی
دانشگاه اراک، با همکاری محققان دانشگاه
مالزی موفق به ساخت سنسور تشخیص
بیماری کرونا در چند ثانیه شدند.
برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

طراحی و ساخت دستگاه
«کنترل‌کننده هوشمند
همه‌کاره»



پژوهشگران یکی از شرکت‌های دانش‌محور
مستقر در مرکز رشد واحدهای فناور
دانشگاه شهید چمران اهواز، موفق به
طراحی، ساخت و عرضه به بازار، دستگاه
کنترل‌کننده هوشمند همه‌کاره شدند.
برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

تولید زعفران گلخانه‌ای
به روش هواکشت
(ایروپونیک)



پژوهشگران دانشگاه رازی موفق به تولید
زعفران گلخانه‌ای به روش هواکشت

نصیرالدین طوسی در راستای مقابله با شیوع بیماری کرونا، موفق به ساخت تب‌سنج غیرتماسی با دقت پزشکی بالا شدند. برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

اختراع پانسمانی جدید بر پایه مواد زیستی برای درمان زخم‌های سوختگی

پژوهشگران دانشگاه خلیج فارس، موفق به اختراع پانسمانی جدید بر پایه مواد زیستی برای درمان زخم‌های سوختگی شدند. برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

تبدیل گیاه مخرب آزولا به نفت زیستی، گازوئیل، بیوجار و کود زیستی

محققان پارک علم و فناوری گیلان گیاه مخرب محیط‌زیست (آزولا) را به ماده اولیه زیست پالایشگاه‌ها تبدیل کردند. برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

ابداع ایمپلنت هوشمند و متدی نوین برای بیماری آنزیمی

پژوهشگران دانشگاه صنعتی سهند تبریز، موفق به ابداع ایمپلنت هوشمند و متدی نوین برای بیماران آنزیمی شدند. برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

طراحی، تولید و ساخت لیزرهای پزشکی، دندانپزشکی، دامپزشکی و کشاورزی

یک شرکت دانش‌بنیان مستقر در پارک علم و فناوری البرز موفق شد لیزرهای پزشکی، دندانپزشکی، دامپزشکی و کشاورزی را طراحی و تولید کند. برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

افتتاح و بهره‌برداری از سامانه شتاب‌نگار زلزله نسل جدید در دانشگاه مازندران

آیین افتتاح و بهره‌برداری از سامانه شتاب‌نگار زلزله نسل جدید با حضور مهندس نظری مدیرکل راه و شهرسازی استان مازندران، اسماعیل حسن‌زاده فرماندار شهرستان بابلسر، دکتر عباس رشیدی معاون

اداری و مالی دانشگاه و برخی از اعضای هیئت علمی و کارکنان دانشگاه مازندران در این دانشگاه برگزار شد. برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

ارائه راهکار نوین تخمین بار رسوب معلق با استفاده از پردازش تصاویر سطح جریان آب

راهکار تخمین بار رسوب معلق در جریان آب با استفاده از تکنیک پردازش تصویر با همکاری استادان دانشگاه تبریز و پژوهشگران برتر بین‌المللی طراحی و ارائه شد.

برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

طراحی نانو دارو جهت درمان تومور مغزی با استفاده از ترکیبات طبیعی

رئیس مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی از دستیابی به فناوری تولید نانو دارو جهت درمان تومور مغزی با استفاده از کورکومین خبر داد.

برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

ساخت جاذب جداسازی یک رنگ‌زا از پساب

محققان دانشگاه صنعتی امیرکبیر جاذبی پلیمری را طراحی کردند که به‌واسطه آن می‌توان پساب‌های رنگ‌زای «سانست یلو» را تصفیه و از آن نیز حسگری را برای شناسایی این ماده رنگ‌زا تهیه کرد. برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

طراحی «پایگاه داده» تحلیل ژن‌های گیاهان در شرایط تنش»

طراحی پایگاه داده برای «تحلیل بیان، بیان هم‌زمان و شناسایی مسیرهای درون‌سلولی ژن‌های گیاهان تحت تنش‌های غیرزیستی» و طراحی و ساخت شش لیزر در مرکز تحقیقات لیزر و پلاسما به همت اعضای هیئت علمی دانشگاه شهید چمران انجام شد. برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

طراحی و ساخت شش لیزر در مرکز تحقیقات لیزر و پلاسمای دانشگاه شهید چمران اهواز

مسئول راه‌اندازی مرکز تحقیقات لیزر و

پلاسما دانشگاه شهید چمران اهواز از طراحی و ساخت شش لیزر در این مرکز خبر داد. برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

تخصیص زود هنگام بیماری با حفظ حریم‌ها / استفاده از فناوری اینترنت اشیا

محققان دانشگاه صنعتی امیرکبیر موفق به بهبود کارایی روش‌های حفظ حریم خصوصی در حوزه سلامت‌محور مبتنی بر فناوری اینترنت اشیا شدند. برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

تولید نانو غذا برای بیماران گاستروکنتومی توسط محققان دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری

محققان دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری، موفق به تولید نانو غذا برای بیماران گاستروکنتومی (نارسایی معده) شدند. برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

اجرای طرح هوشمندسازی پایش مزارع برنج

طرح هوشمندسازی پایش مزارع برنج از سوی «شرکت طوبی نقش پارس» از واحدهای فناور مستقر در مرکز رشد فناوری دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل به مرحله اجرا رسید.

برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

دستیابی به دانش فنی تولید داروی آیورمکتین در درمان بیماری کووید ۱۹ توسط فناوران پارک علم و فناوری قزوین

فناوران پارک علم و فناوری استان قزوین و دانشگاه علوم پزشکی قزوین موفق به دستیابی به دانش فنی تولید داروی آیورمکتین در داخل کشور شدند. برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

طراحی و ساخت ساختارگردان برای نیروگاه خورشیدی فتوولتائیک

محققان مجتمع آموزش عالی گناباد موفق به طراحی و ساخت ساختارگردان برای نیروگاه خورشیدی فتوولتائیک شدند. برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

پژوهشگران مرکز رشد واحدهای فناوری دانشگاه حکیم سبزواری به فناوری ساخت کیسه‌های جاذب جهت طرح سیل‌بند سریع جهت مقابله با خسارت‌های زیان‌بار سیل دست یافتند.
برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

رونمایی از تجهیزات مبارزه با ویروس کرونا به روش امواج الکترومغناطیس



تجهیزات ضد عفونی کننده با امواج الکترومغناطیس تولید شرکت دانش بنیان رایکا درمان پارسان قشم مستقر در پارک زیست فناوری خلیج فارس (قشم) رونمایی و برای ورود به بازار آماده شد.
برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

بررسی جریان خون در عروق برای ساخت رگ‌های مصنوعی



محققان دانشگاه صنعتی امیرکبیر موفق به بررسی عددی جریان خون و تحلیل آن شدند که در مهندسی پزشکی و ساخت رگ‌های مصنوعی کاربرد دارد.
برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

بزرگ‌ترین پل کابلی جهان ساخته شد



عبدالحمید رازی مدیرعامل شرکت مهندسی بندگارجم مستقر در پارک علم و فناوری البرز گفت: در منطقه ازنا به خلخال در حال اجرای پل کابلی برای این منطقه هستیم؛ این پل کابلی معلق ۵۰۰ متر طول، ۱،۵ متر عرض و ۹۰ متر ارتفاع دارد و جزو بزرگ‌ترین پل‌های جهان و شاید اولین پل بزرگ دنیاست.
برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

طراحی و ساخت سیستم اختصاصی آموزش مجازی



سیستم اختصاصی آموزش مجازی (رایتکم) به همت جمعی از پژوهشگران دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی در مرکز رشد دانشگاه طراحی و به مرحله تولید رسیده است.
برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

معرفی نانو صفحه سنتز شده N۲BC به عنوان دارورسان داروهای ضدسرطان

محققان دانشگاه صنعتی امیرکبیر موفق به تحلیل تصویر چهره با استفاده از فناوری هوش مصنوعی شدند که می‌تواند حالت چهره را به صورت مستقل از شخص در تصاویر کنترل نشده شناسایی کند.
برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

ابداع روشی برای کاهش اثرات اشعه X توسط محققان دانشگاه شهید بهشتی



محققان دانشگاه شهید بهشتی موفق به ابداع روشی برای کاهش اثرات اشعه X بر بدن انسان شدند.
برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

تولید دهان‌شویه گیاهی توسط فناوران پارک علم و فناوری مازندران



فناوران پارک علم و فناوری مازندران، موفق به تولید دهان‌شویه گیاهی در راستای پیشگیری از ابتلا به ویروس کرونا شدند.
برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

افزایش توان و چگالی انرژی باتری‌ها و ابرخازن‌ها با فناوری نانو



پژوهشگران گروه مهندسی مواد دانشگاه ملایر با استفاده از روشی ابداعی برای تهیه الکترودهای ابرخازنی کامپوزیتی گرافن هگزاسیانوفرات منگنز، خواص الکتروشیمیایی و قابلیت ذخیره‌سازی انرژی در این ابرخازن‌ها را به‌طور چشمگیری بهبود دادند.
برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

گاه‌شمار برخط هوش مصنوعی در ایراندک آغاز به کار کرد



پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایراندک)، در پاسخ به نیاز روزافزون پژوهشگران و دانشوران برای آگاهی از زمینه‌های نوین فناوری اطلاعات، گاه‌شمار برخط هوش مصنوعی را در نشانی AI.IRANDOC.AC.IR راه‌اندازی کرد.
برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

دستیابی به فناوری ساخت کیسه‌های جاذب جهت مقابله با خسارت‌های سیلاب



دستگاه آب شیرین کن خورشیدی طراحی و ساخته شد



پروژه طراحی و ساخت آب شیرین کن خورشیدی در دانشگاه یزد با موفقیت آزمایش شد و تیم تحقیقاتی دانشکده مهندسی مکانیک این دانشگاه موفق به تولید آب شیرین با استفاده از انرژی تابشی خورشید شدند.
برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

رونمایی از مدل جدید دستگاه «روباتیک توپ‌انداز پینگ‌پنگ»



جدیدترین مدل «دستگاه روباتیک توپ‌انداز پینگ‌پنگ»، به همت فناوران دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل طراحی و ساخته شد.
برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

تولید دستگاه ضد عفونی الکترواپتیکی توسط فناوران پارک علم و فناوری قزوین



یک شرکت دانش بنیان مستقر در پارک علم و فناوری قزوین موفق به ساخت دستگاه ضد عفونی کننده الکترواپتیکی با نام تجاری «VirusNot» شد.
برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

نخستین گیربکس اتوماتیک کشور طراحی و تولید شد



اولین گیربکس اتوماتیک کشور باتکبه‌بر دانش فنی داخلی در مرکز رشد دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان آذربایجان غربی توسط محققان بومی طراحی و تولید شد.
برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

تولید کاتالیستی برای احیا مستقیم آهن و صنایع پتروشیمی



محققان دانشگاه صنعتی امیرکبیر موفق شدند کاتالیست مورد استفاده برای صنایع احیا مستقیم آهن و صنعت پتروشیمی بسازند.
برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

شناسایی و تحلیل خودکار حالت چهره مستقل در تصاویر کنترل نشده



محققان گروه شیمی دانشگاه اراک موفق به ارائه دارورسانی کارا برای بیماری‌های سرطانی شدند. برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

کاهش عیوب میکروپردازنده‌ها و ادوات جدید ذخیره‌سازی اطلاعات با به کارگیری ذرات هسته/پوسته

محققان دانشگاه صنعتی امیرکبیر در پروژه‌ای تحقیقاتی به ساخت و بررسی خواص نانومکانیکی ذرات ساینده هسته/پوسته‌ای پرداختند که در فرایند مسطح‌سازی مکانیکی - شیمیایی (CMP) کاربرد ویژه‌ای دارد. برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

امکان جایگزینی کک پیرولیزی با کک نفتی در صنایع فولاد و ریخته‌گری

پژوهشگران دانشگاه تبریز، بر اساس نتایج حاصل از تحقیقات گسترده، موفق به جایگزینی کک پیرولیزی حاصل از صنایع الفین با کک نفتی در صنایع فولاد و ریخته‌گری شدند. برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

تولید دهان‌شویه گیاهی هربکس توسط فناوری پارک علم و فناوری لرستان

فناوران یکی از شرکت‌های دانش‌بنیان مستقر در پارک علم و فناوری لرستان، در راستای بهبود سطح سلامت و بهداشت دهان و دندان، اقدام به تولید «دهان‌شویه گیاهی همه‌کاره هربکس» کردند. برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

ارائه روشی نوین در استخراج نقشه‌های تقویت ارتعاشات زلزله و دامنه ارتعاشات در مقیاس شهری

محققان دانشگاه رازی موفق به ارائه روشی نوین در استخراج نقشه‌های تقویت ارتعاشات زلزله و دامنه ارتعاشات در مقیاس شهری شدند که دستاوردی مفید برای انجام ریزپهنه‌بندی لرزه‌ای کامل شهری بعد از رخداد یک زلزله مخرب است. برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

شکل نوترکیب پروتئین‌های ویروس کووید ۱۹ تولید شد

محققان دانشگاه صنعتی اصفهان با بهره‌گیری از مهندسی ژنتیک و انتقال ژن از ویروس به باکتری، موفق به تولید گونه نوترکیب از پروتئین نوکلئو کپسید (N) و بخشی از پروتئین اسپایک (S) ویروس کووید ۱۹ (SARS-COV-2) به منظور بهره‌برداری در کیت‌ها و آزمایش‌های تشخیصی این بیماری شدند. برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

طراحی و تولید کیوسک سلامت توسط محققان دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل

فناوران یکی از شرکت‌های دانش‌محور مستقر در مرکز رشد فناوری دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل، موفق به طراحی و تولید دستگاه کیوسک سلامت با قابلیت‌های منحصر به فرد شده است. برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

تولید نانو ساختاری با خاصیت هم‌زمان آنتی‌اکسیدانی و آنتی‌باکتریایی و قابلیت پانسمان زخم

همکاری مشترک میان پژوهشگران دانشکده علوم و فناوری‌های بین‌رشته‌ای دانشگاه تربیت مدرس و چند دانشگاه علوم پزشکی کشور، به ساخت نانوفیلم جدیدی منتهی شد که به‌طور هم‌زمان دارای خاصیت آنتی‌اکسیدانی و آنتی‌باکتریایی است، اثرات سمی ناچیزی دارد و قابلیت بالایی در استفاده به‌عنوان پانسمان زخم را نشان می‌دهد. برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

ساخت نسل جدید آب شیرین کن خورشیدی / استفاده از دورریز انار در صنایع بهداشتی و دارویی

دستگاه آب‌شیرین‌کن مبتنی بر انرژی خورشیدی و شناسایی مواد آنتی‌اکسیدانی موجود در پوست و آب میوه انار به‌عنوان جدیدترین دستاوردهای دانشگاه اراک معرفی شدند. برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

طراحی و ساخت دستگاه ضد عفونی کننده دیواری مجهز به تب‌سنج غیر تماسی توسط محققان دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل

یکی از واحدهای فناور مستقر در مرکز

رشد فناوری دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل، موفق به طراحی و ساخت دستگاه ضد عفونی کننده دیواری اتوماتیک دست‌مجهز به تب‌سنج دیجیتالی غیر تماسی شد. برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

ساخت دستگاه آنالیزر ارتعاشات دو کاناله توسط پژوهشگران دانشگاه یزد

محققان دانشگاه یزد، با هدف نگهداری دستگاه‌های صنعتی بدون توقف خط تولید و شناسایی عیوب آن‌ها قبل از وقوع در ماشین‌ها، موفق به ساخت دستگاه آنالیزر ارتعاشات دو کاناله VAD100 در پردیس فناوری و صنعتی این دانشگاه شدند. برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

ساخت دستگاه ضد عفونی کننده دست توسط پژوهشگران مجتمع آموزش عالی سراوان

دستگاه ضد عفونی کننده دست، به‌منظور مقابله با بیماری کووید ۱۹، توسط تیم IoT مرکز نوآوری و ارتباط با صنعت مجتمع آموزش عالی سراوان طراحی و ساخته شد. برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

مدیریت مخازن و تعیین محل حفر چاه‌ها با یک مدل ساختاری جدید

محققان دانشکده مهندسی نفت دانشگاه صنعتی امیرکبیر موفق به ارائه یک روش نوین جهت بررسی پیوستگی در مخازن نفتی شدند که این اقدام منجر به شناسایی بهتر ساختار مخازن هیدرو کربورنی، مدیریت مخازن و تعیین محل حفر چاه‌ها می‌شود. برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

ساخت غشای پروتئینی برای شیرین‌سازی آب در دانشگاه اراک

تیم تحقیقاتی گروه مهندسی شیمی دانشگاه اراک، موفق به طراحی غشای پروتئینی به‌منظور شیرین‌سازی آب دریا شدند. برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

رونمایی از محصول فناورانه محققان پارک علم و فناوری چهارمحال و بختیاری

شرکت‌های دانش‌بنیان سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران راه‌اندازی می‌شود. برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

طراحی و ساخت پمپ‌های ورتکس دوفازی توسط محققان دانشگاه صنعتی اصفهان



محققان شرکت دانا تجهیز پترو آب، از واحدهای فناوری مرکز نوآوری و تجاری‌سازی فناوری دانشگاه صنعتی اصفهان موفق به طراحی و ساخت پمپ‌های ورتکس دوفازی نانوحباب‌ساز به منظور بهره‌برداری در صنایع مختلف شدند. برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

دیواره نصب سریع برای مدیریت و هدایت سیل و رواناب طراحی و ساخته شد



دیواره نصب سریع برای مدیریت و هدایت سیل و رواناب به همت محققان مجتمع آموزش عالی گناباد و در راستای ارتباط با جامعه و صنعت طراحی و ساخته شد. برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

طراحی و ساخت تجهیزات پیشرفته نوری برای مطالعات علوم اعصاب



محققان دانشگاه شهید بهشتی با همکاری پژوهشگران مرکز تحقیقات علوم اعصاب موفق به تجاری‌سازی تجهیزات پیشرفته نوری شدند. برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

طراحی و ساخت نرم‌افزار پویشگر تخصیص بهینه آب



نرم‌افزار پویشگر تخصیص بهینه آب توسط محققان پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی طراحی و ساخته شد. برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

تولید محصول استاندارد پلی پروپیلن گرید ملت بلون با ظرفیت ۵۰۰۰ تن در سال



محققان پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران در کنار شرکت دانش‌بنیان کرانگین و پتروشیمی نوید زر شیمی در طی سه ماه،

رونمایی از نخستین نرم‌افزار سالمند مرسا؛ دستاورد فناوران پارک علم و فناوری کرمان



هم‌زمان با هفته پژوهش و فناوری، از اولین نرم‌افزار سالمند مرسا ساخته شده توسط فناوران پارک علم و فناوری کرمان رونمایی شد. برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

رونمایی از دستگاه شبیه‌ساز نور خورشید Sun Simulator



هم‌زمان با هفته پژوهش و فناوری، دستاورد فناورانه محققان دانشگاه حکیم سبزواری تحت عنوان دستگاه شبیه‌ساز نور خورشید Sun Simulator، در بیست و یکمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی، فناوری و فن بازار رونمایی شد. برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

مدولاتور و ترمز خودروهای سنگین طراحی و ساخته شد



محققان یکی از شرکت‌های پردیس فناوری سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران موفق به ساخت مدولاتور و ترمز خودروهای سنگین شدند. برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

طراحی و ساخت سیستم تصویربرداری طیف‌نگاری کارکردی مادون قرمز



یک تیم تحقیقاتی فنی و مهندسی در دانشگاه فردوسی مشهد با حمایت ستاد توسعه علوم و فناوری‌های شناختی و در راستای توسعه و پیشرفت فناوری‌های شناختی، موفق به طراحی و ساخت سیستم ثبت تصویربرداری fNIRS برای مانیتورینگ فعالیت همودینامیک مغز شد. برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

راه‌اندازی خط تولید واکسن بیماری ماهیان سردابی



خط تولید واکسن بیماری (دهان قرمزی) در ماهی‌های سردابی توسط فناوران یکی از

محصول فناوری «سوآپ نمونه‌برداری داکرون» جهت نمونه‌برداری ویروس کرونا در پارک علم و فناوری چهارمحال و بختیاری، هم‌زمان با ۹ طرح پژوهشی حوزه سلامت کشور، امروز (سه‌شنبه) از طریق ارتباط ویدئو کنفرانس با حضور وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی رونمایی شد. برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

رونمایی از دو محصول فناورانه محققان مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی



هم‌زمان با هفته پژوهش و فناوری توسط مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی از دو محصول الکل با فناوری تولید از پسماند کارخانه‌های صنایع غذایی و محلول ضدعفونی کننده و حذف کننده باقیمانده سموم میوه و سبزی رونمایی شد. برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

رونمایی از طرح ملی بومی‌سازی تولید انبوه سوآپ داکرون نمونه‌گیری و بررسی در دانشگاه شهید بهشتی



طرح ملی تولید صنعتی «سوآپ داکرون فلاک نمونه‌گیری ویروسی کووید ۱۹» با حضور معاون علمی و فناوری رئیس‌جمهوری در دانشگاه شهید بهشتی رونمایی شد. برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

طراحی و ساخت سامانه هوشمند تشخیص پوشش ماسک توسط محققان دانشگاه تبریز



سامانه هوشمند تشخیص استفاده از ماسک توسط محققان مرکز رشد و نوآوری دانشگاه تبریز طراحی و ساخته شد. برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

رونمایی از «پلیمر زیستی کیتوسان از قارچ» دستاورد محققان دانشگاه حکیم سبزواری



پلیمر زیستی کیتوسان از قارچ «دستاورد فناورانه پژوهشگران دانشگاه حکیم سبزواری در بیست و یکمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار» رونمایی شد. برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

موفق به تولید محصول استاندارد پلی پروپیلن
گريد ملت بلون با ظرفیت ۵۰۰ تن در
سال شدند و تاکنون بیش از ۵۰۰ تن از این
محصول را به بازار مصرف عرضه و بازار
داخل کشور را از واردات این محصول
استراتژیک بی نیاز کرده‌اند.
برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

کسب ۳ دانش فنی
استراتژیک با اجرای
«مگا پروژه» / تولید ۳
داروی ضد سرطان و
کرونا

دکتر محمدرضا امیدخواه رئیس پژوهشگاه
شیمی و مهندسی شیمی ایران، از تولید ۳
فرایند دانش بنیان پتروشیمی به سفارش
بخش صنایع در این پژوهشگاه خبر داد و
گفت: این طرح ۵ ساله است که دو سال آن
طی شده و تاکنون دو فاز آن اجرایی شده
است.
برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

ربات گردگیر پنل‌های
خورشیدی طراحی و
ساخته شد

پژوهشگران و فناوران دانشگاه یزد با
بهره‌گیری از دستاوردهای روز دنیا موفق
به ساخت ربات گردگیر پنل‌های خورشیدی
شدند که عملیات مدنظر را به صورت
خودکار انجام می‌دهد.
برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

ساخت بیومادی با
قابلیت استفاده در
ایمپلنت‌های قلبی -
عروقی توسط محققان
دانشگاه صنعتی امیرکبیر

محققان دانشکده مهندسی پلیمر و رنگ
دانشگاه صنعتی امیرکبیر موفق به ساخت
بیومادی با قابلیت استفاده در ایمپلنت‌های
قلبی - عروقی شدند.
برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

ذخیره‌سازی هیدروژن بر
روی حامل‌های جامد

محققان دانشگاه اراک در طرحی تحقیقاتی،
موفق به طراحی نانوحامل‌هایی جهت
ذخیره‌سازی هیدروژن شده‌اند که کارایی
بالتر و خطرات کمتری نسبت به مورد
مشابه قبل دارد.
برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

بررسی کاهش ردپای
کربن در ساختمان‌سازی
تهران توسط محققان
دانشگاه صنعتی امیرکبیر

محققان دانشکده مهندسی عمران و
محیط‌زیست دانشگاه صنعتی امیرکبیر
موضوع ردپای کربن در ساختمان‌سازی
تهران را در راستای کاهش تبعات
زیست‌محیطی و گازهای گلخانه‌ای مورد
بررسی قرار دادند.
برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

ابداع «دستگاه تمام
خودکار آزمون
ته نشینی» توسط
پژوهشگران دانشگاه یزد

پژوهشگران دانشگاه یزد موفق به ابداع
«دستگاه تمام خودکار آزمون ته‌نشینی»
به منظور انجام تست‌های ته‌نشینی از مخلوط
کردن نمونه‌ها تا شبیه‌سازی فرآیندهای
مشابه در تیکنر و همچنین تعیین پارامترهای
تیکنر مناسب شدند.
برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

آزمایشگاه‌های
طیف‌سنجی پیشرفته و
میکروسکوپ الکترونی
عبوری دانشگاه صنعتی
امیرکبیر افتتاح شد

آزمایشگاه‌های طیف‌سنجی پیشرفته و
میکروسکوپ الکترونی عبوری دانشگاه
صنعتی امیرکبیر با حضور دکتر عبدالساده
نیسی، مدیر کل دفتر حمایت و پشتیبانی امور
پژوهشی و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و
فناوری به بهره‌برداری رسید.
برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

تولید کارتریج‌های
روغنی توسط فناوران
پارک علم و فناوری
کرمان

فناوران یکی از شرکت‌های دانش‌محور
پارک علم و فناوری کرمان، موفق
به ساخت کارتریج‌های روغنی که از
پرکاربردترین قطعات ماشین‌های معدنی
است و وابستگی زیادی به واردات و ارزی
بالایی دارد، شدند.
برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

تولید دستگاه اتوماتیک
ضد عفونی کننده
پاکت‌های خرید و
کیف‌های دستی توسط
محققان دانشگاه شهید
باهنر کرمان

طراحی و تولید دستگاه اتوماتیک
ضد عفونی کننده پاکت‌های خرید و
کیف‌های دستی، در راستای مقابله با شیوع
بیماری کرونا، توسط فناوران مرکز رشد
واحدهای فناور افضلی پور دانشگاه شهید
باهنر کرمان صورت پذیرفت.
برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

طراحی و تولید هورمون
rGnRH نو ترکیب توسط
پژوهشگران دانشگاه
علوم کشاورزی و منابع
طبیعی ساری

محققان دانشگاه علوم کشاورزی و منابع
طبیعی ساری، در تحقیقات اخیر خود
موفق به طراحی و تولید هورمون rGnRH
نو ترکیب برای استفاده در القاء و رهاسازی
تخمک در ماهیان شدند.
برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

ارائه ترکیب جدید
دارویی برای درمان
بیماری سرطان / کسب
عنوان مقاله و پایان‌نامه
برتر سال انجمن بین‌المللی
تیسول

تیم تحقیقاتی گروه شیمی دانشگاه اراک،
موفق به طراحی و سنتز دارویی جدید
با خواص ضدسرطانی و مؤثر در جهت
تخریب سلول‌های سرطانی شدند.
برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

تهیه پوشش
نانو کامپوزیتی برای
حفاظت از خوردگی
دکل‌های انتقال گالوانیزه

محققان پژوهشگاه رنگ برای نخستین بار
موفق به تهیه پوشش نانو کامپوزیتی پایه
اکسید گرافن تک‌لایه برای حفاظت از
خوردگی دکل‌های انتقال گالوانیزه شدند.
برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).

معرفی روش نوین درمان
بیماری‌های چشم توسط
فناوران پارک علم و
فناوری مازندران

روش نوین درمان بیماری‌های چشم
در نخستین وینار «روش نوین درمان
کنژشالازی به روش پلاسما» پس از پنج
سال کار تحقیقاتی، پژوهش، انجام مطالعات
متنوع علمی و اجرای فازهای حیوانی و
انسانی توسط فناوران یکی از شرکت‌های
دانش بنیان مستقر در پارک علم و فناوری
مازندران بر روی چند بیمار انجام شد.
برای مطالعه ادامه مطلب، [کلیک کنید](#).



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

خبرنامه آموزش عالی
نشریه خبری - اطلاع رسانی اداره کل روابط عمومی
شماره ۱۳ - آذرودی ۱۳۹۹